



Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань  
/Т.А.Осипова/  
Приказ от 31.08.2020 г. №1037-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**в старшей, подготовительной группе для детей**  
**с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет**  
**(компенсирующей, разновозрастной)**

г.Сызрань  
2020 год

## **Пояснительная записка**

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Локальные акты

### Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка

### Формы организации:

- учитель-логопед — подгрупповая, индивидуальная. Коррекционная образовательная деятельность /коммуникативная/ проводится 5 раз в неделю с детьми 6-7 лет, 3 раза — с детьми 5-6 лет. Коммуникативная деятельность осуществляется в свободной деятельности в режимных моментах. Индивидуальная работа ведется в режимные моменты в I и II половины дня. Во время проведения двигательной и музыкальной образовательной деятельности учителем-логопедом осуществляется контроль за логопедизацией образовательного процесса. Проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);
- воспитатель — фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Коммуникативная и игровая деятельность интегрируется во все виды деятельности (свободную и

организованную). В малые подгруппы воспитатель объединяет детей для организованной деятельности согласно календарному плану. Во 2 половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда.

Познавательно-исследовательская деятельность (ОД) проводится 3 раза в неделю с детьми 6-7 лет, 2 раза с детьми 5-6 лет. Коммуникативная деятельность (ОД) проводится 1 раз в неделю со всей группой. Восприятие художественной литературы и фольклора проводится с детьми 6-7 лет 1 раз в неделю. Виды изобразительной деятельности: рисование — 2 раза в неделю с детьми 6-7 лет, 1 раз в неделю с детьми 5-6 лет, лепка и аппликация чередуются через неделю. Конструирование проводится 1 раз в неделю.

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), самостоятельная деятельность интегрируются во все периоды НОД. Восприятие художественной литературы и фольклора организуется в режимные моменты в 1 и 2 половины дня с детьми 5-6 лет (согласно календарному плану).

Двигательная деятельность в группе проводится воспитателем и организуется в виде подвижных игр.

С ребенком 4-5 лет (находится в группе для детей 5-7 лет по письменному заявлению родителей) образовательная деятельность ведется с учетом возраста, задачи упрощаются, соблюдаются САНиН при организации НОД.

Количество учебных недель согласно тематического плана — 33.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности в  
старшей, подготовительной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (разновозрастной, компенсирующей) с 5 до 7 лет**

НОД осуществляется в 1 половине дня, продолжительность не более 25 минут для детей 5-6 лет, не более 30 минут – для детей 6-7 лет, не более 45 минут в 1 половине дня для старшей подгруппы, не более 1,5 ч. для подготовительной подгруппы, перерыв между отрезками НОД – 10 минут  
Во второй половине дня не более 25 минут для детей 5-6 лет, не более 30 минут для детей 6-7 лет  
Дети 5-6 лет привлекаются к НОД позже детей 6-7 лет, или заканчивают ее раньше

День недели	Время	1 подгруппа (6-7 лет)	2 подгруппа (5-6 лет)
Понедельник	9.00-9.30	музыкальная деятельность - музыкальный руководитель	музыкальная деятельность - музыкальный руководитель
	9.40-10.00		коррекционное (коммуникативная деятельность) – учитель-логопед
	9.40-10.10	познавательно-исследовательская деятельность (ЦКМ) - воспитатель	
	10.20-10.50	коррекционное (коммуникативная деятельность) – учитель-логопед	
	15.30-16.00	изобразительная деятельность (рисование)- воспитатель	изобразительная деятельность (рисование)- воспитатель
Вторник	9.00-9.20		познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) - воспитатель
	9.00-9.30	коррекционное (коммуникативная деятельность) – учитель-логопед	
	9.40-10.05		коррекционное (коммуникативная деятельность) – учитель-логопед
	9.40-10.10	познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) - воспитатель	
	10.20-10.50	восприятие художественной литературы фольклора - воспитатель	
	15.30-16.00	двигательная деятельность (зал) – инструктор по физической культуре	двигательная деятельность (зал) – инструктор по физической культуре
Среда	9.00-9.30	коммуникативная деятельность - воспитатель	коммуникативная деятельность - воспитатель
	9.40-10.10	двигательная деятельность (в виде подвижных игр в группе) - воспитатель	двигательная деятельность (в виде подвижных игр в группе) - воспитатель
	10.20-10.50	изобразительная деятельность (рисование) -	

	15.30-16.00 16.20-16.45	воспитатель коррекционное (коммуникативная деятельность) – учитель-логопед	коррекционное (коммуникативная деятельность) – учитель-логопед
Четверг	9.00-9.30 9.40-10.05 10.15-10.45 15.30-15.55 15.30-16.00	изобразительная деятельность (аппликация/лепка) – воспитатель познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) - воспитатель музыкальная деятельность- музыкальный руководитель коррекционное (коммуникативная деятельность)- учитель-логопед	изобразительная деятельность (аппликация/лепка) – воспитатель музыкальная деятельность- музыкальный руководитель познавательно-исследовательская деятельность (ЦКМ) – воспитатель
Пятница	9.00-9.20 9.30-10.00 10.10-10.40 15.30-16.00	двигательная деятельность (зал) - инструктор по физической культуре коррекционное (коммуникативная деятельность) – учитель-логопед конструирование - воспитатель	коррекционное (коммуникативная деятельность) – учитель-логопед двигательная деятельность (зал) - инструктор по физической культуре конструирование - воспитатель



**План/график непосредственно образовательной деятельности на учебный год в старшей,  
подготовительной группе**

**для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	6/5	180/110	198/165	5940/3630 99/60,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1/-	30/-	33/-	990/- 16,5/-
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	4/2	105/45	132/66	3465/1485 57,75/24,75
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3/2	90/45	99/66	2970/1485 49,5/24,75
	Музыкальная	2/2	60/50	66/66	1980/1650 33/27,5
	Конструирование	1/1	30/25	33/33	990/825 16,5/13,75
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	90/75	99/99	2970/2475 49,5/41,25
	<b>Итого</b>	<b>20/15</b>	<b>585/350</b>	<b>660/495</b>	<b>19305/11550 321,75/192,5</b>