

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
/Т.А.Осипова/
Приказ от 31.08.2020 г. №1037-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
в старшей, подготовительной группе для детей
с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет
(компенсирующей, разновозрастной)

г.Сызрань
2020 год

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

-Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

- Локальные акты

Виды деятельности:

-игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры

-коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)

-познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)

-восприятие художественной литературы и фольклора

-самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)

-конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал

-изобразительная (рисование, лепка, аппликация)

-музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,

музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

-двигательная (владение основными движениями) форма активности ребенка

Формы организации:

- учитель-логопед — подгрупповая, индивидуальная. Коррекционная образовательная деятельность /коммуникативная/ проводится 5 раз в неделю с детьми 6-7 лет, 3 раза – с детьми 5-6 лет. Коммуникативная деятельность осуществляется в свободной деятельности в режимных моментах. Индивидуальная работа ведется в режимные моменты в I и II половины дня. Во время проведения двигательной и музыкальной образовательной деятельности учителем-логопедом осуществляется контроль за логопедизацией образовательного процесса. Проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);

- воспитатель — фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Коммуникативная и игровая деятельность интегрируется во все виды деятельности (свободную и

организованную). В малые подгруппы воспитатель объединяет детей для организованной деятельности согласно календарному плану. Во 2 половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда.

Познавательно-исследовательская деятельность (ОД) проводится 3 раза в неделю с детьми 6-7 лет, 2 раза с детьми 5-6 лет. Коммуникативная деятельность (ОД) проводится 1 раз в неделю со всей группой. Восприятие художественной литературы и фольклора проводится с детьми 6-7 лет 1 раз в неделю. Виды изобразительной деятельности: рисование — 2 раза в неделю с детьми 6-7 лет, 1 раз в неделю с детьми 5-6 лет, лепка и аппликация чередуются через неделю. Конструирование проводится 1 раз в неделю.

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), самостоятельная деятельность интегрируются во все периоды НОД. Восприятие художественной литературы и фольклора организуется в режимные моменты в 1 и 2 половины дня с детьми 5-6 лет (согласно календарному плану).

Двигательная деятельность в группе проводится воспитателем и организуется в виде подвижных игр.

С ребенком 4-5 лет (находится в группе для детей 5-7 лет по письменному заявлению родителей) образовательная деятельность ведется с учетом возраста, задачи упрощаются, соблюдаются САНИН при организации НОД.

Количество учебных недель согласно тематического плана — 33.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
/Т.А.Осипова/
Приказ от 31.08.2020 г. №1037-ОД

Расписание непосредственно образовательной деятельности в

старшей, подготовительной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (разновозрастной, компенсирующей) с 5 до 7 лет

НОД осуществляется в 1 половине дня, продолжительность не более 25 минут для детей 5-6 лет, не более 30 минут – для детей 6-7 лет, не более 45 минут в 1 половине дня для старшей подгруппы, не более 1,5 ч. для подготовительной подгруппы, перерыв между отрезками НОД – 10 минут
Во второй половине дня не более 25 минут для детей 5-6 лет, не более 30 минут для детей 6-7 лет
Дети 5-6 лет привлекаются к НОД позже детей 6-7 лет, или заканчивают ее раньше

День недели	Время	1 подгруппа (6-7 лет)	2 подгруппа (5-6 лет)
Понедельник	9.00-9.30	музыкальная деятельность - музыкальный руководитель	музыкальная деятельность - музыкальный руководитель
	9.40-10.00		коррекционное (коммуникативная деятельность) – учитель-логопед
	9.40-10.10	познавательно-исследовательская деятельность (ЦКМ) - воспитатель	
	10.20-10.50	коррекционное (коммуникативная деятельность) - учитель-логопед	
	15.30-16.00	изобразительная деятельность (рисование)- воспитатель	изобразительная деятельность (рисование)- воспитатель
Вторник	9.00-9.20		познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) - воспитатель
	9.00-9.30	коррекционное (коммуникативная деятельность) - учитель-логопед	
	9.40-10.05		коррекционное (коммуникативная деятельность) – учитель-логопед
	9.40-10.10	познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) - воспитатель	
	10.20-10.50	восприятие художественной литературы фольклора - воспитатель	
	15.30-16.00	двигательная деятельность (зал) – инструктор по физической культуре	двигательная деятельность (зал) – инструктор по физической культуре
Среда	9.00-9.30	коммуникативная деятельность - воспитатель	коммуникативная деятельность - воспитатель
	9.40-10.10	двигательная деятельность (в виде подвижных игр в группе) - воспитатель	двигательная деятельность (в виде подвижных игр в группе) - воспитатель
	10.20-10.50	изобразительная деятельность (рисование)	

	15.30-16.00 16.20-16.45	воспитатель коррекционное (коммуникативная деятельность) – учитель-логопед	коррекционное (коммуникативная деятельность) – учитель- логопед
Четверг	9.00-9.30	изобразительная деятельность (аппликация/лепка) - воспитатель	изобразительная деятельность (аппликация/лепка) - воспитатель
	9.40-10.05	познавательно-исследовательская (ФЭМП) - воспитатель	деятельность
	10.15-10.45	музыкальная деятельность- руководитель	музыкальный музикальная деятельность- музикальный руководитель
	15.30-15.55		познавательно-исследовательская деятельность (ЦКМ) - воспитатель
	15.30-16.00	коррекционное (коммуникативная деятельность)- учитель-логопед	
Пятница	9.00-9.20		коррекционное (коммуникативная деятельность) – учитель- логопед
	9.30-10.00	двигательная деятельность (зал) - инструктор по физической культуре	двигательная деятельность (зал) - инструктор по физической культуре
	10.10-10.40	коррекционное (коммуникативная деятельность) – учитель-логопед	
	15.30-16.00	конструирование - воспитатель	конструирование - воспитатель

План/график непосредственно образовательной деятельности на учебный год в старшей, подготовительной группе

для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	6/5	180/110	198/165	5940/3630 99/60,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1/-	30/-	33/-	990/- 16,5/-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	4/2	105/45	132/66	3465/1485 57,75/24,75
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3/2	90/45	99/66	2970/1485 49,5/24,75
	Музыкальная	2/2	60/50	66/66	1980/1650 33/27,5
	Конструирование	1/1	30/25	33/33	990/825 16,5/13,75
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	90/75	99/99	2970/2475 49,5/41,25
	Итого	20/15	585/350	660/495	19305/11550 321,75/192,5