



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
Осипова /Т.А.Осипова/
Приказ от 31.08.2020 г. №1037-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год
в подготовительной группе для детей
с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет
(компенсирующей)

г.Сызрань
2020 год

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Локальные акты

Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка

Формы организации:

- учитель-логопед — фронтальная, индивидуальная. Коррекционная образовательная деятельность /коммуникативная/ проводится 5 раз в неделю. Коммуникативная деятельность (развитие речи) осуществляется со всей группой 1 раз в неделю воспитателем, в свободной деятельности в режимных моментах. Индивидуальная работа ведется в режимные моменты в I и II половины дня. Во время проведения физкультурной, музыкальной образовательной деятельности учителем-логопедом осуществляется контроль за логопедизацией образовательного процесса. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);
- воспитатель — фронтальная, индивидуальная. Коммуникативная и игровая деятельность интегрируется во все виды деятельности (свободную и организованную). В

малые подгруппы воспитатель объединяет детей для организованной деятельности согласно календарному плану. Во 2 половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда.

Познавательно-исследовательская деятельность (ОД) проводится 3 раза в неделю. Виды изобразительной деятельности: рисование — 2 раза в неделю, лепка и аппликация — чередуются через неделю. Конструирование проводится 1 раз в неделю. Восприятие художественной литературы и фольклора проводится 1 раз в неделю.

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), самостоятельная деятельность интегрируются во все периоды НОД.

Двигательная деятельность в группе проводится воспитателем и организуется в виде подвижных игр.

Количество учебных недель согласно тематического плана — 33.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (компенсирующая)
с 6 до 7 лет**

НОД осуществляется в 1 половине дня, продолжительность не более 30 минут, не более 1,5 часа в 1 половину дня, перерыв между отрезками НОД – 10 минут
Во второй половине дня не более 30 минут

| День недели | Время | Непосредственно образовательная деятельность | |
|-------------|-------------|---|--|
| Понедельник | 9.00-9.30 | коррекционное (коммуникативная деятельность) | вся группа (учитель-логопед) |
| | 9.40-10.10 | познавательное-исследовательская деятельность (ЦКМ) | вся группа (воспитатель) |
| | 10.25-10.55 | музыкальная деятельность | вся группа (музыкальный руководитель) |
| | 15.30-16.00 | изобразительная деятельность (аппликация/лепка) | вся группа (воспитатель) |
| Вторник | 9.00-9.30 | коррекционное (коммуникативная деятельность) | вся группа (учитель-логопед) |
| | 9.40-10.10 | познавательное-исследовательская деятельность (ФЭМП) | вся группа (воспитатель) |
| | 10.20-10.50 | двигательная деятельность (зал) | вся группа (инструктор по физ.культуре) |
| | 15.30-16.00 | восприятие художественной литературы и фольклора | вся группа (воспитатель) |
| Среда | 9.00-9.30 | коррекционное (коммуникативная деятельность) | вся группа (учитель-логопед) |
| | 9.40-10.10 | музыкальная деятельность | вся группа (музыкальный руководитель) |
| | 10.20-10.50 | коммуникативная деятельность | вся группа (воспитатель) |
| | 15.30-16.00 | изобразительная деятельность (рисование) | вся группа (воспитатель) |
| Четверг | 9.00-9.30 | коррекционное (коммуникативная деятельность) | вся группа (учитель-логопед) |
| | 9.40-10.10 | познавательное-исследовательская деятельность (ФЭМП) | вся группа (воспитатель) |
| | 10.20-10.50 | изобразительная деятельность (рисование) | вся группа (воспитатель) |
| | 15.30-16.00 | двигательная деятельность (в виде подвижных игр в группе) | вся группа (воспитатель) |
| Пятница | 9.00-9.30 | коррекционное (коммуникативная деятельность) | вся группа (учитель-логопед) |
| | 9.40-10.10 | конструирование | вся группа |

| | | | |
|--|-------------|---------------------------------|--|
| | 10.20-10.50 | двигательная деятельность (зал) | (воспитатель) вся группа (инструктор по физ.культуре) |
|--|-------------|---------------------------------|--|

**План/график непосредственно образовательной деятельности на учебный год
в подготовительной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | В неделю в содержании НОД | | В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану) | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|---|--------------------|
| | | Количество | Объем времени, мин | Количество | Объем времени |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 6 | 180 | 198 | 5940/99 |
| | Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 | 30 | 33 | 990/16,5 |
| Познавательное развитие | Познавательное-исследовательская | 3 | 90 | 99 | 2970/49,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | 3 | 90 | 99 | 2970/49,5 |
| | Музыкальная | 2 | 60 | 66 | 1980/33 |
| | Конструирование | 1 | 30 | 33 | 990/16,5 |
| Физическое развитие | Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию) | 3 | 90 | 99 | 2970/49,5 |
| | Итого | 19 | 570 | 627 | 18810/313,5 |