

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
города Сызрани городского округа Сызрань

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «Здоровье +» на 2021-2024 годы



Адрес 446028, Самарская область, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, 20,

Телефон 8(8464) 35-23-81, so_school4_szr@samara.edu.ru



Здоровье – это драгоценность, и притом единственная, ради которой действительно стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ, но и жертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной.

Монтель

Актуальность проблемы

Здоровье – ни с чем несравнимая ценность. Каждому человеку присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, работоспособность и достичь долголетия.

Забота о здоровье людей – дело большой государственной важности. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения есть такое определение: «Здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и инвалидности».



На здоровье ребёнка влияет огромное количество факторов: это и окружающая среда, питание, образ жизни, наследственность, инфекционный фон, медицинское обслуживание, условия обучения в школе.



Организовать учебный процесс без перегрузок для учащихся нелегко. Чтобы получение образования происходило без ущерба для здоровья, необходимо обязательное использование технологий, которые направлены на снижение утомляемости учащихся и позволяют за счет большей эффективности учебного процесса достичь поставленной цели, т.е. выполнить программу, не перегружая школьника. «Цена обучения для здоровья» - вот критерий, который служит учителю мерилем допустимых тех или иных педагогических воздействий.



Для массового оздоровления должны использоваться эффективные несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально



полный охват нуждающихся учащихся и работников школы в оздоровлении и в то же время не нарушающие учебного процесса в школе.

Здоровье ребёнка зависит от множества причин, не все из которых находятся в нашей власти. Но сделать так, чтобы какая-то часть их не ложилась бременем болезни на детей, вполне по силам взрослым.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Здоровье +» - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одной из

ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов



освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель программы «Здоровье +»:

обеспечить системный подход к созданию здоровьесберегающей среды, способствующей формированию личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, способствующей познавательному и эмоциональному развитию детей, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.



Обеспечить комфортную здоровьесберегающую образовательную среду

Внедрить в учебный процесс технологии здоровьесбережения



Сформировать у учащихся внутреннюю потребность в здоровом образе

Обеспечить медицинское сопровождение учащихся;

Внедрить современные методы мониторинга здоровья



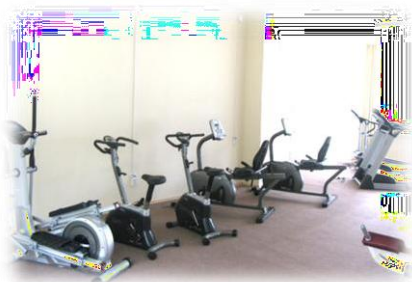
Задачи

Материально – техническая база для реализации целевой программы

«Здоровье +»



Большой спортивный зал.
Площадь: 24м x 12м
6 навесных перекладин, 10 пролетов шведской стенки, 6 баскетбольных щитов, 7 гимнастических скамеек, 2 стойки для волейбольной сетки, волейбольная сетка и



Тренажерный зал оснащен оборудованием, приобретенным на средства, полученные за участие в Приоритетном национальном проекте «Образование»: шведская стенка с навесными перекладинами, беговые дорожки (5 шт.), велотренажеры (4 шт.), мультифункциональные тренажеры (3 шт.), вибромассажер (3 шт.),



Спортивная площадка:
футбольное поле,
волейбольная и
баскетбольная площадки,
элементы полосы
препятствий, нестандартное
спортивное оборудование и





ГБУЗ СО «Сызранская ГБ №2»



ФОК «Надежда»



ГОУ СПО Социально-гуманитарный колледж



ГО и ЧС, МЧС города Сызрани



ГБУ дополнительного образования «СДЮШОР № 2»



ГБОУ ЦСТАиП города Сызрани



ГКУ СО «Сызранский городской центр «Семья»



Основные ожидаемые результаты.

Охрана и укрепление психологического здоровья детей



Обновление содержания воспитания, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы.

Рациональная организация образовательного и воспитательного процессов в школе, использование здоровьесберегающих методов обучения.



Снятие учебных перегрузок школьников, приводящих их к состоянию переутомления

Развитие просветительско-воспитательной работы, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни



Организация мониторинга состояния здоровья, создание банка данных о состоянии здоровья и развитии учащихся.




Семья становится не сторонним наблюдателем за процессом воспитания гармоничной личности, а активным, инициативным участником процесса

Организация правильного питания школьников



Сроки и этапы реализации программы




<i>Название этапа</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Способы контроля и фиксации результатов</i>
<i>I этап - проектно – диагностический январь – февраль 2018 года</i>	<p>Анализ состояния учебно-воспитательного процесса по проблеме «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»,</p> <p>Выявление и формулировка противоречий (анкетирование, наблюдение)</p> <p>Создание координирующих органов программы и рабочих групп;</p> <p>Аналитико - диагностическая деятельность (мониторинг);</p> <p>Определение стратегии и тактики деятельности;</p> <p>Изучение научно - методической литературы по теме программы.</p>	<p>Аналитическая справка с формулировкой противоречия, выявленная актуальность проблемы.</p> 
<i>II этап – практический март 2018 года – март 2021 года</i>	<p>Организация обучения педагогов и педагогического просвещения родителей;</p> <p>Реализация традиционных и апробация новых здоровьесберегающих технологий;</p> <p>Проведение мероприятий по основным направлениям деятельности.</p> <p>Организация мониторинга и создание условий для мотивации на ЗОЖ.</p> <p>Оздоровление обучающихся (профилактика, лечение) и мотивация на ЗОЖ.</p> <p>Проведение семинаров, конференций по обмену опытом.</p>	<p>Диагностирование, опрос родителей, обучающихся</p> <p>Организация и проведение семинаров, конференций. Выступление на родительских собраниях.</p> 

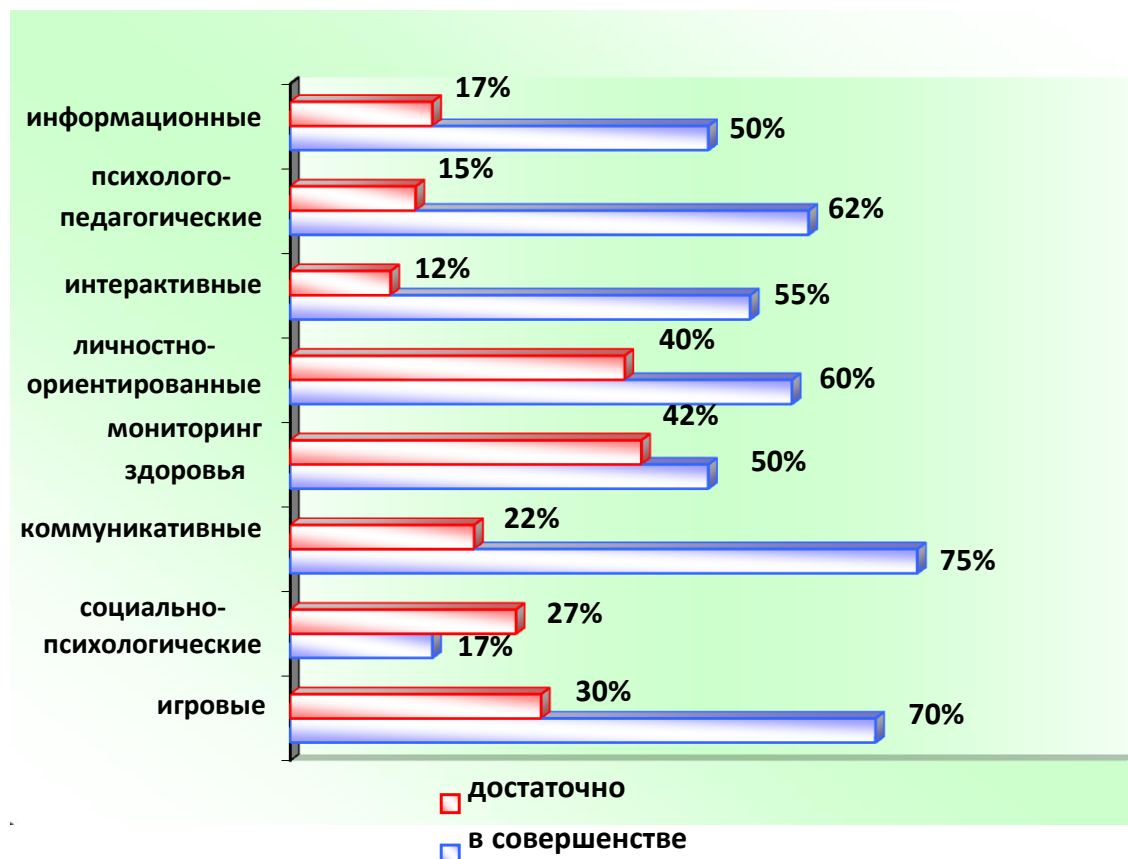
<p><i>III этап – обобщающий апрель – май 2021 года</i></p>	<p>Обработка и анализ данных выполнения программы;</p> <p>Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</p> <p>Теоретическое осмысление результатов.</p> <p>Формулировка выводов на основе результатов.</p> <p>Определение перспектив и путей дальнейшего развития работы школы.</p>	<p>Подготовка методических рекомендаций и пособий по программе. Участие в научно-практической конференции, отчёт на родительском собрании.</p> 
<p><i>IV этап – внедренческий 2021 год</i></p>	<p>Распространение опыта по здоровьесбережению школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании ✓ Разработки уроков и внеклассных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ и культуры здоровья. 	



Разнообразие форм деятельности Учреждения по формированию ЗОЖ, привлечение к решению данной проблемы специалистов.

<i>Направление</i>	<i>Формы деятельности</i>
<p>Организация рационального учебного процесса</p> 	<p>При построении образовательного процесса учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывают особенности класса; функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности; • соблюдают гигиенические и психолого-педагогические условия проведения урока; • используют приемы, способствующие появлению и сохранению интереса к учебному материалу; • создают условия для самовыражения учащихся; • используют разнообразные виды деятельности; • внедряют здоровьесберегающие образовательные технологии: личностно-ориентированные, педагогика сотрудничества, технологии развивающего обучения, уровневой дифференциации обучения.

Количество учителей школы, владеющих здоровьесберегающими технологиями

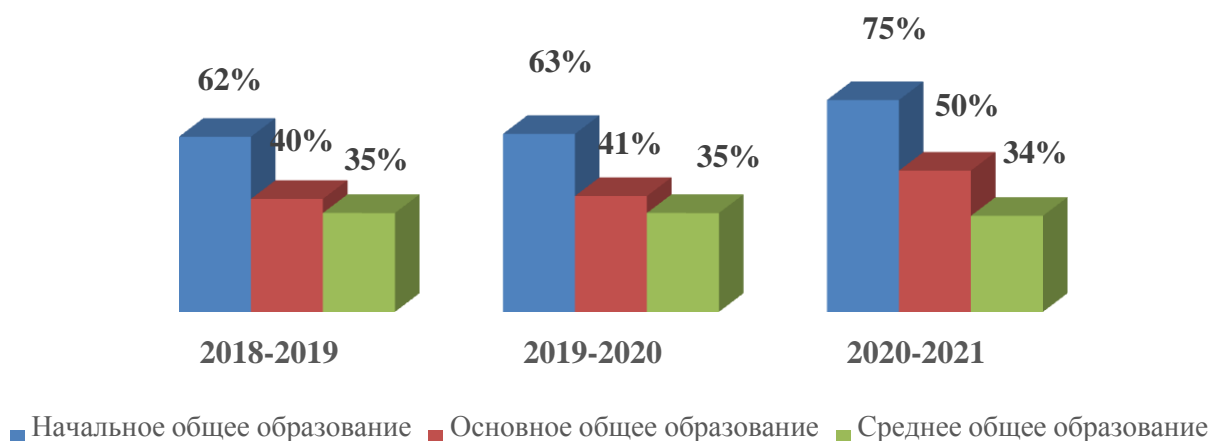


Организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы



- Повышение мотивации в двигательной деятельности, здоровому образу жизни, привлечение учащихся к занятиям в секциях.
- Спортивные соревнования по различным видам спорта.
- Спортивные праздники (согласно плану спортивно-массовой работы).
- Товарищеские встречи по разным видам спорта.
- Подготовка сборных команд школы по разным видам спорта для участия в городских и областных соревнованиях.
- Проведение дней здоровья.
- Динамические перемены

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении



Организация физкультурно-оздоровительной работы позволила:

- увеличить занятость учащихся в спортивных секциях на 13% (начальное основное общее образование), на 10% (основное общее образование);
- сформировать позитивное отношение к школе у жителей микрорайона и социальных партнеров школы.

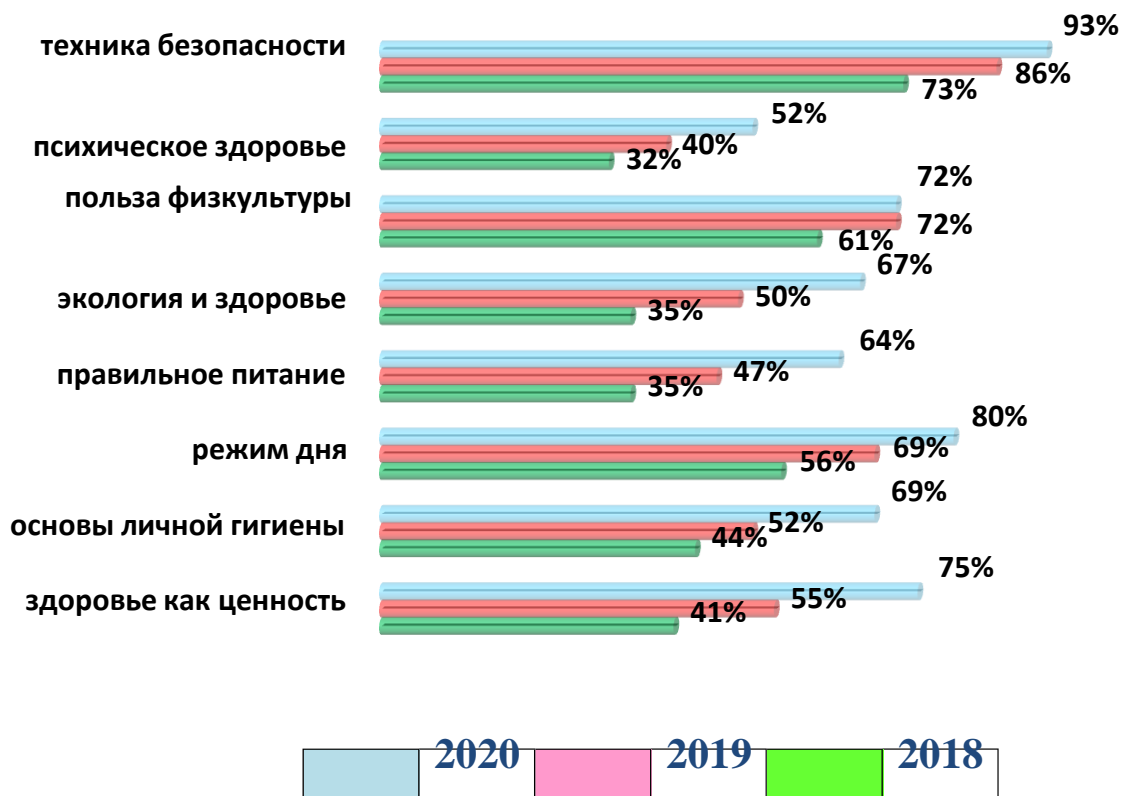


Организация работы по формированию ценностей здоровья и здорового образа жизни



- Внедрение в систему работы школы дополнительных образовательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни, которые носят модульный характер и реализуются во внеурочной деятельности:
 - ✓ «Разговор о правильном питании»
 - ✓ «Азбука здоровья»
 - ✓ «Растем здоровыми и сильными»
- Реализация программ по профилактике вредных привычек:
 - ✓ «Свежий ветер»
 - ✓ «Класс, свободный от курения»
- Реализация профилактических программ
 - ✓ «Свежий ветер»;
 - ✓ «Формирование эффективной система ценностных ориентаций»;
 - ✓ «Повышение сплоченности коллектива»
- Проведение Дней здоровья, праздников, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
- Проведение акций:
 - ✓ «Спорт против наркотиков»
 - ✓ «Спорт – альтернатива вредным привычкам»
 - ✓ Декада «Анти - СПИД»
 - ✓ «Здоровая планета в наших руках»
- Участие в конкурсе агитбригад «Дорогой, ведущей к здоровью»

Данные по результатам анкетирования «Овладение теоретическими знаниями о здоровом образе жизни»

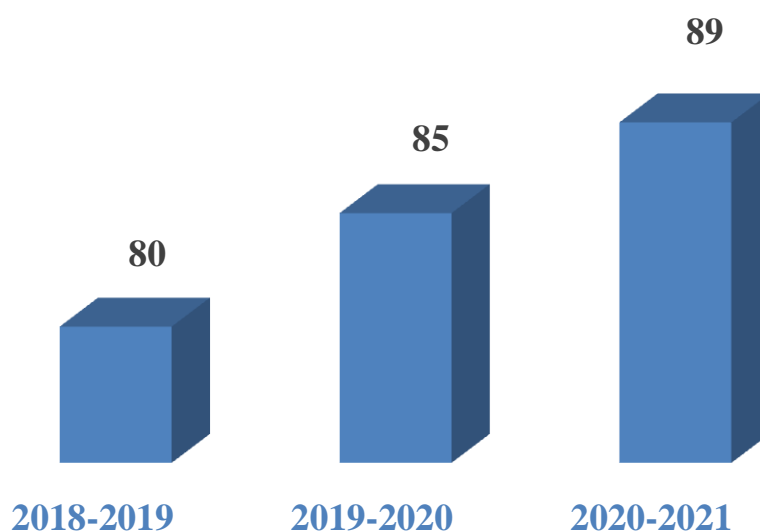


Организация питания



- Обеспечение учащихся завтраками и обедами
- Витаминный стол
- Обеспечение питьевого режима.
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм во время приготовления пищи и организации питания.
- Формирование у школьников культуры поведения в столовой, культуры приема пищи.
- Проведение мониторинга удовлетворенности школьников, родителей и педагогов качеством питания в школе.

Количество учащихся охваченных горячим питанием



Профилактика заболеваемости среди учащихся и сотрудников школы



- Выявление причин заболеваний, принятие мер по их предупреждению.
- Мониторинг результатов медосмотра.
- Соблюдение теплового, светового, санитарно - гигиенического режимов.
- Организация горячего питания в школе
- Организация бесед, лекций, встреч с медицинскими работниками.
- Изучение правил дорожного движения
- Своевременное проведение инструктажей по охране труда.



Проектная и исследовательская деятельность в области здоровьесбережения



- Развитие устойчивого интереса к ЗОЖ;
- Включение проблемы здоровьесбережения как приоритетного направления в систему научно-методической и экспериментальной работы учителей школы;
- Стимулирование творческой деятельности учащихся в области здоровьесбережения;
- Привлечение учащихся к решению социальных и нравственных проблем здоровьесбережения;
- Участие в проектной и исследовательской деятельности, направленной на сохранение здоровья и ЗОЖ.

Проекты и исследовательские работы учителей и учащихся школы

Зеленый патруль
(совместный проект)



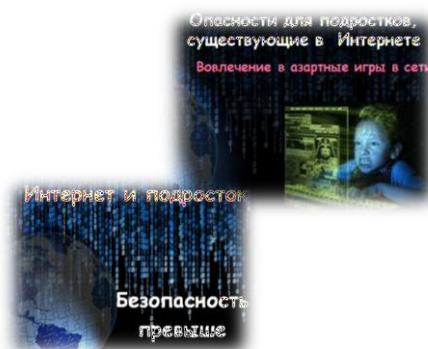
Сохраним то, что имеем!
(совместный проект)



Программа «Шаг»
(учительский проект по профилактике вредных привычек)



Проект
«В гостях у врача»
(ученический проект)



Проект
«Безопасный Интернет»
(учительский проект по профилактике игромании и интернет-зависимости)

Исследовательские работы:
«Пищевые добавки: за и против»



«БАД: еда или лекарство?»

«Лекарство: добро или зло?»



«Индивидуальные различия в восприятии наркотических веществ на примере кофеина»



«Экологическое сознание жителей города Сызрань»

