

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского
Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Учреждения
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
Осипова Т.А. Осипова
Приказ от 31.08.2020 г. № 1032/4-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей и
комбинированной направленности

СП «Детский сад № 56»

ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

1. Общие положения

1.1.Настоящее «Положение о группах компенсирующей и комбинированной направленности СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань» (далее - Положение) для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, разработано в соответствии:

- со статьями 2, 11, 28, 34, 44, 55, 79 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 1.3);
- с Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- с Уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань;
- с Примерными адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования.

1.2.Настоящее Положение разработано с целью обеспечения принципа равных возможностей в реализации прав на дошкольное образование детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в том числе детей-инвалидов, и нуждающихся в квалифицированной коррекции проблем, связанных с их здоровьем и развитием, в условиях дифференцированной и вариативной системы общего и специального дошкольного образования.

1.3.Положение определяет основные аспекты, регулирующие деятельность групп компенсирующей/комбинированной направленности различной специализации: организацию деятельности, порядок комплектования, участников воспитательно-образовательного, оздоровительного процессов, коррекционной работы и др.

1.4.В СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань (далее - СП) функционируют группы компенсирующей/комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее по тексту - группы).

1.5.В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

1.6.Наполняемость групп устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

1.7.Специфика коррекционно-образовательного процесса, направление деятельности по комплексному сопровождению и реабилитации воспитанников, уровень адаптированных основных образовательных программ и оздоровительных программ, реализуемых в СП, определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и условиям их реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере

образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей данной категории, а также Уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань, локальными актами школы и СП.

1.8. Деятельность групп обеспечивает реализацию конституционного права детей на получение образования в пределах установленных обязательных требований дошкольного образования, осуществление квалифицированной коррекции отклонений в развитии, воспитание, оздоровление, интеграцию детей в единое образовательное пространство через их комплексное сопровождение.

1.9. Основными задачами групп компенсирующей/комбинированной направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого и физического развития детей;
- создание условий для осуществления квалифицированной коррекции нарушений речи, зрения, слуха и нарушений интеллекта детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Организация деятельности и порядок комплектования групп

2.1. Режим работы групп и длительность пребывания в них детей определяются Уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань.

2.1.1. Режим работы групп: рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья), продолжительность работы ежедневно с 7.00 до 19.00 часов.

2.1.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития, нарушениями зрения, нарушением слуха, интеллектуальными нарушениями оказывают учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2.1.3. Медицинское сопровождение осуществляется медицинской сестрой.

2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности (формирование списков) осуществляется на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань с учетом:

- возрастной категории детей;
- даты постановки в Ресурсные центры на учет для направления в Учреждение;
- вакантных (свободных) мест в Учреждении для каждой возрастной категории детей;
- структуры и сложности дефекта в развитии детей.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей,

обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань. Приём в группы может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.3.Наполняемость групп компенсирующей направленности определяется «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 6 и 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет – 12 детей;
- для глухих детей – 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих детей – 6 и 8 детей;
- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием – 6 и 10 детей;
- для детей с задержкой психического развития – 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени – 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой в возрасте старшей 3 лет – 8 детей;
- для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет – 5 детей;
- для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) – 5 детей для обеих возрастных групп;
- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья – 10 и 15 детей.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет — не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в возрасте старше 3 лет — не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

Допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы детей в СП в группах компенсирующей/комбинированной направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.4. Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и другие) регламентируется индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-медицинской-педагогической комиссии.

2.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

2.6. Непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2.7. Срок обучения детей по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции нарушений речи детей, зрения, слуха и интеллектуальной недостаточности, ЗПР, РАС в группах компенсирующей направленности определяется решением психолого-педагогической комиссии Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань. При устойчивых трудностях овладения АОП, вид программы и срок ее реализации может быть изменен решением ПМПК, после дополнительного обследования.

2.8. Порядок посещения ребенком СП по индивидуальному графику (кратковременное пребывание) допускается и определяется в договоре между СП и родителями (законными представителями) ребенка в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса в СП являются дети, педагогические работники, родители (законные представители) детей.

3.2. Детям (воспитанникам) дошкольного возраста гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- защита его человеческого достоинства;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физических потребностей (в питании, сне, отдыхе) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции имеющихся отклонений в развитии;
- образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и интересы ребенка;
- знакомиться с уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, адаптированными основными образовательными программами, реализуемыми СП, АОП (при наличии у детей сопутствующих диагнозов), другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса СП;
- присутствовать при обследовании детей психолого-педагогическим консилиумом СП, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;
- принимать участие в работе органов самоуправления ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань в порядке, предусмотренном Уставом;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- получать в установленном законодательством порядке компенсацию части платы за содержание детей в СП;

- заслушивать отчеты руководителя СП и педагогов о работе с детьми на общих собраниях и собраниях группы;
- досрочно расторгать договор между СП и родителями.

3.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань в части, касающейся их прав и обязанностей;
- соблюдать условия договора, заключенного между СП и родителями (законными представителями);
- своевременно ставить в известность о возможном отсутствии ребенка.

3.5. К педагогической деятельности в СП допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

3.6. Педагогические работники СП имеют право:

- участвовать в управлении СП;
- разрабатывать, применять основную общеобразовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, авторские программы, методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы;
- защищать свою профессиональную честь, достоинство и деловую репутацию;
- требовать от администрации СП создания условий, необходимых для выполнения должностных обязанностей;
- повышать квалификацию, профессиональное мастерство;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- распространять свой педагогический опыт, получивший научное обоснование;
- на социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации, и дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые законодательством субъекта Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

3.7. Педагогические работники СП обязаны:

- выполнять Устав СП;
- соблюдать должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка;
- охранять жизнь и здоровье детей во время их пребывания в СП;
- защищать ребенка от всех форм физического и психического насилия;
- сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка;
- обладать профессиональными умениями, постоянно их совершенствовать;
- соблюдать правила охраны труда и санитарной гигиены.

3.8. Условия оплаты труда предоставляются работникам в соответствии с действующим законодательством.

3.9. Порядок комплектования СП другими работниками осуществляется в соответствии с трудовым законодательством.

4. Образовательный процесс в группах компенсирующей/комбинированной направленности

4.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей/комбинированной направленности для детей с нарушениями речевого развития, нарушениями зрения,

нарушением слуха, интеллектуальной недостаточности, ЗПР, РАС определяется:

- адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с амблиопией и косоглазием, для слабовидящих детей, для слабослышащих детей, для детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития, РАС;

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования;

- адаптированными образовательными программами на детей с сопутствующими нарушениями развития;

4.2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей/комбинированной направленности регламентируется календарным учебным планом/графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными комплексно-тематическими и календарными планами, режимом дня.

4.3. Организационными формами работы в группах компенсирующей/комбинированной направленности являются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

4.4. Продолжительность групповой образовательной деятельности в младшей группе 10-15 минут, в средней группе 15-20 минут, в старшей группе 20-25 минут, в подготовительной группе 25-30 минут.

4.5. Индивидуальная коррекционная образовательная деятельность проводится учителями-логопедами и учителями-дефектологами, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность индивидуальной образовательной деятельности – 10-20 минут в соответствии с возрастом ребенка

4.6. В связи с необходимостью организации индивидуальной коррекционной работы допускается привлечение детей с прогулки, с различных видов детской деятельности, кроме музыкальной и двигательной. Индивидуальные занятия проводятся специалистами: педагогом-психологом 1 раз в неделю, учителем-логопедом, учителем-дефектологом не реже 2-х раз в неделю.

4.7. Между групповой образовательной деятельностью перерыв 10 минут, между индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельностью 10 минут.

4.8. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность в режимных моментах воспитателя с детьми по заданию учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

4.9. Диагностика уровня развития детей для определения дальнейшей коррекции в группах компенсирующей/комбинированной направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

5. Документация педагогических работников

5.1. Документация учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

5.1.1. Рабочая программа

5.1.2. Карты развития:

Учитель-логопед: речевые карты (для детей с ТНР), логопедическая карта комплексной диагностики (для детей с УО, РАС, ЗПР).

Учитель-дефектолог (тифлопедагог): индивидуальные карты психолого-педагогического обследования детей с нарушениями зрения.

Учитель-дефектолог (сурдопедагог): карта обследования знаний, учмений, навыков воспитанников с нарушением слуха.

Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): заключение педагога-дефектолога, карта развития ребенка.

5.1.3. Индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка.

5.1.4. Годовой план работы.

5.1.5. Годовой круг тем.

5.1.6. Перспективный и календарный план.

5.1.7. Планы-конспекты фронтальных занятий.

5.1.8. Список детей группы

5.1.9. Циклограмма рабочего времени.

5.1.10. Журнал взаимодействия с воспитателями групп.

5.1.11. Журнал консультаций с родителями воспитанников групп

5.1.12. Табель посещаемости.

5.1.13. Тетради индивидуальных занятий.

5.1.14. Оценка состояния индивидуального развития детей (мониторг).

5.1.15. Отчет о результатах проделанной работы за учебный год.

5.2. Документация педагога-психолога

5.2.1. Рабочая программа

5.2.2. Заключение педагога-психолога по результатам психодиагностического исследования, психологическое представление на каждого воспитанника.

5.2.3. План коррекционной работы на каждого ребенка.

5.2.4. Годовой план работы.

5.2.5. Планы-конспекты коррекционно-развивающих и индивидуальных занятий.

5.2.6. Список детей группы.

5.2.7. Циклограмма рабочего времени.

5.2.8. Журнал консультаций педагога-психолога с педагогами.

5.2.9. Журнал консультаций педагога-психолога с родителями воспитанников групп.

5.2.10. Аналитический отчет о работе педагога-психолога.

5.3. Документация воспитателя.

5.3.1. Рабочая программа.

5.3.2. Список детей группы.

5.3.3. Годовой круг тем.

5.3.4. Перспективный и календарный план.

5.3.5. Журнал взаимодействия (консультаций) с педагогами.

5.3.6. Годовой план работы с родителями.

5.3.7. Журнал консультаций с родителями.

5.3.8. Комплекс утренней гимнастики.

5.3.9. Табель посещаемости.

5.3.10. Оценка состояния индивидуального развития детей (мониторг).

5.4. Документация музыкального руководителя

5.4.1. Рабочая программа.

- 5.4.2. Список детей группы.
- 5.4.3. Перспективный и календарный план.
- 5.4.4. Годовой план работы.
- 5.4.5. Тетрадь индивидуальной работы с детьми
- 5.4.6. Календарный учебный график.
- 5.4.7. Журнал взаимодействия (консультаций) с родителями.
- 5.4.8. Табель посещаемости.
- 5.4.9. Оценка состояния индивидуального музыкального развития детей (мониторинг).
- 5.4.10. Отчет о результатах проделанной работы за учебный год.

- 5.5. Документация инструктора по физической культуре
- 5.5.1. Рабочая программа.
- 5.5.2. Календарный учебный график.
- 5.5.3. Годовой план работы.
- 5.5.4. Перспективный и календарный план (на каждую группу)
- 5.5.5. Комплексы утренней гимнастики
- 5.5.6. Тетрадь индивидуальной работы с детьми
- 5.5.7. Табель посещаемости.
- 5.5.8. Журнал взаимодействия (консультаций) с родителями.
- 5.5.9. Оценка состояния индивидуального физического развития детей (мониторинг).
- 5.5.10. Отчет о результатах проделанной работы за учебный год.

6. Порядок управления и штаты СП «Детский сад №56»

ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

- 6.1. Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, координирует деятельность коллектива СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань, осуществляет систематический контроль эффективности работы.
- 6.2. В группах компенсирующей/комбинированной направленности работают: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, имеющие опыт работы в образовательной организации и прошедшие курсовую подготовку для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7. Изменения и дополнения в Положение

- 7.1. Положение может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ №4.
- 7.2. Дополнения и изменения в Положении могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года.

8. Ответственность и контроль

- 8.1. Ответственность за полноту и качество образовательной деятельности в соответствии с положением возлагается на педагогов групп компенсирующей/комбинированной направленности СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4.

8.2. Ответственность за контроль над полнотой и качеством образовательной деятельности в соответствии с Положением возлагается на руководителя и методиста СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4.

Принято с учетом мнения совета родителей структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань протокол № 1 от 25.08.2020 г.