

Аннотация

к Основной общеобразовательной программе –образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 56», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д. П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением ФУМО ОО, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

Программа опирается на междисциплинарные исследования природы детства как особого культурно-исторического феномена в развитии человечества, на историко-эволюционный подход к развитию личности в природе и обществе, культурно-деятельностную психологию социализации ребенка, педагогическую антропологию, педагогику достоинства и педагогику сотрудничества.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников с 2 до 7 лет, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа рассчитана на пять лет обучения, обеспечивает образовательную деятельность для детей в группах общеразвивающей направленности.

Цель ООП - создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им своего потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей, формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребенка.

Задачи реализации ООП:

- охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задачи содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены цель и задачи реализации программы, представлены возрастные особенности психофизического развития детей от 2 до 7 лет. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, представленные в Программе, помогают понять закономерности детского развития и представить ориентиры развития ребенка. Планируемые результаты программы конкретизируют ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание образовательной деятельности с воспитанниками по пяти образовательным областям, формы взаимодействия с родителями.

Общеразвивающая работа, предложенная в Программе для каждой возрастной группы, обеспечивает всестороннее развитие ребенка, подготовку его к школьному обучению. Общеразвивающее направление деятельности, включающее согласно ФГОС ДО пять образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Важное значение в Программе отводится взаимодействию с семьей. Программа предусматривает выстраивание образовательного процесса совместно с родителями воспитанников, с целью обеспечения эффективности образовательной работы. Предусмотрены разные формы сотрудничества.

Организационный раздел включает расписание непрерывно образовательной деятельности, объем образовательной нагрузки, формы образовательной деятельности. Режимы дня разработаны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Перечень литературных источников включает в себя методические пособия по реализации программы.

Реализация программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, творческой, двигательной) с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.