

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1  
от 29 августа 2019 г.

**ПРОВЕРЕНА**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Томбасова

29 августа 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

к использованию в образовательном процессе

Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань  
\_\_\_\_\_ Т.А.Осипова

Приказ № 990/6-ОД от 29 августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«ЖИЗНЬ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ»**

(социальное направление)

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями), в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрани и методическими рекомендациями ГАУ ДПО СИПКРО «Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования" О.А. Смагиной (электронный ресурс).

Программа рассчитана на 2 года – по 68 часов в 10 и 11 классах. Режим занятий определяется расписанием внеурочной деятельности, утверждаемым приказом директора ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань ежегодно.

Программа состоит из трех относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности старшеклассников и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

### **1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

#### ***Личностные результаты:***

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствие с поставленной целью;

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;

- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

## **2. Содержание программы**

### **Тема №1. Вводное занятие.**

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

### **Тема №2. Ученическое самоуправление.**

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань.

### **Тема №3. Лидер.**

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

### **Тема №4. Самопрезентация.**

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

### **Тема №5. Общение.**

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

### **Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

### **Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

### **Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

### **Тема №9. Виды и формы КТД.**

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».** Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

### **Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

**Тема №12. Практикум «Оценим себя реально».** Анализ результатов.

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.** Подведение итогов.

### ***Формы работы:***

-Деловые и ролевые игры.

-Упражнения на взаимодействия в группе.

-Творческие задания.

-Проигрывание ситуаций.

-Дискуссии.

-Экспресс тесты и опросы.

-КТД.

-Беседы.

**Виды деятельности:** Социальное творчество.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Общее количество часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	12
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	12
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	12
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	12
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	8
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	8
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг	12

	«Конфликт и пути его разрешения»	
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	20
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	22
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	12
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	2
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>