

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Протокол № 1
от 29 августа 2019 г.

ПРОВЕРЕНА

Заместитель директора по УВР
_____ Н.Н.Томбасова

29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

к использованию в образовательном
процессе
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
_____ Т.А.Осипова
Приказ № 990/6-ОД от 29 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я - ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР»

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы курса внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградовой, М.: ООО Издательский центр «Вентана – Граф».

Программа «Я – пешеход и пассажир» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 33 часа в год - 1 класс, 34 часа в год - 2-4 классы.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данных занятий во внеурочной деятельности в начальной школе.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;

привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

обучение школьников ПДД;

обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;

развитие творческих способностей;

формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;

привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;

развивать мотивацию к безопасному поведению;

формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе уделяется моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты – пешеход и пассажир»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Познавательные:

Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

Ориентировка в окружающем мире.

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение).

Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты - пешеход

Дорога. Трогуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках

пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты - пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная, в парах.

Виды занятий: игры, конкурсы, викторины, соревнования, праздники, практические занятия, инсценирование.

Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии, сказки, конкурсы газет, плакатов.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы учебных занятий	Всего часов
1 класс		
1	Зачем нужно знать правила дорожного движения?	1
2	Форма предметов окружающего мира	1
3	Цвет предметов	1
4	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира	1
5	Форма и цвет знаков дорожного движения	1
6	Цвет и форма запрещающих знаков	1
7	Экскурсия. Мы по улице идем	1
8	Мой адрес. Название ближайших улиц и их особенности.	1
9	Дорога от дома до школы	1
10	Виды транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный	1
11	Транспортное средство.	1
12	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход	1
13	Викторина «Чему нас учат правила дорожного движения»	1
14	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.	1
15	Дорога. Правила движения по тротуару	1
16	Экскурсия. Мы по улице идем	1

17	Дорога. Движение по обочине при отсутствии тротуара	1
18	Дорога. Движение в темное время суток	1
19	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги	1
20	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги	1
21	Светофор пешеходный и транспортный.	1
22	Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода	1
23	Правила перехода дороги на перекрестке	1
24	Экскурсия. Мы переходим дорогу	1
25	Знаки дорожного движения: «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая»	1
26	Сигналы машин и их значение	1
27	Правила поведения на улице во время игры	1
28	Экскурсия. Где мы будем играть?	1
29	Викторина «Наши верные друзья – знаки дорожного движения»	1
30	Мы – пассажиры	1
31	Правила поведения в автомобиле	1
32	Правила поведения в общественном транспорте	1
33	Игра – викторина. Знатоки правил дорожного движения	1
2 класс		
1	Почему на улице опасно?	1
2	Соблюдение правил дорожного движения-залог безопасности пешехода	1
3,4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по городу	2
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге	1
7	Типы перекрестков	1
8	Нерегулируемый перекресток	1
9	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы	1
10,11	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут	2
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей к школе, дому и т.д.	1

13	Пешеходный переход и его обозначения	1
14	Сигналы светофора	1
15,16	Регулировщик и его сигналы	2
17	Группы дорожных знаков и их назначение	1
18	Дорожные знаки	1
19	Дорожные знаки в микрорайоне школы	1
20	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	1
21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением	1
22	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение	1
23	Поездка на автобусе и троллейбусе	1
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта	1
25	Где можно и где нельзя играть	1
26	Ты – велосипедист	1
27	Движение транспорта н загородной дороге	1
28	Железнодорожные переезды, их виды	1
29	Дорога глазами водителей	1
30	Опасности на дорогах	1
31,32	Правила дорожного движения	2
33	Встреча с инспектором	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»	1
3 класс		
1	Дисциплина на дороге	1
2	Составные части улицы, дороги	1
3	Улицы города	1
4	Безопасная дорога в школу	1
5	Может ли машина сразу остановиться	1
6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток	1
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке	1
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке	1
9	Где ещё можно переходить дорогу	1
10	Подвижные игры по ПДД	1
11	А мы знаем ПДД?	1

12	Пешеходные переходы	1
13	Регулируемые перекрестки. Светофор	1
14	Регулируемый перекресток	1
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам	1
16	Дорожная полиция	1
17	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей	1
18	Дорожные знаки	1
19	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
20	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков	1
21	Опасные ситуации при переходе дороги	1
22	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1
23	Поездка на автобусе и троллейбусе	1
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта	1
25	Мы-пешеходы, мы-пассажиры	1
26	Где можно и где нельзя играть	1
27	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	1
28	Поездка за город	1
29	Ты-велосипедист	1
30	Улица глазами водителей	1
31	Дорожно-транспортные происшествия	1
32	Оказание медицинской помощи	1
33	Письмо водителю	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»	1
4 класс		
1	Безопасность пешеходов	1
2	Виды транспортных средств	1
3	Проезд специальных транспортных средств	1
4	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку и т.д.	1
5	Знаем ли мы правила дорожного движения	1
6	Нерегулируемые перекрёстки	1
7	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах	1
8	Разбор дорожной ситуации на макете	1

9	Основные понятия и термины ПДД	1
10	Дисциплинированный пешеход	1
11	Предупредительные сигналы	1
12	Дорожные знаки и их группы	1
13	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	1
14	Путешествие в страну дорожных знаков	1
15	Светофорное регулирование	1
16	Регулировщик и его сигналы	1
17	Встреча с инспектором дорожной полиции	1
18	Знатоки правил дорожного движения	1
19	Выступление перед детьми детского сада	1
20	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1
21	Движение обучающихся группами и в колонне	1
22	Я – пешеход	1
23,24	Перевозка людей	2
25	Труд водителя	1
26,27	Когда ты становишься водителем	2
28	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда	1
29	Где можно и где нельзя играть	1
30	Причины возникновения ДТП	1
31	Создание буклета «Помни, пешеход!»	1
32	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	1
33	Мы соблюдаем ПДД	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»	1