

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П.
Левина городского округа Сызрань Самарской области,
СП «Детский сад №56»

План — конспект
образовательной деятельности по социально-коммуникативному
развитию в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи
Тема: «Секреты дружбы»

Подготовил:

воспитатель Полякова Н. М.

г.о. Сызрань

2018 год

План — конспект
образовательной деятельности по социально-коммуникативному
развитию в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи
Тема: «Секреты дружбы»

Продолжительность занятия 25мин.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Цель занятия: Обобщать и расширять знания детей о дружбе.

Задачи:

«Социально- коммуникативное развитие»

- обобщать знания детей о дружбе
- развивать духовно-нравственные качества: отзывчивость, доброта, стремление помогать друг другу
- формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других
- формировать положительное взаимоотношение между дошкольниками, взаимовыручку
- продолжать развивать умение активно участвовать в совместных играх
- развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства
- развивать умения находить решения в проблемной ситуации

«Речевое развитие»

- развивать речевую активность, умение поддерживать непринужденную беседу
- закреплять знания пословиц о дружбе
- побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа
- развивать умение понимать и оценивать чувства и поступки других детей
- активизировать в речи слова: дружба, улыбка, помощь, мир, доброта, честность, обман, хмурый, злой, друзья

Физическое развитие

- закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом во время динамических пауз

-развивать двигательную активность

«Художественно-эстетическое развитие»

- совершенствовать навыки рисования цветными карандашами, фломастерами

- развивать умение передавать цветом свое эмоциональное состояние

- продолжать формировать интерес к коллективной работе

Методы и приемы:

Практические: игровые действия, упражнения (оказание помощи), совместная деятельность воспитателя и ребенка

Наглядные: мультимедийное пособие, активные действия детей, включение игрушек в деятельность детей, выполнение игровых действий

Словесные: чтение, разговор, показ, вопросы, пояснения

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: кукла Незнайка, ноутбук, магнитофон, аудио-песня «От улыбки» И Шаинского,, презентация слайдов « Настоящие друзья » , рассказ «История о честности», стихотворение «Уроки доброты

Раздаточный: ватман, цветные карандаши, фломастеры.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	Игровая ситуация «У нас в гостях Незнайка» Цель: Создать эмоционально-игровой настрой на предстоящую образовательную деятельность 2. Игра «Паутина добрых слов» Цель: Активизировать речевую активность
Двигательная	1.Коммуникативная игра «Давайте улыбнемся» Цель: Развивать речевую и двигательную

	<p>активность.</p> <p>2. Динамическая пауза «Если есть хороший друг». Цель: развивать двигательную активность детей, умение сочетать слово с движением</p>
Коммуникативная	<p>1. Беседа на тему «Что такое дружба? » Цель: Развивать умение поддерживать непринужденную беседу</p> <p>2. Презентация «Настоящие друзья» Цель: Развивать духовно-нравственные качества: отзывчивость, доброта, стремление помогать друг другу</p> <p>4. Проблемная ситуация «Новая игрушка» Цель: Развивать умения находить решения проблемной ситуации.</p>
Восприятие художественной литературы	<p>Чтение стихотворения: «Уроки доброты» Цель: Побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа</p> <p>Чтение «История о честности» Цель: Развивать умение понимать и оценивать чувства и поступки других детей</p>
Изобразительная деятельность	<p>Рисование (проблемная ситуация) « Нарисуй настроение» Цель: Развивать умение передавать цветом свое эмоциональное состояние</p>
Музыкальная деятельность	<p>Слушание песни «От улыбки» И. Шаинского Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, творческую активность</p>

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Коммуникативная игра «Давайте улыбнемся»</p> <p>Воспитатель предлагает встать детям в круг.</p> <p>Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся</p>	<p>Дети принимают участие в игре, выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения</p>	<p>Созданы условия для базовой потребности речевого развития и двигательной активности</p>
2	<p>Организационный момент: -Ребята, когда я сегодня шла на работу, то около детского сада встретила Незнайку. Он сидел на крылечке и плакал. Я его спросила: «Почему ты плачешь, Незайка?».</p> <p>А он сказал, что с ним никто не хочет дружить и он вообще не знает, что такое дружба. Воспитатель показывает Незайку и предлагает рассказать ему о том, что такое дружба.</p>	<p>Включение детей в игровые действия.</p>	<p>Наличие эмоционально-игрового настроения на образовательную деятельность</p>
3	<p>Беседа на тему «Что такое дружба? »</p> <p>- Ребята, а вы знаете, что такое дружба, друг?</p> <p>- А вы - дружные</p>	<p>Дети отвечают на вопросы , рассуждают, высказывают свою точку зрения.</p>	<p>Проявление речевой активности детей, умеет поддерживать непринужденную беседу</p>

	<p>ребята? - А почему вы так думаете? - А с чего начинается дружба? - С чем можно сравнить крепкую дружбу? - Почему мы называем другом только некоторых людей?</p>		
4	<p>Игра «Паутина добрых слов». Воспитатель предлагает сплести паутину добрых слов. - Кто из вас любит слушать что-нибудь приятное в свой адрес? - А кто любит и умеет говорить приятные слова своим друзьям? - У меня есть «клубочек дружбы», который я передам вам. Я обмотаю два раза свободный конец нити вокруг ладони и покачу клубок в сторону одного из ребят, сопровождая движение добрым пожеланием или комплиментом. Тот из вас, у кого оказался клубок, обматывает нитью свою ладонь и с добрыми словами передает клубок другому ребенку и т. д. - А теперь</p>	<p>Дети выполняют задание, передавая клубок друг другу, называя добрые пожелания или комплименты .</p>	<p>Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками во время игры</p>

	<p>посмотрите, какая паутина добрых слов у нас получилась. Какое у вас сейчас настроение?</p>		
5	<p>Воспитатель предлагает разгадать и рассказать Незнайке секреты дружбы. <u>Первый секрет дружбы.</u> Прслушивание песни «От улыбки» И. Шаинского - Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается? Давайте улыбнемся друг другу. - Итак, вы разгадали первый секрет. Как называется этот секрет? Улыбка.</p>	<p>Дети слушают песню «От улыбки» И. Шаинского. Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение, рассуждают.</p>	<p>Сформировано умение рассуждать и отвечать на вопрос полным предложением</p>
6	<p><u>Второй секрет дружбы.</u> Воспитатель показывает слайды «Настоящие друзья» - Как вы думаете, те, кто изображен, на этих картинках являются друзьями? - А почему вы так решили? - Как назовем этот секрет? Помощь. Воспитатель</p>	<p>Дети рассуждают о том, что друзья должны помогать друг другу, проявляют доброту и отзывчивость. Вспоминают пословицы о дружбе.</p>	<p>Умеют аргументировать свои ответы. Сформированы знания об отзывчивости, доброте, стремлении помогать друг другу</p>

	<p>предлагает вспомнить пословицы о дружбе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет друга – ищи, а нашел – береги. 2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. 3. Один за всех и все за одного. 4. Дружба – самое дорогое сокровище. 5. Дружба-дороже денег. 6. Без друга в жизни туго. 7. Друзья познаются в беде. 		
7	<p><i>Динамическая пауза «Если есть хороший друг».</i></p> <p>Настроение упало, - <i>опускают руки вниз</i> Дело валится из рук... - <i>качание головой, встряхивают кистями</i> Но еще не все пропало, - <i>разводят руками</i> Если есть хороший друг. - <i>разворачиваются лицами др. к другу</i> С делом справимся вдвоем, - <i>пожимают друг другу руки</i> С облегчением вздохнем - <i>делают глубокий вдох, выдох</i> Настроение поднимем - <i>нагибаются и медленно выпрямляются</i></p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>	<p>Созданы условия для удовлетворения базовой детской потребности в движении, снятия статического напряжения</p>

	И от пыли отряхнем! - <i>отряхиваются.</i>		
8	<p><u>Третий секрет дружбы.</u> Проблемная ситуация <i>«Ваня принес в детский сад новую игрушку - самосвал. Всем детям хотелось поиграть с этой игрушкой. Вдруг к Ване подошел Сережа, выхватил машину и стал с ней играть. Тогда Ваня ...»</i></p> <p>- Что сделал Ваня? Почему?</p> <p>- Есть правила, которые помогают жить мирно. Соблюдай правила.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не смейся над товарищами. • Не жадничай. • Уступай. • Не злись на тех, кто лучше что-то делает, чем ты (не завидуй). <p>- Кто в нашей группе умеет мирно жить? - Кто умеет мириться?</p> <p>«Мирилка»: Давай мы не будем ссориться, никогда, никогда, Давай еще раз помиримся навсегда, навсегда.</p> <p>- Хорошие слова? Не забывайте их! - А теперь вы догадались, что за</p>	Дети высказывают свои предположения, обсуждают, аргументируют	Наличие проявления активности в решение поисковых задач

	<p>третий секрет? Как назовем этот секрет? Мир</p>		
9	<p><u>Четвертый секрет дружбы</u> Воспитатель предлагает послушать стихотворение: «Уроки доброты» В доме рядом во дворе Жили два зверька, И на радость детворе Милых два щенка! Приносили им еду, Кто и чем богат, И у деток на виду Ели всё подряд! И улыбки у людей, Стал добрей весь дом, Было важно для детей Поиграть с щенком! Детский возраст и мечты, Золотые дни, Но уроки доброты Помнили они! В: Вы догадались, что за секрет дружбы? Доброта. - Каким надо быть по отношению к другу? (добрым) - Есть такая пословица – Доброе слово лечит, а злое убивает.</p>	<p>Дети слушают стихотворение, рассказывают о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, отвечают на вопрос.</p>	<p>Выражают положительные эмоции при прослушивании стихотворения, понимают мотивы поведения героев</p>
10	<p><u>Пятый секрет дружбы</u> Воспитатель рассказывает историю: «В одном детском</p>	<p>Дети слушают рассказ, рассуждают, высказывают свою точку зрения</p>	<p>Умеют понимать и оценивать чувства и поступки других детей</p>

саду дружили две девочки Лиза и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Лизину куклу.

– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Лиза.

– Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим.

– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Лиза у Максима.

– Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

– Не может быть! – воскликнула Лиза – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Лиза к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша?

– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

– Не делай так больше Маша! – сказала Лиза – Друзья должны быть честными друг с другом! »

Воспитатель говорит о том, что обман

	<p>может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.</p> <p>– Вы разгадали еще один секрет дружбы? Как назовем этот секрет?</p> <p>Честность.</p> <p>- Вот вам и пословица – Крепкую дружбу и топором не разрубишь.</p>		
11	<p>Рисование «Нарисуй настроение» (проблемная ситуация)</p> <p>Педагог предлагает ребятам изобразить свои эмоции на одном ватмане. Цветных карандашей заведомо меньше, чем детей.</p>	<p>Дети рисуют коллективный рисунок, самостоятельно выходят из ситуации без помощи педагога.</p>	<p>Сформировано умение прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации</p>
12	<p>Рефлексия: - Сегодня мы разгадали секреты дружбы, надеюсь мы помогли Незнайке и теперь он будет со всеми дружить и выполнять эти правила. Давайте вспомним их:</p> <ul style="list-style-type: none"> • улыбка • помощь • мир • доброта • честность 	<p>Дети вспоминают правила дружбы.</p>	<p>Сформировано положительное отношение к образовательной деятельности, создано позитивное настроение у детей</p>