Аннотация

к Адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

В ГБОУ СОШ № 4, структурном подразделении «Детский сад № 56», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенном по адресу: город Сызрань, проспект Королева, дом 7–А, разработана и утверждена Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в рамках реализации ФГОС ДО для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2).

Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) является локальным нормативным документом образовательной организации, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В АООП при необходимости могут вноситься изменения и корректировки в ходе реализации ФГОС.

Цель АООП - проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи АООП:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основу АООП положены деятельностный и дифференцированный подходы, осуществление которых предполагает:

-максимальное обогащение личностного развития детей на основе широкого развертывания разнообразных видов деятельности, а также общения детей со сверстниками и взрослыми;

-осуществление педагогического процесса с учетом индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений;

-создание условий, позволяющих детям самостоятельно или совместно с педагогом открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путём, анализировать и преобразовывать;

- создание условий для самостоятельной творческой или познавательной деятельности по интересам;

-воспитание достойного члена общества, формирование основы моральных, духовно-нравственных ценностей семьи, общества, государства, стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка;

- развитие любознательности, познавательной мотивации и действий, развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира и их отношениях;

-учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- приобщение детей к культурам разных национальностей, живущих в регионе как важнейшего качества человека, живущего в поликультурном обществе. Воспитание нравственного отношения, формирование гуманных способов проявления сочувствия, понимания, принятия, сопереживания сверстнику, что является одним из основополагающим аспектов этнокультурного развития.

АООП содержит в соответствии с ФГОС имеет следующее содержание:

I. Целевой раздел:

1.1.Обязательная часть

1.1.1. Пояснительная записка

1.1.2.Планируемые результаты освоения Программы

1.1.3.Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АООП

1. 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая состоит из тех же разделов, что и обязательная часть

II. Содержательный раздел:

2.1.Обязательная часть

2.1.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, обеспечивающих реализацию данного содержания

2.1.2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.1.3. Коррекционная работа с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей)

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.2.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.2.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

2.2.3. Сложившиеся традиции Организации

III. Организационный раздел

3.1.Обязательная часть

3.1.1. Описание материально-технического обеспечения Программы,
обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.1.2. Режим дня

3.1.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.1.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.1.5. Кадровые условия реализации Программы

3.2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.2.1.Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием программ, методик, форм организации образовательной работы

IV. Дополнительный раздел Программы

Краткая презентация Программы

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья

4.2. Используемые Примерные программы

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, CN=Титова Светлана Юрьевна,
E=school4_szr@samara.edu.ru
009015c63bd9528286
2023.02.09 15:32:40+04'00'