

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань  
*Осинова* /Т.А.Оsipova/  
Приказ от 31.08.2020 г. №1037-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2020-2021 учебный год  
в смешанной дошкольной группе для детей  
с задержкой психического развития  
(разновозрастной, компенсирующей)  
с 3 до 5 лет

2020 год

## **Пояснительная записка**

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

-Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

- Локальные акты

### **Виды деятельности:**

-игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры

-коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)

-познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)

-восприятие детской литературы и фольклора

-самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)

-конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал

-изобразительная (рисование, лепка, аппликация)

-музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,

музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

-двигательная (владение основными движениями) форма активности ребенка

### **Формы организации:**

-учитель-дефектолог – подгрупповая, индивидуальная. Коррекционная образовательная деятельность проводится по РЭМП, по ознакомлению с окружающим (по подгруппам). Индивидуальная работа ведется в режимные моменты 1 и 2 половины дня. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);

-учитель-логопед — подгрупповая, индивидуальная. Коррекционная образовательная деятельность /коммуникативная/ проводится 1 раз в неделю. Коммуникативная деятельность осуществляется в свободной деятельности в режимных моментах. Индивидуальная работа ведется в режимные моменты в I и II половины дня. Во время проведения музыкальной, двигательной образовательной деятельности учителем-логопедом осуществляется контроль за логопедизацией образовательного процесса.

Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);

-воспитатель — фронтальная, подгрупповая (малые подгруппы), индивидуальная. Для детей 4-5 лет ЦКМ, восприятие детской литературы и фольклора, конструирование, обучение игре, формирование культурно-гигиенических навыков, сенсорное развитие проводится воспитателем в режимных моментах через малые подгруппы. Коммуникативная, сенсорная и игровая деятельность интегрируется во все виды деятельности (свободную и организованную). В малые подгруппы воспитатель объединяет детей для организованной деятельности согласно календарному плану. Во 2 половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), самостоятельная деятельность интегрируются во все виды НОД.

Двигательная деятельность в группе проводится воспитателем и организуется в виде подвижных игр и учителем-логопедом в виде динамических пауз и пальчиковых игротренингов.

Из-за тяжести имеющихся патологий развития с детьми 3-4 лет образовательная деятельность может проводиться через индивидуальную работу воспитателей и специалистов.

Количество учебных недель согласно тематического плана — 33.

**План/график непосредственно образовательной деятельности на учебный год  
в смешанной дошкольной группе для детей с задержкой психического развития (3-5 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Коррекционное развитие	Ознакомление с окружающим	2/1	45/20	66/33	1485/660 24,75/11
Речевое развитие	Коммуникативная	2/1	45/20	66/33	1485/660 24,75/11
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5/-	12,5/-	16,5/-	412,5/- 6,875/-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3/1	60/20	99/33	1980/660 33/11
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2/2	50/40	66/66	1650/1320 27,5/60
	Музыкальная	2/2	50/40	66/66	1650/1320 27,5/60
	Конструирование	0,5/-	12,5/-	16,5/-	412,5/- 6,875/-
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	75/60	99/99	2475/1980 41,25/33
	<b>Итого</b>	<b>15/10</b>	<b>350/200</b>	<b>495/330</b>	<b>11550/6600 192,5/110</b>