



Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

/Т.А.Осипова/

Приказ от 31.08.2020 г. №1037-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020-2021 учебный год

в смешанной дошкольной группе для детей

с задержкой психического развития

(разновозрастной, компенсирующей)

с 3 до 5 лет

2020 год

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Локальные акты

Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие детской литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка

Формы организации:

- учитель-дефектолог – подгрупповая, индивидуальная. Коррекционная образовательная деятельность проводится по РЭМП, по ознакомлению с окружающим (по подгруппам). Индивидуальная работа ведется в режимные моменты 1 и 2 половины дня. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);

- учитель-логопед — подгрупповая, индивидуальная. Коррекционная образовательная деятельность /коммуникативная/ проводится 1 раз в неделю. Коммуникативная деятельность осуществляется в свободной деятельности в режимных моментах. Индивидуальная работа ведется в режимные моменты в I и II половины дня. Во время проведения музыкальной, двигательной образовательной деятельности учителем-логопедом осуществляется контроль за логопедизацией образовательного процесса.

Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);

-воспитатель — фронтальная, подгрупповая (малые подгруппы), индивидуальная. Для детей 4-5 лет ЦКМ, восприятие детской литературы и фольклора, конструирование, обучение игре, формирование культурно-гигиенических навыков, сенсорное развитие проводится воспитателем в режимных моментах через малые подгруппы. Коммуникативная, сенсорная и игровая деятельность интегрируется во все виды деятельности (свободную и организованную). В малые подгруппы воспитатель объединяет детей для организованной деятельности согласно календарному плану. Во 2 половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), самостоятельная деятельность интегрируются во все виды НОД.

Двигательная деятельность в группе проводится воспитателем и организуется в виде подвижных игр и учителем-логопедом в виде динамических пауз и пальчиковых игротренингов.

Из-за тяжести имеющихся патологий развития с детьми 3-4 лет образовательная деятельность может проводиться через индивидуальную работу воспитателей и специалистов.

Количество учебных недель согласно тематического плана — 33.

План/график непосредственно образовательной деятельности на учебный год

в смешанной дошкольной группе для детей с задержкой психического развития (3-5 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Коррекционное развитие	Ознакомление с окружающим	2/1	45/20	66/33	1485/660 24,75/11
Речевое развитие	Коммуникативная	2/1	45/20	66/33	1485/660 24,75/11
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5/-	12,5/-	16,5/-	412,5/- 6,875/-
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	3/1	60/20	99/33	1980/660 33/11
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2/2	50/40	66/66	1650/1320 27,5/60
	Музыкальная	2/2	50/40	66/66	1650/1320 27,5/60
	Конструирование	0,5/-	12,5/-	16,5/-	412,5/- 6,875/-
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	75/60	99/99	2475/1980 41,25/33
	Итого	15/10	350/200	495/330	11550/6600 192,5/110