

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4  
имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла

Протокол № 1  
от 21 августа 2020 г.

**ПРОВЕРЕНА**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Томбасова

21 августа 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

к использованию в образовательном  
процессе  
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань  
\_\_\_\_\_ Т.А.Осипова

Приказ № 1010-ОД от 21 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**5 КЛАСС**

## Пояснительная записка

Рабочая программа ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 с изменениями и дополнениями), в соответствии с Адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, с Примерной программой по основам духовно-нравственной культуры народов России, на основе: Н. Ф. Виноградова ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ 5—6 классы Программа. Поурочно-тематическое планирование Российский учебник, 2019.

Используемый учебник:

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России, Москва, «Просвещение»

Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося всего на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет как знаниевый компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности ученика. Стандарт ориентирует на становление следующих характеристик школьника:

### ***Личностные результаты:***

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.

***Предметные результаты:***

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики;

понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

***Метапредметные результаты:***

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной.

### Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Введение в курс	Введение	1
В мире культуры	Величие многонациональной российской культуры	3
	Человек- творец и носитель культуры	3
Нравственные ценности русского народа	Законы нравственности- часть культуры общества	2
	Береги землю родную, как мать любимую	2
	Плод добрых трудов славен	2
	Семья- хранитель духовных ценностей	3
	Повторительно- обобщающий урок по курсу	1
	Итого	17