

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Д. П. Левина
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
естественнонаучного цикла
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

ПРОВЕРЕНА
Заместитель директора
по УВР

Н.Н. Томбасова
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
к использованию
в образовательном процессе
Директор ГБОУ СОШ № 4
г.о Сызрань

С.Ю. Титова
Приказ № 809-ОД
от «29» августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ВАРИАНТ 1
(в классе)
ИНФОРМАТИКА
7-9 КЛАССЫ

2023 год

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе АООП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (УО, вариант 1) и ИУП обучающегося.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК: «Информатика»:
учебник для 7 класса автор: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М: БИНОМ Лаборатория знаний;
учебник для 8 класса автор: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М: БИНОМ Лаборатория знаний.
учебник для 9 класса автор: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова - М: БИНОМ Лаборатория знаний.
Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика».

Общее число учебных часов за год обучения по предмету составляет:

7 класс – 34 ч (1 час в неделю),

8 класс – 34 ч (1 час в неделю),

9 класс - 34 ч (1 час в неделю).

Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося на предмет отведено 34 часа (1 час в неделю) для изучения в классе.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

2. Содержание учебного предмета (34 часа)

Практика работы на компьютере

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок)

Преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD, POWERPOINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами

Работа с готовыми материалами на электронных носителях.

Содержание разделов программы

| Раздел | Количество часов | | |
|--|------------------|-----------|-----------|
| | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий | 4 | 2 | 3 |
| Устройство компьютера | 13 | 10 | 10 |
| Графический редактор | 9 | 8 | - |
| Текстовый редактор | 8 | 14 | 10 |
| Табличный редактор Excel | - | - | 11 |
| Итого: | 34 | 34 | 34 |

3. Тематическое планирование

Информатика 7 класс, 34 часа

| № п/п | Наименование разделов, тем | Кол-во часов (в классе) | Характеристика основных видов деятельности учащихся | Формы контроля |
|-------|---|-------------------------|--|--|
| 1 | Раздел I. Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий | 4 | Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики. Включать и выключать компьютер и подключаемые к нему устройства. Называть, показывать основные устройства компьютера. Персональный компьютер. Пользовательский интерфейс. | Выполнение конспекта урока. Закрепление основных понятий урока. |
| 2 | Раздел II. Устройство компьютера | 13 | Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти. | Практическая работа на ПК. |
| 3 | Раздел III. Графический редактор | 9 | Запуск программы Paint. Окнографического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. | Практическая работа на ПК. Ответы на вопросы и выполнение индивидуальных заданий. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 4 | <p>Раздел IV.</p> <p>Текстовый редактор</p> | 8 | <p>Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки.</p> <p>Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы.</p> <p>Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.</p> | |
| | Итого: 34 часа | | | |

Информатика 8 класс, 34 часа

| № п/ п | Наименование разделов, тем | Количество часов (в классе) | Характеристика основных видов деятельности учащихся | Формы контроля |
|--------------|--|--------------------------------|---|---|
| 1 | <p>Раздел I.</p> <p>Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий</p> | 2 | <p>Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией. Программное и аппаратное обеспечение компьютера.</p> | <p>Выполнение конспекта урока.</p> <p>Закрепление основных понятий урока.</p> |
| 2 | <p>Раздел II.</p> <p>Устройство компьютера</p> | 10 | <p>Программы и файлы. CD и DVD диски. Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико.</p> <p>Курсор. Вид курсора в зависимости от задачи. Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete. Монитор персонального компьютера.</p> <p>Периферийные устройства ввода и вывода информации.</p> <p>Операционная система.</p> <p>Организация данных в системе Windows. Создание папок и файлов.</p> <p>Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск.</p> | <p>Практическая работа на ПК.</p> |

| | | | | |
|---|--|----|--|---|
| 3 | <p>Раздел III. Графический редактор</p> | 8 | <p>Запуск программы Paint. Панель инструментов. Палитра.</p> <p>Создание цветного рисунка. Сохранение в файле созданного рисунка.</p> <p>Считывание рисунка из файла и его редактирование. Как увеличить область рисования. Как задать размеры рисунка. Перемещение по рисунку больших размеров. Уменьшение рисунка. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.</p> <p>Надписи внутри рисунков. Выбор основного цвета, выбор шрифта, выбор размера шрифта. Просмотр и печать рисунка.</p> | <p>Практическая работа на ПК.</p> <p>Ответы на вопросы и выполнение индивидуальных заданий.</p> |
| 4 | <p>Раздел IV. Текстовый редактор</p> | 14 | <p>Запуск программы Word. Внешний вид программы Word. Создание документа. Панель форматирования, вкладка «Главная». Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать). Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста. Оформление заголовка текста. WordArt – одна из функций текстового редактора Word. Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицу в начале текста. Текстовый редактор Word. Вкладка Вставка. Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt. Оформление титульного листа. Надпись титульной страницы. Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты)</p> | |
| | <p>Итого: 34 часа</p> | | | |

Информатика 9 класс, 34 часа

| № п/ п | Наименование разделов, тем | Количество часов (в классе) | Характеристика основных видов деятельности учащихся | Формы контроля |
|--------------|---|--------------------------------|---|--|
| 1 | Раздел I. Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий | 3 | Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии. История развития вычислительной техники. | Выполнение конспекта урока. Закрепление основных понятий урока. |
| 2 | Раздел II. Устройство компьютера | 10 | Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера. | Практическая работа на ПК. |
| 3 | Раздел III. Текстовый редактор | 10 | Создание таблицы в текстовом документе. Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблиц в документе. | Практическая работа на ПК. Ответы на вопросы и выполнение индивидуальных заданий. |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|--|
| | | | <p>Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы.</p> <p>Вкладка Конструктор. Вкладка Макет.</p> <p>Корректировка созданной таблицы.</p> | |
| 4 | <p>Раздел IV.</p> <p>Табличный редактор Excel</p> | 11 | <p>Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.</p> <p>Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма.</p> <p>Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма.</p> <p>Круговая диаграмма. Построение графиков.</p> <p>Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel.</p> <p>Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.</p> | |
| | Итого | 34 часа | | |