



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
/Т.А.Осипова/
Приказ от 31.08.2020 г. №1037-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
в младшей, средней для детей
с нарушениями зрения с 2 до 5 лет
(разновозрастной, компенсирующей)

г.Сызрань
2020 год

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием, для слабовидящих детей структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Локальные акты

Виды деятельности:

Подгруппа раннего возраста (с 2 до 3 лет) -

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
- экспериментирование с материалами и веществами
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность

Подгруппа дошкольного возраста (с 3 до 5 лет):

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка

Непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам: одна подгруппа с учителем-дефектологом, другая подгруппа с воспитателем или одна подгруппа с воспитателем, другая подгруппа с помощником воспитателя.

Формы организации:

- учитель-дефектолог — подгрупповая, индивидуальная. Познавательно-исследовательская деятельность осуществляется в образовательной деятельности, в режимных моментах. Подгрупповая работа ведется учителем-дефектологом - 10 минут — дети 2-3 лет, 15 минут — младший возраст, 20 минут - средний возраст, вторая подгруппа находится с воспитателем и занимается ОД или текущими режимными моментами. С понедельника по пятницу во 2 половину дня проводится образовательная деятельность с детьми 2-3 лет (10 минут). Индивидуальная работа ведется в утренний отрезок времени, в режимные моменты 1 и 2 половины дня. Образовательная деятельность по развитию социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве и развитию мелкой моторики выносятся в режимные моменты. Во время проведения музыкальной, двигательной и изобразительной образовательной деятельности учителем-дефектологом оказывается коррекционная помощь детям с комплексными нарушениями. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);

- учитель-логопед – подгрупповая, индивидуальная. Коммуникативная деятельность проводится 1 раз в неделю через НОД. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);

- воспитатель — фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Коммуникативная и игровая деятельность интегрируется во все виды деятельности (свободную и организованную). В малые подгруппы воспитатель объединяет детей для организованной деятельности согласно календарному плану. Во 2 половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу по заданию учителя-дефектолога.

Развитие речи, ЦКМ и конструирование проводится воспитателем во вторую половину дня в режимных моментах в форме малых подгрупп и индивидуальной работы. Раздел ФЭМП «количество и счет» проводится воспитателем в режимных моментах во 1 и 2 половину дня. Рисование проводится еженедельно – 1 раз, лепка и аппликация чередуются через неделю.

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), самостоятельная деятельность интегрируются во все периоды НОД. Восприятие художественной литературы и фольклора организуется в режимные моменты в 1 и 2 половины дня (согласно календарному плану).

Двигательная деятельность в группе проводится воспитателем и организуется в виде подвижных игр.

Количество учебных недель согласно тематического плана — 33.

План/график непосредственно образовательной деятельности на учебный год
в подгруппе детей раннего возраста (2-3 года) младшей, средней группы для детей с
нарушениями зрения

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (34 недели по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|---|---------------------------|--------------------|---|------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | 1 | 10 | 33 | 330/5,5 |
| Познавательное развитие | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | 1 | 10 | 33 | 330/5,5 |
| | Экспериментирование с материалами и веществами | 1 | 10 | 33 | 330/5,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие смысла музыки | 2 | 20 | 66 | 660/11 |
| | Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок | 1 | 10 | 33 | 330/5,5 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 3 | 30 | 99 | 990/16,5 |
| Социально-коммуникативное развитие | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями | 1 | 10 | 33 | 330/5,5 |
| | Итого | 10 | 100 | 330 | 3300/55 |

План/график непосредственно образовательной деятельности на учебный год

в младшей, средней подгруппе детей 3-5 лет младшей, средней группы для детей с нарушениями зрения

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (34 недели по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|--------------------|--|-------------------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени, мин/час |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 1/1 | 15/20 | 33/33 | 495/660 8,25/11 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | вынесено в режимные моменты | - | - | - |
| Познавательное развитие | Познавательльно-исследовательская | 2/2 | 30/40 | 66/66 | 990/1320 16,5/22 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 2/2 | 30/40 | 66/66 | 990/1320 16,5/22 |
| | Музыкальная | 2/2 | 30/40 | 66/66 | 990/1320 16,5/22 |
| | Конструирование | вынесено в режимные моменты | - | - | - |
| Физическое развитие | Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию) | 3/3 | 45/60 | 99/99 | 1485/1980 24,75/33 |
| | Итого | 10/10 | 150/200 | 330/330 | 4950/6600 82,5/110 |