Аннотация
к Адаптированной основной образовательной
программе дошкольного образования
для детей с амблиопией и косоглазием раннего и дошкольного возраста
СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

Образовательная Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием раннего и дошкольного возраста (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г. Протокол № 6/17), «Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду» под ред. Л. И. Плаксиной.

Программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с функциональными расстройствами зрения (далее – дети с ФРЗ) в том числе для детей с амблиопией и косоглазием.

Программа рассчитана на пять лет обучения, обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ФРЗ.

Цель АООП- создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного, зрительного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей, равные со сверстниками без зрительной недостаточности стартовые возможности освоения ООП НОО через удовлетворение им особых образовательных потребностей, развитие и восстановление дефицитарных зрительных функций; формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребенка с нарушением зрения, осуществляющего жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

Задачи реализации АООП:

-формирование общей культуры личности дошкольника с ФРЗ с развитием социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение развития в соответствии с возрастными особенностями (онтогенез сенсорно-перцептивного развития) зрительного восприятия, профилактики появления и при необходимости коррекции нарушений в данной области с преодолением дошкольником трудностей зрительного отражения, формированием адекватных, точных, полных, дифференцированных, целостных и детализированных образов восприятия с их визуализацией и повышением осмысленности; профилактики и при необходимости коррекции вторичных нарушений в сферах личностного развития, возможность появления которых обусловлена прямым или косвенным влиянием нарушенных зрительных функций;

- повышение способностей к формированию ребенком с нарушением зрения целостной картины мира с расширением знаний, представлений о его предметно-объектной, предметно-пространственной организации, освоением умений и расширением

опыта использовать неполноценное зрение в познании и отражении действительности с установлением связей разного порядка, организации собственной деятельности;

- формирование у ребенка образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе, развитием интересов об окружающем, их широты, освоением опыта самореализации и самопрезентации в среде сверстников;

- обеспечение преемственности целей и задач дошкольного и начального общего образования детей с ФРЗ с учетом и удовлетворением ими особых образовательных потребностей;

- создание условий формирования у ребенка с ФРЗ предпосылок учебной деятельности с обеспечением сенсорно-перцептивной готовности к освоению базовых учебных умений, с развитием способов познавательной деятельности, пространственной ориентировки на микроплоскости, общей и двигательной активности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования детей с ФРЗ.

Программа включает в себя три раздела:

• Целевой раздел

• Содержательный раздел

• Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены цель и задачи реализации программы, представлены возрастные особенности психофизического развития детей от 2 до 7 лет, особенности развития и особые образовательные потребности дошкольников с функциональными расстройствами зрения. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, представленные в Программе, помогают понять закономерности детского развития и представить ориентиры развития ребенка. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание образовательной деятельности с воспитанниками по пяти образовательным областям и программа коррекционно - развивающей работы, формы взаимодействия с родителями.

Общеразвивающая и коррекционная работа, предложенная в Программе для каждой возрастной группы, обеспечивает всестороннее развитие ребенка с амблиопией и косоглазием, подготовку его к школьному обучению. Общеразвивающее направление деятельности, включающее согласно ФГОС ДО пять образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Программа коррекционно-развивающей работы (коррекционно-развивающая деятельность тифлопедагога) обеспечивают развитие зрительного восприятия,

пространственной ориентировки, развитие компенсаторных процессов за счет сохранных анализаторов (слуховое восприятие, осязание, обоняние, вкус, накопление сенсорного опыта), развитие мелкой моторики, предметных, игровых действий детей с ФРЗ.

В вариативной части представлена парциальная «Программа по развитию осязания и мелкой моторики у слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием» (автор учитель-дефектолог Чернова И.В.), которая помогают ребенку с нарушением зрения исследовать, сравнивать, классифицировать окружающие его предметы, позволяя тем самым лучше познать мир, в котором он живет.

Важное значение в Программе отводится взаимодействию с семьей. Программа предусматривает выстраивание образовательного процесса совместно с родителями воспитанников, с целью обеспечения эффективности образовательной и коррекционно-развивающей работы. Предусмотрены разные формы сотрудничества.

Организационный раздел включает расписание непрерывно образовательной деятельности, объем образовательной нагрузки, формы образовательной деятельности. Режимы дня разработаны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Перечень литературных источников включает в себя методические пособия по реализации программы.

Реализация программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, творческой, двигательной) с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, коррекцию в развитии воспитанников с с амблиопией, с косоглазием.

C=RU, O=ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, CN=Титова Светлана Юрьевна, E=school4_szr@samara.edu.ru
009015c63bd9528286
2023.02.09 15:33:09+04'00'