

Рассмотрена  
на заседании методического  
объединения классных  
руководителей  
Протокол № 4  
от «29» марта 2021 г.

Проверена  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Томбасова.

Утверждена  
Директор ГБОУ СОШ № 4  
г.о. Сызрань  
\_\_\_\_\_ Т.А.Осипова  
Приказ № 187/6 от 29.03.2021г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ВОСПИТАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4  
имени Героя Советского Союза Д.П.Левина  
городского округа Сызрань Самарской области

(приложение к основной образовательной программе начального общего образования ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань, основной образовательной программе основного общего образования ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань, основной образовательной программе среднего общего образования» ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань)

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
3. Цель и задачи воспитания
4. Виды, формы и содержание деятельности
  - 4.1.Модуль «Классное руководство»
  - 4.2.Модуль «Школьный урок»
  - 4.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
  - 4.4.Модуль «Работа с родителями»
  - 4.5.Модуль «Самоуправление»
  - 4.6.Модуль «Профориентация»
  - 4.7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»
  - 4.8.Модуль «Детские общественные объединения»
  - 4.9.Модуль «Школьные медиа»
  - 4.10.Модуль «Экскурсии, походы»
  - 4.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
  - 4.12. Модуль «Добровольчество (волонтерство)»
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

## **1. Пояснительная записка**

Программа воспитания ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрани является обязательной частью основных образовательных программ.

В центре программы воспитания ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрани находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы Учреждения является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в Учреждении.

## **2. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрани – учреждение, в котором обучаются учащиеся с 1 по 11 класс.

Учреждение сотрудничает с образовательными учреждениями г.о. Сызрань, Детской школой искусств, муниципальными, органами правопорядка и надзора, МБУ «Краеведческий музей г. Сызрань», СП «Дворец творчества детей и молодежи» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань и другие.

В рамках воспитательной работы Учреждение реализует проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ) и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее ВВПОД «Юнармия»), является первичным отделением РДШ.

В Учреждении создан и действует школьный спортивный клуб.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в Учреждении организована работа военно-патриотического клуба «Шторм», в 2020 году создан школьный музей воинской славы.

В 2020 году на базе Учреждения созданы Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и мини-технопарк «Квантум». Данные структурные подразделения реализуют дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей, а также выполняют функцию

общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Процесс воспитания в Учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в Учреждении;
- ориентир на создание в Учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

### 3.Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цельвоспитания** в Учреждении – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений

обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании учащихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных

ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу или району, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут

ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
7. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
8. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

#### **4.Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызраниосуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

##### **4.1. Модуль «Классное руководство»**

Деятельность классного руководителя становится эффективной, если она вариативна, т.е. когда выбираются приоритетные линии своих усилий в соответствии со своими склонностями, возможностями и особенностями школьников.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу по следующим направлениям.

##### ***Работа с классным коллективом.***

##### ***Формы и виды деятельности***

- участие класса в общешкольных мероприятиях, работа направлена на формирование ученического коллектива, его развитие как деятельностной, организованной, успешной сплоченной группы, где каждый ощущает свою полезность и причастность общему делу
- организация походов выходного дня, направленные на сплочение коллектива класса
- проведение часов общения, классных часов как часов плодотворного и доверительного общения классного руководителя и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, создания благоприятной среды для общения.
- организация и проведение игр и тренингов на развитие межличностных взаимодействий.
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенкасовместных дел с учащимися класса, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- *Для развития познавательной компетенции:* работа в научном обществе учащихся; участие в экскурсиях, олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках, в том числе, виртуальных; проведение семинаров, дискуссий, научно-практических

конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;

- *Для развития общественной компетенции:* работа в ученическом самоуправлении; участие в социальном проектировании: улучшение качества окружающей среды «Сохраним то, что имеем!», помощь людям с ограниченными возможностями «Облака», помощь пожилым людям, детям-сиротам, инвалидам «Эстафета добрых дел», «Чудеса под Новый год», эстетизация среды «Сделаем школу красивой», улучшение качества здоровья «Они были молоды, талантливы, но...»;
- *Для развития личностной компетенции:* участие в общешкольных мероприятиях «Осенняя ярмарка», «Мир моих увлечений», «День дублера»
- *Для развития трудовой компетенции:* ежегодная акция «Моя клумба лучше всех», встречи с интересными людьми: представителями власти, учеными, сотрудниками музеев и архивов, медицинскими работниками и т.п., профориентация
- *Для развития эколого –валеологической компетенции:* дни здоровья, спортивные соревнования, акции, направленные на недопустимость вредных привычек, асоциального поведения.

### ***Индивидуальная работа с учащимися***

*Формы и виды деятельности:*

- стимулирование на успеваемость, предотвращение возможных проблем, повышение мотивации;
- осуществление контроля за учёбой, стремления к достижению лучших результатов;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, успеваемость и т.п.), коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса

### ***Работа с учителями предметниками***

*Формы и виды деятельности:*

- осведомление, в случае необходимости, учителей о состоянии здоровья учащихся, для предотвращения конфликтных ситуаций.

➤ выяснение у учителей-предметников причин снижения результативности работы того или иного ребенка, если таковое имеет место, для формирования единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

➤ организация встреч родителей с работающими в классе учителями, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями***

#### ***Формы и виды деятельности:***

➤ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

➤ создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

➤ организация встреч с учителями – предметниками и администрацией школы, чтобы помочь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними;

➤ информирование родителей о проведении дней открытых дверей ВУЗов;

➤ проведение совместных мероприятий; семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;

➤ вовлечение родителей в дела класса, школы в качестве консультантов, вдохновителей, исполнителей, спонсоров и других ролях.

## 4.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами Учреждения воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

➤ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся, самостоятельный выбор разноуровневых заданий, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы- тренажеры, тесты, зачеты в приложении MicrosoftOfficeExcel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.)

➤ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;

➤ проведение предметных декад для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

➤ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, фактов из жизни, притч, примеров из фильмов, передач, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества, использование онлайн-курсов Корпоративного университета РДШ («Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов» и др.);

➤ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски

заседания клуба «Что? Где Когда?», геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование,); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат; использование онлайн-курсов Корпоративного университета РДШ («Основы социального проектирования», «Анимация онлайн» и др.);

➤ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

➤ организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

➤ использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планировании деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

➤ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня,

авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

#### 4.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в Учреждении организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

<i>Направление</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Название программы</i>
Духовно-нравственное направление	Начальное общее	«Основы православной культуры»
		«Рассказы по истории Самарского края» «Этика: азбука добра».
	Основное общее	«Литературное краеведение» «История Самарского края» «Хранители времени» «Основы православной культуры»
	Среднее общее	«К тайнам слова» «Нравственные основы семейной жизни»
Социальное направление	Начальное общее	«Многоцветные кружева родного края»
	Основное общее	«Основы проектной деятельности» «Экологическая культура и здоровье человека» «Траектория личного качества жизни»
	Среднее общее	«Школа волонтера» «Жизнь ученических сообществ»

Обще интеллектуальное направление	Начальное общее	«Риторика» «Занимательная математика» «Шахматы»
	Основное общее	«Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса» «Функциональная грамотность» «Информационная безопасность»
	Среднее общее	«Компьютерная графика» «Деловой русский язык»
Общекультурное	Начальное общее	«Что мы знаем про то, что нас окружает?» «Я – пешеход и пассажир» «Художественное творчество: станем волшебниками» «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.»
	Основное общее	«Развитие функциональной грамотности обучающихся» «Журналистика для начинающих»
	Среднее общее	«Условия успешной коммуникации»
Спортивно-оздоровительное	Начальное общее	Динамическая пауза «Час здоровья» «Не хворай-ка» «Игровая деятельность» «Культура питания»
	Основное общее	«Валеология» Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» «Общая физическая подготовка» «Юный турист: изучаю родной край»
	Среднее общее	«Общая физическая подготовка»



#### **4.4. Модуль «Работа с родителями»**

Для успешного воспитания обучающихся необходимо тесное сотрудничество родителей и учителей.

##### ***На групповом уровне:***

➤ общешкольный Совет родителей, в состав которого входят представители родителей от каждого класса, заседания Совета родителей проводятся не реже одного раза в четверть, на них рассматриваются вопросы организации горячего питания обучающихся, качества образовательного процесса, единых требований к внешнему виду обучающихся, проведения общешкольных мероприятий;

➤ деятельность Управляющего совета Учреждения, в его состав входят представители родительской общественности, учителя, старшеклассники. Члены Управляющего совета принимают непосредственное участие в разработке и проведении традиционных массовых мероприятий, согласовывают образовательные программы, критерии эффективности работы учителей, классных руководителей, отчет о результатах самообследования школы за год, обсуждают итоги работы школы за определенный период, вносят предложения в план работы школы на учебный год;

➤ проведение Дней открытых дверей, во время которых родители могут посетить школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе образовательного процесса в школе;

➤ семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей;

➤ родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

➤ участие родителей в общешкольных мероприятиях, акциях.

##### ***На индивидуальном уровне:***

➤ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

➤ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах при возникновении проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

➤ индивидуальные консультирования родителей с целью оказания помощи в воспитании ребенка;

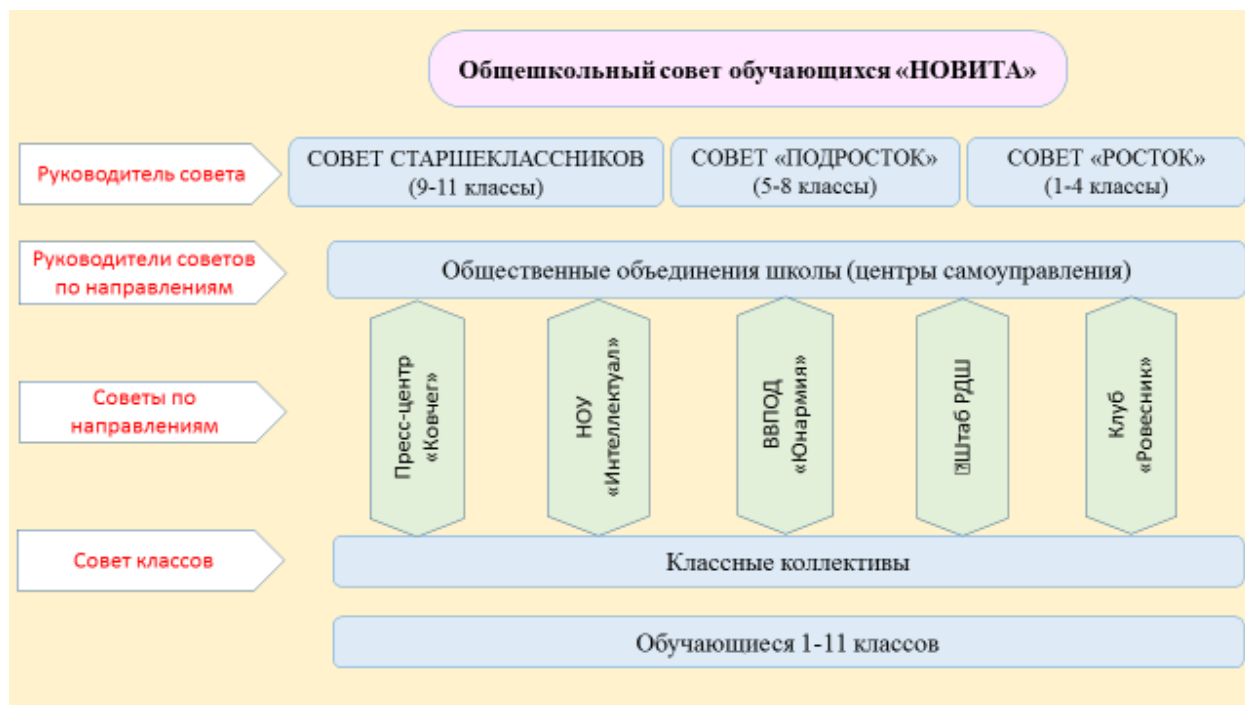
➤ рейды администрации, классных руководителей в семьи детей «группы риска» с целью оказания посильной помощи семьям;

➤ помощь родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий.

#### 4.5. Модуль «Ученическое самоуправление»

Ученическое самоуправление «Новита» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань направлено не на управление одних детей другими, а в обучение всех детей основам демократических отношений в обществе, получении навыков управления собой, своей жизнью в коллективе. Самоуправление может быть только там, где есть общественная жизнь, поэтому осуществляется следующим образом.

##### *Модель ученического самоуправления*



##### *Нормативные документы регулирующие вопросы школьного самоуправления:*

- Устав школы
- Положение об ученическом самоуправлении
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации
- Закон об образовании
- Всеобщая декларация прав человека
- Локальные акты, регламентирующие деятельность школы

##### *Структура уровней ученического самоуправления школы.*

Система школьного самоуправления имеет 3 уровня.

**Первый уровень - индивидуальный**, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие, классы, выбирающие из своего числа представителя в органы ученического самоуправления, и выдвигающие кандидата в Председатели ученического самоуправления.

**Второй уровень - общешкольное ученическое самоуправление.**

Совет занимается законотворческой деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Председатель Совета ученического самоуправления - регламентирует и отслеживает работу органов ученического самоуправления.

### **Третий уровень – Совет школы**

Совет школы – высший орган самоуправления школы и состоит из учащихся школы — 3 человек, педагогов – 3 человека и родителей — 3 человека). Его функции: стратегическое целеполагание (перспективы развития школы и улучшение школьной жизни), принятие решений.

*Общее собрание (не реже 1 раза в год):*

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в школе;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- рассматривает и утверждает Положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Эмблема ученического самоуправления



Воспитательный компонент модуля реализуется на 4 уровнях:

#### ***На внешкольном уровне:***

- участие обучающихся в деятельности окружных органов ученического (молодежного) самоуправления;
- участие обучающихся в организации и проведении окружных и областных мероприятий, направленных на содействие развитию ученического самоуправления в общеобразовательных организациях;
- участие обучающихся в разработке и реализации социальных проектов органов ученического самоуправления;
- участие обучающихся в окружных и областных мероприятиях по ученическому самоуправлению в рамках региональной программы «За ученические советы».

### ***На уровне школы:***

- участие обучающихся в деятельности выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- участие обучающихся в организации и проведении выборов руководителя органа ученического самоуправления образовательной организации
- участие обучающихся в разработке и реализации плана работы органа ученического самоуправления на учебный год;
- участие обучающихся в разработке и реализации социальных проектов органов ученического самоуправления;
- участие в общественных объединениях
- ✓ НОУ «Интеллектуал»;
- ✓ школьный пресс-центр «Ковчег»;
- ✓ клуб «Ровесник», работающего при школьном музее Боевой Славы 22 ОБ ВНОС;
- ✓ штаб РДШ;
- ✓ ВВПОД «Юнармия»
- Через сотрудничество в параллели.

### ***На уровне класса:***

- участие обучающихся в деятельности Советов классов;
- через выборных лидеров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов ученического самоуправления и классных руководителей;
- участие обучающихся в организации и проведении классных мероприятий;
- через временные объединения класса для проведения каких-либо мероприятий.

### ***На индивидуальном уровне:***

- через участие в планировании, организации и рефлексии проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- через участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;
- участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления класса и школы;
- через участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.

#### 4.6. Модуль «Профориентация»

Выбор профессии — один из самых серьезных выборов в жизни школьника. Выбирая профессию, подросток, как правило, выбирает и круг общения, и стиль жизни, а иногда и судьбу. Человек добивается наибольших результатов, когда делает то, что он хочет и к чему имеет больше способностей. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрани предусмотрены следующие направления деятельности:

- Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
  - Самообразование педагогов по вопросу самоопределения как ключевого механизма становления личности человека; знакомство с современными моделями организации профессиональной ориентации обучающихся.
  - Курсовая подготовка по основам профориентации
  - Оформление стендов по профориентации, изготовление буклетов.
- Диагностика и консультирование учащихся с целью формирования у учащихся осознанного выбора профессии
  - Анкетирование учащихся и составление рекомендаций для родителей и учащихся.
  - Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
  - Психологические игры-тренинги, направленные на повышение уровня осознания понятия специализации в рамках профессии и на расширение информированности о разнообразии профессионального труда.
- Профориентационная работа в школе.
  - Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; конкурсы рисунков, сочинений, презентаций.
  - Конкурс рисунков по профориентации «Моя будущая профессия» (для учеников 1-5 классов).

- Проект «Путевка в жизнь» (ежегодные встречи с выпускниками школы-студентами ведущих вузов).
- «Образовательные экспедиции» - экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору и в рамках дополнительных образовательных программ: курс внеурочной деятельности «Путь к профессии» (9 класс), курсы дополнительного образования «Изостудия «Экспромт», «Хореография», «Робототехника», «3D - моделирование», «Школьное телевидение».

➤ Проадаптация с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

- Участие во всероссийском профориентационном проекте «ПроеКТОриЯ»(<https://proektoria.online/>), «Профвыбор.ру», участие учащихся 10 и 11-х классов в профориентационных проектах вузов ( олимпиады, «Дни открытых дверей» и др.)
- Участие в мероприятиях, организованных «Домом молодежных организаций» г. Сызрани («Молодежным центром занятости»).
- Предпрофильные курсы для 9 класса.

#### 4.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это основа воспитательной работы в школе, охватывающая учебную и внеучебную деятельность, это традиционные дела школы, которые охватывают все уровни образования, обучающихся с 1-го по 11 класс, учителей школы, родителей и выпускников школы, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Цель общешкольных дел коллективно и индивидуально значима для каждого, они отражают общешкольные ценности и нормы жизни, помогают формировать коллективные правила и традиции. Традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают нашей школе то особое, неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

Традиционные дела школы планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно учителями и детьми.

Результативность ключевых дел зависит от следующих факторов:

- системность, охват всевозможных видов и сфер деятельности;
- добровольность участия всех участников школьной общности в деле;
- ориентация на гуманистические общечеловеческие ценности;
- межвозрастное взаимодействие, сотворчество и сотрудничество старших и младших.

Благодаря введению ключевых дел в жизнь школы, дети перестают быть просто участниками мероприятий, организуемых педагогами для них, перестают быть потребителями готовой информации.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

##### **На внешкольном уровне:**

1. **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- «Безопасность детей в сети Интернет»(участие детей и родителей во Всероссийской добровольной просветительской интернет - акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет),
- экологическая акция «Бумаге вторую жизнь» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

- «Георгиевская ленточка» (ежегодное участие учеников, родителей, педагогов во всероссийской акции)
- акция «Внимание – дети! Дорога в школу» (совместное патрулирование детско-родительской общественностью пешеходных переходов вблизи школы, изготовление и распространение информационных буклетов и листов для детей и родителей с рекомендациями по соблюдению правил дорожного движения при переходе проезжей части, движения по тротуару, при посадке и высадке из транспорта)
- благотворительные акции «Поздравление ветерану» (изготовление поздравительных открыток ветеранам войны, ветеранам-педагогам школы, посещение ветеранов на дому)
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники совместно с родителями и педагогами готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в армии)
- трудовые и экологические акции «Чистый двор» и «Сохраним то, что имеем», «Цветущая клумба», «Двор для птиц»
- участие в днях единых действий и совместных социально значимых мероприятиях РДШ и др.

**2. проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями** учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- шествие Бессмертного полка,
- общегородской проект «Сызранская миля» (участие детей, родителей, педагогов в легкоатлетическом забеге)
- День Памяти Героя Советского Союза Левина, чье имя носит школа (приглашение на мероприятия родственников, выпускников, представителей общественности);
- Дни открытых дверей в рамках празднования дня города и др.

### **На школьном уровне:**

**1. общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- Общешкольный день здоровья, в процессе мероприятий которого складывается особая детско - взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости
- Праздники, концерты, конкурсные программы в День учителя, Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок», «Прощание с Букварем» и др., которые создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов)
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

2. **торжественные ритуалы** посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- посвящение в первоклассники
- торжественные ритуалы посвящения в РДШ, Юнармию, ЮИД и др

3. **церемонии награждения** (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке по итогам учебного года;
- награждение на торжественной части Выпускного вечера и др.

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса;
- проведение классных праздничных мероприятий и акций;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

#### **На индивидуальном уровне:**

- распределение социальных ролей, рамок ответственности за каждым учеником;
- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и внутриклассные дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;
- создание малых разновозрастных коллективов с целью обучения организации и проведения события, оформления пространства и т.п., а также личностного роста младших, профориентационной мотивации старших, создания атмосферы сотворчества.

#### **4.8. Модуль «Детские общественные объединения»**

Организация детского общественного объединения строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательного учреждения, органов ученического самоуправления, управляющего совета и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников.

##### **Воспитательная деятельность осуществляется:**

##### ***через личностное развитие, направленное на:***

- участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- популяризацию профессий - занятия «ПроеКТОрия», Единый день классных встреч;
- стремление к здоровому образу жизни, прививается во время подготовки и участия в соревнованиях «Веселые старты», проведения акции «Будь здоров», сдачи норм ГТО.

##### ***Через гражданскую активность, направленную на включение учащихся, по мере их возможностей и сил, в общественно-гражданскую деятельность:***

- организация наставничества «Дети обучают детей».
- члены объединения участвуют в подготовке мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню Народного Единства и другим событиям,
- оказывают посильную помощь пожилым людям;
- осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы, проводят культурно-просветительские и развлекательные мероприятия для посетителей этих учреждений, оказывают помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.,

##### ***Через военно-патриотическое направление, с целью воспитания гордости за свою Родину, за ее народных героев, знание и уважительное отношение к прошлому страны:***

- деятельность отрядов Юнармии заключается в участии в мероприятиях, посвященных Параду Памяти, Дням Воинской Славы, Победе в Великой отечественной войне:

*Через информационно-медийное направление, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры*

- работе школьных редакций, детского радио;
- создании и поддержке интернет-странички школы и «РДШ» в соцсетях,
- организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в социальных сетях.

#### **4.9. Модуль «Школьное медиа»**

Школьные СМИ - это надежный базис для формирования и апробации различных компетенций, журналистских талантов школьников, то есть имеет важное профориентационное значение.

В ГБОУ СОШ №4 г. о. Сызрань воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Разновозрастный редакционный совет, существует как структурное подразделение общешкольного самоуправления;
- Школьная газета «Большая перемена», на страницах которой размещаются материалы о мероприятиях, проводимых в школе, учениках – победителях в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- Школьное радио, которое осуществляет выпуск информационных программ.
- Школьный медиацентр, состоящий из группы информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- Участие во всевозможных конкурсах и фестивалях, конференциях.

#### 4.10. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, в том числе виртуальных;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей.

#### **4.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с эстетической средой школы:

- оформление кабинетов (классного уголка), уголка по правилам дорожного движения, тематических стендов, для акцентирования внимания на важных моментах безопасности или значимых мероприятиях;
- оформление стенда, на котором помещены фотографии учащихся, закончивших учебный год на «отлично», с целью акцентирования внимания школьников на успехе отдельных учащихся;
- размещение на стенах школы сменной выставки «Рисуют дети» с размещением рисунков детей, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих ребят с работами друг друга;
- озеленение пришкольной территории, с целью эстетического воспитания учеников (ежегодные акции «Наша клумба», «Школьный двор», посадка цветов на пришкольном участке);
- оформление стенда «Голос Совета старшеклассников», на котором ребята из пресс-центра размещают информацию о делах, проводимых в школе, мероприятиях, итогах акций.

#### 4.12 Модуль «Добровольчество (волонтерство)»

Добровольчество (волонтерство) – это участие школьников в общественно-полезных, социально-значимых делах. Данный модуль реализуется

- в соответствии с «Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950-р.)

- Межведомственной программой (планом) развития добровольчества (волонтерства) в Самарской области на 2019-2024 годы (распоряжение Правительства Самарской области от 31 декабря 2019г. № 1153-р).

Повседневное добровольчество (волонтерство) предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей или социального окружения в целом. Воспитательный потенциал добровольчества (волонтерства) в ГБОУ СОШ № 4 реализуется через:

*На внешкольном уровне:*

- участие школьников в организации культурных, спортивных мероприятий;
- участие школьников в добровольческих мероприятиях Всероссийского масштаба с согласия родителей или законных представителей;
- участие школьников в разработке и реализации добровольческих социально-значимых проектов (Областная акция «Карта Добрых Дел», Всероссийская акция «Добровольцы - детям»);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, ветеранам и людям с ограниченными возможностями здоровья проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации (Областной конкурс для активистов добровольческого движения «Ты нужен людям», поздравление ветеранов, помощь в приобретении товаров первой необходимости);
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения (создание интернет - групп для выявления необходимой помощи, беседы с психологами);
- участие школьников в мероприятиях по благоустройству территории микрорайона, где расположена образовательная организация

*На уровне образовательной организации реализуется через:*

- участие школьников в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, традиционных мероприятий образовательной организации («Белые ленточки», проект, посвященный жертвам политических репрессий; концерты, тематические квест - игры, юбилейные конкурсы чтецов);
- создание школьного добровольческого (волонтерского) отряда или сети добровольческих (волонтерских) отрядов или объединений);
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, в том числе в период каникул;
- участие школьников в работе на территории образовательной организации по ее благоустройству (оформление пространства школы к праздникам);
- участие школьников в организации и проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни (создание социальных видеороликов)

*На уровне класса реализуется через:*

- участие школьников в организации и проведении классных праздников, торжественных мероприятий, акций, походов (разработка и проведение тематических) сценариев.

*На индивидуальном уровне:*

- участие школьников в разработке, планировании, организации и анализе классных и общешкольных добровольческих мероприятий;
- развитие лидерских качеств и организаторских способностей и умений;

Мероприятия в рамках модуля проводятся на базе основного общего, среднего общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Результатами воспитывающей деятельности в рамках модуля «Добровольчество (волонтерство)» являются:

- готовность и способность тратить личные ресурсы ради общественных целей;
- сформированность опыта самореализации в общественно-полезных, социально-значимых делах,
- наличие социальной ответственности.

## 5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами школы с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации школы) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие.

### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ педагогом-организатором, классными руководителями, Советом обучающихся и Советом родителей.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, членами Совета обучающихся, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей)

**Школьный урок**  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Курсы внеурочной деятельности**  
(согласно учебному плану по внеурочной деятельности)

**Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акции «Мы помним тебя, Беслан!» Участие в празднике «Акватория детства» Участие в школьной ярмарке «Дары осени»	1-4	Сентябрь	Председатель Совета обучающихся, классные руководители
Акция ко Дню учителя «Мой первый учитель!» Акция ко Дню пожилого человека «Я помощник!»		Октябрь	Председатель Совета обучающихся, классные руководители
Участие в Школьном фестивале декоративно-прикладного искусства «Облака» Участие в конкурсе «Вместе ярче»		Ноябрь	Председатель Совета обучающихся, классные руководители
Участие в акциях «Добрые уроки. Неслучайные истории», «Сильные духом», «Мы рядом!»		Декабрь	Председатель Совета обучающихся, классные руководители
Участие в общешкольной программе «Все на снег!»		Январь	Председатель Совета обучающихся, классные руководители
Участие в акции «Ветеран живёт рядом», посвящённой Дню защитника Отечества		Февраль	Председатель Совета обучающихся,

			классные руководители
Участие в акции, посвящённой Международному женскому дню 8 Марта		Март	Председатель Совета обучающихся, классные руководители
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей		Апрель - май	Председатель Совета обучающихся, классные руководители
Участие во всероссийской акции «Добрая суббота»		Еженедельно	Председатель Совета обучающихся, классные руководители
Работа обучающихся в соответствии с обязанностями внутри классного коллектива		В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе		Апрель - май	Классные руководители
Профориентация			
Участие во всероссийском профориентационном проекте «ПроеКТОрия»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» (по отдельному плану)		октябрь	Заместитель директора по УВР классные руководители
Участие в окружных, областных, всероссийских конкурсах по профориентации («Династия Самарской области», «Безопасный труд в моем представлении» и т.д.)		октябрь	Заместитель директора по УВР классные руководители
Циклы профориентационных часов общения, классных часов, классных встреч с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия (по планам воспитательной работы классных руководителей)		В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Месячник профориентации в школе «Фестиваль профессий» (по отдельному плану) - конкурс рисунков, сочинений, презентаций, поделок, проектов «Профессии моих родителей», «Все профессии важны – выбирай на вкус!»		апрель	Заместитель директора по УВР классные руководители
Работа с родителями			
Участие родителей в общешкольном Совете родителей	1-4	В течение года	Директор школы
Совместные мероприятия с родителями по плану школы		В течение года	Заместитель директора по УВР

			классные руководители
Работа семейных клубов «Клуб выходного дня»		В течение года	Классные руководители
Родительские гостиные <ul style="list-style-type: none"> <li>– дистанционный формат общения на интернет-сайтах,</li> <li>– очные и виртуальные консультации врачей и психологов, экскурсии</li> <li>– создание родительских проектов, буклетов, видеороликов на актуальные темы воспитания,</li> <li>– реализация проекта «Читаем классику вместе»</li> </ul>		В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Общешкольные родительские собрания		В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Участие родителей в экскурсиях и мероприятиях по профорientации обучающихся		В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей		2 раза/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт		В течение года	Зам.директора по УВР
Совет профилактики по вопросам воспитания и обучения		По плану Совета профилактики	Председатель Совета
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания		В течение года	Классные руководители
«Родительский патруль», дежурство на пешеходном переходе около школы		В течение года	Классные руководители
Участие во всероссийских акциях и конкурсных мероприятиях		В течение года	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Внешкольный уровень			
Участие во всероссийском проекте «Добро не уходит на каникулы»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Участие во всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении (ВВПОД «ЮНАРМИЯ»)		В течение года	Учитель ОБЖ
Школьный уровень			
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	01.09.21	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздничный концерт «Посвящение в первоклассники»		сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные

			руководители
Дни здоровья		В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители, учителя физической культуры
Мероприятия, посвященные Дню матери (выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери)		ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Новогодние мероприятия		декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Рождественские встречи		январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные памятным датам (Календарь знаменательных дат)		В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздничный концерт, приуроченный к празднованию Дню защитника Отечества		февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздничный концерт, приуроченный к празднованию Международного женского дня		март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ		апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздничный концерт, приуроченный к празднованию Дня Победы		май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздничный концерт «Последний звонок» (Поздравление одиннадцатиклассников, учителей, родителей)		май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Прощание с начальной школой (для 4 классов)		май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Видео челендж «Снова в школу»	1-4	сентябрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День знаний		1 сентября	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
Акция «С Днем рождения! РДШ!»		сентябрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День учителя		октябрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День народного единства		ноябрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День матери		ноябрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
Всемирный день борьбы со СПИДом		декабрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День неизвестного солдата День Героев Отечества		декабрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День Конституции РФ		декабрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
Международный день книгодарения «Подари книгу»		февраль	Куратор РДШ, классные руководители,

			зам.директора по УВР
День защитника Отечества		февраль	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
Международный женский день		март	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День Победы		май	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День детских организаций		май	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
<b>Добровольчество (волонтерство)</b>			
Семейные спортивные старты «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1-4	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Социальная акция «Покормите птиц»		ноябрь - апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция буккроссинга «Расскажи другу о книге»		В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» (сбор кормов для приюта животным)		В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всероссийская акция «Бессмертный полк»		май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акции РДШ		В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»		Сентябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, классные

			руководители
Акция «Ветеран живёт рядом!»		В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видеоролики к значимым календарным датам и праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий, акций		В течение года	Классные руководители
Тематичекий, праздничный радиозэфир		В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, поделок, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков		В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов		В течение года	Классные руководители
Оформление клумбы на пришкольном участке		апрель - октябрь	Классные руководители
Экскурсии			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические экскурсии: – по городам Самарской области – в филиал библиотеки № 16 – в МБУ «Краеведческий музей г.о. Сызрань» – в Выставочный зал – в Художественную галерею А.М. Макарова «НАСЛЕДИЕ» – в школьный музей Боевой Славы 22 ОБ ВНОС	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня		В течение года	Классные руководители
Азбука безопасности			
Профилактика экстремистской деятельности, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии, укрепление толерантности.			
Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	1-4	сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Классные часы с использованием видео презентации «Терроризм: события и факты», «Наш мир без террора», «Мир под чистым небом,		В течение года	Заместитель директора по учебно-

ярким солнцем и созвездием добра!»			воспитательной работе, классные руководители
Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма		В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)		сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, воспитание обучающихся, недопущение вовлечение детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций (по плану воспитательной работы)		в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Распространение памяток, методических инструкций по вопросам противодействия экстремизма.		в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Международный день толерантности		ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Проведение мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в рамках «Декады правовых знаний»:		Ноябрь декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» (по отдельному плану)		апрель-май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Профилактика и обеспечение безопасности на железнодорожных объектах.			
Тематические беседы «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление школьного уголка безопасности:		сентябрь	Зам.директора по

<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Безопасность на железной дороге»;</li> <li>– «Опасная железная дорога»</li> </ul>		февраль	УВР руководитель отряда ЮИД
Лекции инспектора Сызранского ЛО МВД России на транспорте		в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, специалисты Сызранского ЛО МВД России на транспорте
Инструктажи «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта		в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
Классные часы или беседы по теме «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»		ежемесячно	Классные руководители
Демонстрация презентаций, мультфильмов, направленных на обучение безопасности на железной дороге		в течение года	Классные руководители
Просмотр видео-памятки «Железная дорога не место для игр»		февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители
Организация школьного конкурса на лучший рисунок «Знаки безопасности на объектах железнодорожного транспорта»		апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители
<b>Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД</b>			
Составление схем безопасного маршрута движения детей в школу и обратно	1-4	сентябрь	Классные руководители
Олимпиада по ПДД		декабрь	Классные руководители
Месячник безопасности (по отдельному плану)		сентябрь	Заместитель директора по УВР руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Всероссийская интернет олимпиада по ПДД		сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД
Выступление агитбригады ЮИД		в течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
«Минутки безопасности»		в течение года	Руководитель отряда ЮИД
Теоретические и практические занятия по оказанию первой помощи		в течение года	Классные руководители 1-11 кл.
Классные часы по ПДД		ежемесячно	Классные

			руководители 1-11 кл.
День инспектора ГИБДД		ежемесячно	Заместитель директора по УВР,инспектор ОР ДПС ГИБДД МУ МВД России «Сызранское»
Конкурс плакатов и рисунков по ПДД		в течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители, учитель ИЗО
Оборудование уголка безопасного дорожного движения в учебных кабинетах		в течение года	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения			
Организация и проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	1-4	в течение года	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители
Организация и проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних (по отдельному плану)		в течение года	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители
Организация и проведение мероприятий в рамках «Месячника безопасности детей» (по отдельному плану)		сентябрь	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители
Гражданская оборона			
Проведение учений по экстренной эвакуации школьников и педагогического коллектива в случае возникновения опасности	1-4	В течение года	Администрация школы
Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»		сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Конкурс рисунков на асфальте		Сентябрь, май	Классные руководители,
Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.			
Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань с участием специалистов МУ МВД России	1-4	в течение года	Заместитель директора по учебно- воспитательной

«Сызранское», органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г.о. Сызрань			работе, классные руководители
Организация в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань мероприятий профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях (по отдельному плану)		в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Организация деятельности в ГБОУ СОШ № 4 г. о. Сызрань общественных формирований «Совет профилактики», «Наркопост», «Родительский патруль»		в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
<b>Организация здоровьесберегающей и развивающей среды, способствующей конструированию безопасности жизнедеятельности</b>			
Организация и проведение мероприятий в рамках «Месячника безопасности детей» (по отдельному плану)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Организация и проведение мероприятий по выполнению обучающимися ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя физической культуры
Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни учащихся ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань		в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя физической культуры
Участие в окружных конкурсах творческих работ обучающихся профилактической направленности.		в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагоги
<b>Просвещение родителей</b>			
Правовое просвещение «Права и обязанности школьника»	1-4	1 неделя сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Классные родительские лектории		сентябрь-май	Классные руководители
Родительские собрания		В течение года	Классные

			руководители
Профилактическая работа с семьями.		В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
Постоянная консультативная педагогическая, психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств		В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов, педагог - психолог

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5 - 9 КЛАССЫ**

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей)

**Школьный урок**  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Курсы внеурочной деятельности**  
(согласно учебному плану по внеурочной деятельности)

**Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	апрель-май	Председатель Совета обучающихся, куратор ученического самоуправления
Утверждение плана работы СО на 2020-2021 учебный год Подготовка к открытию центра гуманитарного и технического профилей «Точка Роста» и мини-технопарка «Кванториум» Проведение акции «Мы помним тебя, Беслан!» День Краеведения. Проведение экскурсий по городу.	5-9	сентябрь	Председатель Совета обучающихся, куратор ученического самоуправления
Организация видеопоздравлений для педагогов «Спасибо, Учитель!» Подготовка к Всероссийской акции «С Днём рождения! РДШ!»	5-9	октябрь	Председатель Совета обучающихся, куратор

Выпуск школьной газеты, посвящённой параду Памяти Проведение акции «Ветеран живёт рядом» Экологический субботник по благоустройству школьного двора.			ученического самоуправления
Организация мастер-классов для проведения смены «Здравствуй, Осень!» Подготовка к проведению декады правовых знаний. Выпуск информационных бюллетеней. Подготовка к участию в конкурсе «Вместе ярче» Выпуск газеты, посвящённой ЗОЖ Участие в школьном фестивале декоративно-прикладного искусства «Облака»	5-9	ноябрь	Председатель Совета обучающихся, куратор ученического самоуправления
Проведение акций «Добрые уроки. Неслучайные истории», «Сильные духом», «Мы рядом!» Участие в межрегиональном фестивале по Приволжскому федеральному округу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов «Радуга успеха» Выпуск информационного бюллетеня безопасного поведения на каникулах Подготовка мастер-классов для проведения онлайн-смены «Прокачай зиму» Подготовка к конкурсу «Зарядка с Дедом Морозом», Проведение экскурсий по зимнему лесу для обучающихся начальной школы	5-9	декабрь	Председатель Совета обучающихся, куратор ученического самоуправления
Проведение школьного праздника «Все на снег!» Организация расчистки школьного катка силами старшекласников Проведение экскурсий в школьном музее Боевой Славы 22 ОБ ВНОС Проведение акции памяти блокадного Ленинграда	5-9	январь	Председатель Совета обучающихся, куратор ученического самоуправления
Участие в акции «Наша память», посвященная дню воинов-афганцев Конкурс валентинок Подготовка к виртуальному марафону в центре гуманитарного и технического профилей «Точка Роста» и мини-технопарке «Кванториум» Рейд «Самый уютный класс». Встреча с воинами-ветеранами.	5-9	февраль	Председатель Совета обучающихся, куратор ученического самоуправления
Подготовка к конкурсу «Живая классика» Конкурс видеопоздравлений «Самым милым и дорогим посвящается...». Подготовка мастер-классов для дистанционно весенней каникулярной смены Участие в акции «Вместе мы – сила!» Участие в конкурсе музеев Участие в акции «Классные встречи»	5-9	март	Председатель Совета обучающихся, куратор ученического самоуправления
Организация весеннего субботника на пришкольной территории. Подготовка клумб к посадке цветов.		апрель	Председатель Совета

Акция «Ветеран живёт рядом» Проведение экскурсий в школьный музей Боевой Славы 22 ОБ ВНОС Создание виртуальной игры «Экскурсия по школьному музею Боевой Славы 22 ОБ ВНОС» Подготовка мастер-классов для организации экскурсий в «Точке Роста» и «Кванториуме»			обучающихся, куратор ученического самоуправления
Участие в акциях, посвященных Параду Победы Подготовка к проведению Вахты Памяти 9 Мая Подготовка к празднику «Последний звонок» и выпускному вечеру. Подведение итогов работы Совета обучающихся за год. Подготовка к отчётной конференции. Подготовка к проведению Вахты Памяти 22 июня		май - июнь	Председатель Совета обучающихся, куратор ученического самоуправления
<b>Профориентация</b>			
Участие во всероссийском профориентационном проекте «ПроеКТОриЯ»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» (по отдельному плану)	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР классные руководители
Участие в окружных, областных, всероссийских конкурсах по профориентации («Династия Самарской области», «Безопасный труд в моем представлении» и т.д.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР классные руководители
Циклы профориентационных часов общения, классных часов, классных встреч с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия (по планам воспитательной работы классных руководителей)	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Месячник профориентации в школе «Фестиваль профессий» (по отдельному плану) - конкурс рисунков, сочинений, презентаций, поделок, проектов «Профессии моих родителей», «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР классные руководители
Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	5-9	сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР классные руководители
Организация предпрофильной подготовки в 9 классах	9	январь-февраль	Заместитель директора по УВР классные

			руководители
Профориентационная акция «Апрельские встречи»	9	апрель	Заместитель директора по УВР классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
	5-9	В течение года	Директор школы
Участие родителей в общешкольном Совете родителей		В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Совместные мероприятия с родителями по плану школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Работа семейных клубов «Клуб выходного дня»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Родительские гостиные <ul style="list-style-type: none"> <li>– дистанционный формат общения на интернет-сайтах,</li> <li>– очные и виртуальные консультации врачей и психологов, экскурсии</li> <li>– создание родительских проектов, буклетов, видеороликов на актуальные темы воспитания,</li> <li>– реализация проекта «Читаем классику вместе»</li> </ul>	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Участие родителей в экскурсиях и мероприятиях по профориентации обучающихся	5-9	2 раз/четверть	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Совет профилактики по вопросам воспитания и обучения	5-9	По плану Совета профилактики	Председатель Совета
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	5-9	В течение года	Классные руководители
«Родительский патруль», дежурство на пешеходном переходе около школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие во всероссийских акциях и конкурсных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители

### Ключевые общешкольные дела

<b>Внешкольный уровень</b>			
Участие во всероссийском проекте «РДШ-территория самоуправления»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Участие во всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении (ВВПОД «ЮНАРМИЯ»)	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ
<b>Участие во всероссийском проекте «Добро не уходит на каникулы»</b>	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
<b>Школьный уровень</b>			
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	01.09.21	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Мы помним тебя, Беслан!»		03.09.21	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздничный концерт «Посвящение в первоклассники»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Дни здоровья	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физической культуры
Мероприятия, посвященные Дню матери (выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Новогодние мероприятия	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Рождественские встречи	5-7	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные памятным датам (Календарь знаменательных дат)	5-9	В течение года	Заместитель директора по

			УВР, классные руководители
Праздничный концерт, приуроченный к празднованию Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздничный концерт, приуроченный к празднованию Международного женского дня	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздничный концерт, приуроченный к празднованию Дня Победы	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздничный концерт «Последний звонок» (Поздравление одиннадцатиклассников, учителей, родителей)	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео челендж «Снова в школу»	5-9	сентябрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
Акция «Добрые уроки»	5-9	сентябрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День знаний	5-9	1 сентября	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	5-9	сентябрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День учителя	5-9	октябрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по

			УВР
День народного единства	5-9	ноябрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День матери	5-9	ноябрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День неизвестного солдата День Героев Отечества	5-9	декабрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День Конституции РФ	5-9	декабрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
Международный день книгодарения «Подари книгу»	5-9	февраль	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День защитника Отечества	5-9	февраль	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
Международный женский день	5-9	март	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День Победы	5-9	май	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День детских организаций		май	Куратор РДШ, классные руководители,

			зам.директора по УВР
<b>Добровольчество (волонтерство)</b>			
Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, отряд «Патриот», классные руководители
Акция «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, отряд «Патриот», классные руководители
Областная акция «Карта Добрых Дел»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, отряд «Патриот», классные руководители
Всероссийская акция «Добровольцы - детям»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, отряд «Патриот», классные руководители
Оказание помощи библиотеке «Дарим книгу»	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация выставки плакатов с подвигами героев воин «Аллея памяти»	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа школьного медиацентра «Большая перемена»	5-9	В течение года	Председатель Совета обучающихся
Видеоролики к значимым календарным датам и праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители

Тематический, праздничный радиоэфир	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фотоотчёты о событиях, происходящих в школе.	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Творческие отчёты о проведении предметных недель.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
<b>Экскурсии</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по городам Самарской, Ульяновской, Пензенской, саратовской областей</li> <li>✓ в МБУ «Краеведческий музей г.о. Сызрань»</li> <li>✓ в Выставочный зал</li> <li>✓ в Художественную галерею А.М. Макарова «НАСЛЕДИЕ»</li> <li>✓ в Музей Боевой Славы 22 ОБ ВНОС</li> </ul>	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Азбука безопасности</b>			
<b>Профилактика экстремистской деятельности, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии, укрепление толерантности.</b>			
Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы с использованием видео презентации «Терроризм: события и факты», «Наш мир без террора», «Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра!»	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, воспитание обучающихся, недопущение вовлечение детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций (по плану воспитательной работы)	5-9	В течение года	Классные руководители
Распространение памяток, методических инструкций по вопросам противодействия экстремизма.	5-9	В течение года	Классные руководители

Международный день толерантности	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в рамках «Декады правовых знаний»:	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Профилактика и обеспечение безопасности на железнодорожных объектах.</b>			
Тематические беседы «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге»	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление школьного уголка безопасности: – «Безопасность на железной дороге»; – «Опасная железная дорога»	5-9	В течение года	Классные руководители
Лекции инспектора Сызранского ЛО МВД России на транспорте	5-9	В течение года	Классные руководители
Инструктажи «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы или беседы по теме «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»	5-9	В течение года	Классные руководители
Демонстрация презентаций, мультфильмов, направленных на обучение безопасности на железной дороге	5-9	В течение года	Классные руководители
Просмотр видео-памятки «Железная дорога – не место для игр»	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация школьного конкурса на лучший рисунок и плакат «Знаки безопасности на объектах железнодорожного транспорта»	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД.</b>			
Составление схем безопасного маршрута движения детей в школу и обратно	5-9	В течение года	Классные руководители
Месячник безопасности (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийская интернет олимпиада по ПДД	5-9	В течение года	Классные руководители
Творческий конкурс «МультиПДД»	5-9	октябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Выступление агитбригады. «Мчит по рельсам электричка»	5-9	февраль	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
«Минутки безопасности»	5-9	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
Теоретические и практические занятия по оказанию первой помощи	5-9	в течение года	Классные руководители

			1-11 кл.
Классные часы по ПДД	5-9	ежемесячно	Классные руководители 1-11 кл.
День инспектора ГИБДД	5-9	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, инспектор ОР ДПС ГИБДД МУ МВД России «Сызранское»
Конкурс газет, плакатов и рисунков по ПДД	5-9	в течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители, учитель ИЗО
Оборудование уголка безопасного дорожного движения в учебных кабинетах	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Профилактика суицидального поведения</b>			
Организация и проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	5-9	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Организация и проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних (по отдельному плану)	5-9	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Организация и проведение мероприятий в рамках «Месячника безопасности детей» (по отдельному плану)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Проведение мероприятий школьной службой примирения.	5-9	в течение года	Педагог-психолог школы
<b>Гражданская оборона</b>			
Проведение учений по экстренной эвакуации школьников и педагогического коллектива в случае возникновения опасности	5-9	В течение года	Администрация школы
Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	5-9	сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
<b>Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.</b>			
Организация и проведение мероприятий, направленных	5-9	в течение года	Заместитель

на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань с участием специалистов МУ МВД России «Сызранское», органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. о. Сызрань			директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Организация в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань мероприятий профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях (по отдельному плану)	5-9	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Организация деятельности в ГБОУ СОШ № 4 г. о. Сызрань общественных формирований «Совет профилактики», «Родительский патруль»	5-9	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Участие в конкурсах, акциях по профилактике вредных привычек.	5-9	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
<b>Организация здоровьесберегающей и развивающей среды, способствующей конструированию безопасности жизнедеятельности</b>			
Организация и проведение мероприятий в рамках «Месячника безопасности детей» (по отдельному плану)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Организация и проведение мероприятий по выполнению обучающимися ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5-9	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя физической культуры
Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни учащихся ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	5-9	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Участие в окружных конкурсах творческих работ обучающихся профилактической направленности.	5-9	в течение года	Заместитель директора по

			учебно-воспитательной работе, классные руководители
<b>Просвещение родителей</b>			
Правовое просвещение «Права и обязанности школьника»	5-9	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Классные родительские лектории	5-9	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Родительские собрания	5-9	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Профилактическая работа с семьями.	5-9	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Постоянная консультативная педагогическая, психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств	5-9	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ</b>	
<b><u>Классное руководство</u></b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	
<b><u>Школьный урок</u></b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	

<b>Курсы внеурочной деятельности</b> (согласно учебному плану по внеурочной деятельности)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Председатель Совета обучающихся, классные руководители
Организация и проведение мастер-классов «7 ключей ученического самоуправления» в форме квест - игры	10-11	сентябрь, январь	Председатель Совета обучающихся, классные руководители
Организация и проведение мастер-классов «Лестница социального успеха»	10-11	в течение года	Председатель Совета обучающихся, классные руководители
Участие в окружном слёте лидеров ученического самоуправления	10-11	осенние каникулы	Председатель Совета обучающихся
Участие в творческих сборах активистов ученического самоуправления « Следуй за активистом», в рамках Совета обучающихся	10-11	в течение года	Председатель Совета обучающихся, классные руководители
Участие в городском фестивале «Мы –лидеры XXI века»	10-11	Весенние каникулы (март)	Председатель Совета обучающихся
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Профориентация			
Участие во всероссийском профориентационном проекте «ПроеКТОрия»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» (по отдельному плану)	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР классные руководители

Участие в окружных, областных, всероссийских конкурсах по профориентации («Династия Самарской области», «Безопасный труд в моем представлении» и т.д.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР классные руководители
Циклы профориентационных часов общения, классных часов, классных встреч с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия (по планам воспитательной работы классных руководителей)	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Месячник профориентации в школе «Фестиваль профессий» (по отдельному плану) - конкурс рисунков, сочинений, презентаций, поделок, проектов «Профессии моих родителей», «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР классные руководители
Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	10-11	сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР классные руководители
Профориентационная акция «Апрельские встречи»	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР классные руководители
Участие в мероприятиях, организованных МБУ «Дом молодежи» г. о. Сызрань	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Участие родителей в общешкольном Совете родителей	10-11	В течение года	Директор школы
Совместные мероприятия с родителями по плану школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Работа семейных клубов ✓ Творческие мастерские «Профессиональный навигатор»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Родительские гостиные ✓ дистанционный формат общения на интернет-сайтах, ✓ очные и виртуальные консультации врачей и психологов, ✓ создание родительских проектов, буклетов, видеороликов на актуальные темы воспитания	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители

Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Участие родителей в экскурсиях и мероприятиях по профориентации обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР
Совет профилактики по вопросам воспитания и обучения	10-11	По плану Совета профилактики	Председатель Совета
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	10-11	В течение года	Классные руководители
«Родительский патруль», дежурство на пешеходном переходе около школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие во всероссийских акциях и конкурсных мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Внешкольный уровень</b>			
Участие во всероссийском проекте «РДШ-территория самоуправления»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители
Участие во всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении (ВВПОД «ЮНАРМИЯ»)	10-11	В течение года	Учитель ОБЖ
<b>Школьный уровень</b>			
Торжественная линейка «День знаний»	10-11	01.09.21	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Дни здоровья	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР классные руководители, учителя физической культуры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери (выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери)	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Новогодние мероприятия	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные памятным датам (Календарь знаменательных дат)	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные 8 марта	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник «Последний школьный звонок», Выпускной вечер	10-11	Май - июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео челендж «Снова в школу»	10-11	сентябрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
Акция «Добрые уроки»	10-11	сентябрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День знаний	10-11	1 сентября	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	10-11	сентябрь	Куратор РДШ, классные руководители,

			зам.директора по УВР
День учителя	10-11	октябрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День народного единства	10-11	ноябрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День матери	10-11	ноябрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День неизвестного солдата День Героев Отечества	10-11	декабрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День Конституции РФ	10-11	декабрь	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
Международный день книгодарения «Подари книгу»	10-11	февраль	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День защитника Отечества	10-11	февраль	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
Международный женский день	10-11	март	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
День Победы	10-11	май	Куратор РДШ, классные

			руководители, зам.директора по УВР
День детских организаций	10-11	май	Куратор РДШ, классные руководители, зам.директора по УВР
<b>Добровольчество (волонтерство)</b>			
Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	10-11	Сентябрь	Председатель Совета обучающихся, заместитель директора по УВР, отряд «Патриот», классные руководители
Акция «Мы за здоровый образ жизни» «Нет табачному дыму»	10-11	Сентябрь	Председатель Совета обучающихся, заместитель директора по УВР, отряд «Патриот», классные руководители
Акция «Многодетные семьи»	10-11	В течение года	Председатель Совета обучающихся, заместитель директора по УВР, отряд «Патриот», классные руководители
Областной конкурс для активистов добровольческого движения «Ты нужен людям»	10-11	В течение года	Председатель Совета обучающихся, заместитель директора по УВР, отряд «Патриот», классные руководители
Областная акция «Карта Добрых Дел»	10-11	В течение года	Председатель Совета обучающихся, заместитель директора по

			УВР, отряд «Патриот», классные руководители
Всероссийская акция «Добровольцы - детям»	10-11	В течение года	Председатель Совета обучающихся, заместитель директора по УВР, отряд «Патриот», классные руководители
Акция «Поздравь ветерана» (помощь в приобретении товаров первой необходимости)	10-11	апрель	Председатель Совета обучающихся, заместитель директора по УВР, классные руководители
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа школьного медиацентра «Большая перемена»	10-11	В течение года	Председатель Совета обучающихся
Сбор, обработка и размещение значимой информации школьными интернет – группами на интернет-сайтах	10-11	В течение года	Председатель Совета обучающихся
Видеоролики к значимым календарным датам и праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематический, праздничный радиоэфир	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фотоотчёты о событиях , происходящих в школе.	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители

Творческие отчёты о проведении предметных недель.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
<b>Экскурсии</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематические экскурсии:	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Азбука безопасности</b>			
<b>Профилактика экстремистской деятельности, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии, укрепление толерантности.</b>			
Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы с использованием видео презентации «Терроризм: события и факты», «Наш мир без террора», «Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра!»	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, воспитание обучающихся, недопущение вовлечение детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций (по плану воспитательной работы)	10-11	В течение года	Классные руководители
Распространение памяток, методических инструкций по вопросам противодействия экстремизма.	10-11	В течение года	Классные руководители
Международный день толерантности	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в рамках «Декады правовых знаний»:	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Профилактика и обеспечение безопасности на железнодорожных объектах.</b>			
Тематические беседы «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге»	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление школьного уголка безопасности: ➤ «Безопасность на железной дороге»; ➤ «Опасная железная дорога»	10-11	В течение года	Классные руководители

Лекции инспектора Сызранского ЛО МВД России на транспорте	10-11	В течение года	Классные руководители
Инструктажи «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы или беседы по теме «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»	10-11	В течение года	Классные руководители
Демонстрация презентаций, мультфильмов, направленных на обучение безопасности на железной дороге	10-11	В течение года	Классные руководители
Просмотр видео-памятки «Железная дорога – не место для игр»	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация школьного конкурса на лучший рисунок и плакат «Знаки безопасности на объектах железнодорожного транспорта»	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД</b>			
Составление схем безопасного маршрута движения детей в школу и обратно	10-11	В течение года	Классные руководители
Месячник безопасности (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийская интернет олимпиада по ПДД	10-11	В течение года	Классные руководители
Творческий конкурс «МультиПДД»	10-11	октябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Выступление агитбригады. «Мчит по рельсам электричка»	10-11	февраль	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
«Минутки безопасности»	10-11	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
Теоретические и практические занятия по оказанию первой помощи	10-11	в течение года	Классные руководители 1-11 кл.
Классные часы по ПДД	10-11	ежемесячно	Классные руководители 1-11 кл.
День инспектора ГИБДД	10-11	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, инспектор ОР ДПС ГИБДД МУ МВД России «Сызранское»
Конкурс плакатов и рисунков по ПДД	10-11	в течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные

			руководители, учитель ИЗО
Оборудование уголка безопасного дорожного движения в учебных кабинетах	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Профилактика суицидального поведения</b>			
Организация и проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	10-11	в течение года	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители
Организация и проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних (по отдельному плану)	10-11	в течение года	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители
Организация и проведение мероприятий в рамках «Месячника безопасности детей» (по отдельному плану)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, классные руководители
Проведение мероприятий школьной службы примирения.	10-11	в течение года	Педагог-психолог школы
<b>Противопожарная безопасность</b>			
Классные часы по ППБ	10-11	ежемесячно	Классные руководители 1-11 кл.
Встречи с сотрудниками МЧС	10-11	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс плакатов и рисунков по ППБ	10-11	в течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители, учитель ИЗО
Проведение инструктажей по ППБ	10-11	раз в четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Гражданская оборона</b>			
Проведение учений по экстренной эвакуации школьников и педагогического коллектива в случае возникновения опасности	10-11	В течение года	Администрация школы
Всероссийский открытый урок по «Основам	10-11	сентябрь	Классные

безопасности жизнедеятельности»			руководители, учитель ОБЖ
<b>Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.</b>			
Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань с участием специалистов МУ МВД России «Сызранское», органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. о. Сызрань	10-11	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Организация в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань мероприятий профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях (по отдельному плану)	10-11	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Организация деятельности в ГБОУ СОШ № 4 г. о. Сызрань общественных формирований «Совет профилактики», «Наркопост», «Родительский патруль»	10-11	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Участие в конкурсах, акциях по профилактике вредных привычек.	10-11	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
<b>Организация здоровьесберегающей и развивающей среды, способствующей конструированию безопасности жизнедеятельности</b>			
Организация и проведение мероприятий в рамках «Месячника безопасности детей» (по отдельному плану)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Организация и проведение мероприятий по выполнению обучающимися ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	10-11	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя физической культуры
Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни учащихся ГБОУ	10-11	в течение года	Заместитель директора по

СОШ №4 г.о. Сызрань			учебно-воспитательной работе, классные руководители
Участие в окружных конкурсах творческих работ обучающихся профилактической направленности.	10-11	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
<b>Просвещение родителей</b>			
Правовое просвещение «Права и обязанности школьника»	10-11	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Классные родительские лектории	10-11	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Родительские собрания	10-11	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Профилактическая работа с семьями.	10-11	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Постоянная консультативная педагогическая, психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у учащихся нервно-психических расстройств	10-11	в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители