

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского
Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 14.09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
С.Ю. Титова
Приказ от 14.09.2022 года № 1078-ОД

Положение
о наставничестве
над несовершеннолетними,
состоящими на различных видах
профилактического учета
в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о наставничестве над обучающимися ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, состоящими на ВПУ, в ОПДН (далее – Положение) разработано в целях организации поддержки и сопровождения учащихся «группы социального риска».

1.2 Положение предназначено для оптимизации работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди обучающихся образовательного учреждения.

1.3 В настоящем Положении используются следующие понятия:

наставничество – форма организации поддержки и сопровождения обучающихся «группы социального риска» под наблюдением наставника, направленная на формирование системы ценностных ориентаций, развитие социальных навыков, коррекцию социального поведения, формирование и укрепление социальных связей и мотивацию к саморазвитию и самовоспитанию, в целом на позитивную социализацию несовершеннолетних.

наставник – авторитетный педагогический работник, проводящий в индивидуальном порядке работу с несовершеннолетними по их адаптации в социуме, а также возможному профессиональному самоопределению, обладающий высокими нравственными качествами, практическими знаниями и активной жизненной позицией, ориентированный на развитие общества.

обучающийся «группы социального риска» – несовершеннолетний, оказавшийся в трудной жизненной ситуации, с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, неадекватном формам и требованиям социума.

1.4 Основаниями для разработки данного положения являются следующие нормативноправовые документы:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Цели и задачи наставничества

Цель наставничества – создание условий личностного развития обучающихся «группы социального риска» на основе ценностных ориентаций.

Задачи:

- Оказание помощи несовершеннолетним в освоении социальных навыков, необходимых для адаптации в обществе.
- Оказание содействия в получении образования, в том числе в разрешении конфликтных ситуаций.
- Управление развитием социальных контактов обучающегося и помощь в формировании ближайшего окружения.
- Оказание правовой и социально-педагогической поддержки в процессе личностного, гражданского и профессионального самоопределения.
- Оказание помощи в организации свободного времени, досуговой деятельности, развитии кругозора.

3. Организационные основы наставничества

3.1 Руководство деятельностью наставников осуществляет заместитель директора по УВР, в организации работы помощь оказывают педагог-психолог образовательного учреждения и классные руководители.

3.2 Заместитель директора по УВР предлагает кандидатуры наставников, обладающих высоким нравственным и профессиональным уровнем, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих опыт воспитательной и профилактической работы, стабильные показатели в работе, предпочтительно стаж педагогической деятельности не менее двух

лет. В первую очередь в качестве кандидатуры наставника рассматривается классный руководитель обучающегося «группы социального риска».

3.3 Наставник прикрепляется к несовершеннолетнему ребёнку на срок не менее 6 месяцев.

3.4 Назначение наставника производится при обоюдном согласии предполагаемого наставника и учащегося группы социального риска.

3.5 Наставничество устанавливается над следующими категориями обучающихся «группы социального риска»:

- состоящими на внутришкольном профилактическом учете по причине нарушения Правил поведения обучающихся в образовательном учреждении, частых пропусков занятий, низкой успеваемости и т. п.;
- состоящими на учёте в ОПДН;
- детьми из социально опасных и из неблагополучных семей;
- иными категориями обучающихся, которые по решению педагогического совета образовательного учреждения были отнесены к «группе социального риска».

3.6 Замена наставника производится в случае:

- увольнения наставника;
- психологической несовместимости наставника и обучающегося «группы социального риска».

3.7 Показателями оценки эффективности работы наставника является отсутствие правонарушений и улучшение показателей успеваемости учащегося в периоды промежуточной и итоговой аттестации.

3.8 Наставник работает в сотрудничестве с Советом профилактики образовательного учреждения.

4. Обязанности наставника

Наставник учащегося группы социального риска обязан:

4.1 знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности учащегося;

- 4.2 разработать совместно с подростком и его родителями (законными представителями) индивидуальный план наставничества с учётом уровня его интеллектуального и социального развития, учебной подготовки;
- 4.3 посещать уроки, контролировать посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий; обсуждать с подопечным его индивидуальный план коррекции поведения, давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения;
- 4.4 изучать деловые и нравственные качества обучающегося, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;
- 4.5 знакомить подростка с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к учащимся, правилами внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности;
- 4.6 личным примером развивать положительные качества обучающегося, корректировать его поведение в образовательном учреждении, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного кругозора;
- 4.7 участвовать в обсуждении вопросов, связанных с учебной и общественной деятельностью подопечного, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;
- 4.8 подводить итоги социальной адаптации подростка, составлять отчёт по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшему взаимодействию с учащимся.
- 4.9 наставник несёт персональную ответственность за поступки и поведение несовершеннолетнего в период наставничества, связанные с учебной деятельностью в образовательном учреждении, коммуникацией за его пределами.

5. Права наставника

Наставник имеет право:

- 5.1 осуществлять сопровождение обучающегося «группы риска в оговоренные сроки»;
- 5.2 требовать от обучающегося выполнения указаний по вопросам, связанным с его образованием;
- 5.3 ходатайствовать перед руководством о создании условий, необходимых для организации оптимальной учебной, трудовой и досуговой деятельности своего подопечного;
- 5.4 принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением «обучающегося группы риска», вносить предложения о применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия, о поощрении подопечного;
- 5.5 с согласия заместителя директора по УВР подключать для дополнительного психолого-педагогического сопровождения других сотрудников школы.

6. Права и обязанности обучающегося «группы риска»

Обучающийся имеет право:

- 6.1 осуществлять своё социальное развитие под наблюдением наставника в течение определенного срока, отведённого для его поддержки и сопровождения.
- 6.2 обращаться за помощью к своему наставнику;
- 6.3 вносить предложения по совершенствованию деятельности в системе наставничества, связанной с обучением, организацией досуга, формированием ближайшего окружения и т.д.;
- 6.4 участвовать в обсуждении результатов наставничества;
- 6.5 выходить с ходатайством к руководителю образовательного учреждения о смене наставника.

Обучающийся обязан:

- 6.6 постоянно работать над собой по повышению уровня учебной подготовки, овладевать практическими навыками коммуникации в обществе;
- 6.7 исполнять обязанности, возложенные на него Уставом образовательного учреждения.