

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань  
  
/Т.А.Осипова/  
Приказ от 31.08.2020 г. №1037-ОД



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**в смешанной дошкольной группе для детей**  
**с задержкой психического развития №2**  
**(разновозрастной, комбинированной)**  
**с 5 до 7 лет**

## Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

- Локальные акты

### Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)

- восприятие детской литературы и фольклора

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка

Группу посещают воспитанники с задержкой психического развития в возрасте 6-7 лет, 1 ребенок в возрасте 5-6 лет (задачи для данного ребенка упрощаются в соответствии с возрастом), дети с умственной отсталостью (2 человека с тяжелой степенью умственной отсталости, 1 человек с комплексными нарушениями – нарушения зрения, интеллектуальные нарушения, аутистическое поведение). С детьми с умственной отсталостью коррекционная работа ведется через индивидуальные занятия со специалистами и воспитателями, по возможности они привлекаются к подгрупповым занятиям.

### Формы организации:

-учитель-логопед — групповая, подгрупповая, индивидуальная. Коррекционная образовательная деятельность с детьми с ЗПР /коммуникативная/ проводится 5 раз в неделю. Коммуникативная деятельность осуществляется в свободной деятельности в режимных моментах. Индивидуальная работа ведется в режимные моменты 1 и 2 половины дня с каждым ребенком 2 раза в неделю. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану). Во время проведения двигательной, музыкальной образовательной деятельности учителем-логопедом осуществляется контроль за логопедизацией образовательного процесса;

-учитель-дефектолог – индивидуальная (с каждым ребенком 2 раза в неделю). Коррекционная образовательная деятельность проводится по ознакомлению с окружающим, по сенсорному развитию, по развитию высших психических функций, РЭМП. Коррекционное сопровождение игры у детей с умственной отсталостью ведется в режимные моменты 1 и 2 половины дня, в процессе формирования культурно-гигиенических навыков;

- педагог-психолог –индивидуальная с детьми с умственной отсталостью. Коррекционная образовательная деятельность проводится по формированию мышления. Индивидуальная работа с детьми группы проводится во время режимных моментов (согласно календарному плану);

- воспитатель — групповая, подгрупповая, индивидуальная. Театральная деятельность, формирование культурно-гигиенических навыков ведется в режимные моменты 1 и 2 половины дня. Коммуникативная, сенсорная и игровая деятельность интегрируется во все виды деятельности (свободную и организованную). В малые подгруппы воспитатель объединяет детей для организованной деятельности согласно календарному плану. Во 2 половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Конструирование и лепка/аппликация для детей 5-6 лет вынесена в режимные моменты.

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), самостоятельная деятельность интегрируются во все периоды НОД.

Двигательная деятельность в группе проводится воспитателем и организуется в виде подвижных игр.

Количество учебных недель согласно тематического плана — 33.

**План/график непосредственно образовательной деятельности на учебный год**

**в смешанной дошкольной группе №2 для детей с ЗПР (5-7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	5/2	145/45	165/66	4785/1485 79,75/24,75
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1/1	25/25	33/33	825/825 13,75/13,75
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	3/3	90/65	99/99	2970/2145 49,5/35,75
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3/2	90/40	99/66	2970/1320 49,5/22
	Музыкальная	2/2	60/50	66/66	1980/1650 33/27,5
	Конструирование	1/-	30/-	33/-	990/- 16,5/-
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	90/75	99/99	2970/2475 49,5/41,25
	<b>Итого</b>	<b>18/13</b>	<b>530/300</b>	<b>646/476</b>	<b>17490/9900</b> <b>291,5/165</b>