

*Согласовано
с Управляющим советом
протокол № 1
от 15.04.2024*

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза Д.П. Левина
городского округа Сызрань Самарской области**

Отчет о результатах

самообследования

ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

за 2023 год

Оглавление

I. Аналитическая часть самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань) за 2023 год

1. Введение
2. Общие сведения об образовательной организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Структура и система управления образовательной организацией
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Оценка организации учебного процесса
7. Оценка востребованности выпускников
8. Оценка качества кадрового обеспечения
9. Материально-техническая база. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
10. Внутренняя система оценки качества образования

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза
Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань)
за 2023 учебный год

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов», на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань от 15.03.2024 г. № 247-ОД «О подготовке отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 4м г.о. Сызрань за 2023 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Учредитель	Самарская область
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения	министерством образования и науки Самарской области
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением	органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области

Название образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Год ввода в эксплуатацию	1975г.
Юридический адрес	446028, г. Сызрань Самарской области, пр. 50 лет Октября, д. 20
Фактический адрес	446 028, г. Сызрань Самарской области, пр. 50 лет Октября, д. 20
Телефон, факс	8(8464)35-22-08, 35-23-81,
e-mail	so_school4_szr@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school4syzran.minobr63.ru
Администрация ОУ:	
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Титова Светлана Юрьевна
Зам. директора по УВР	Томбасова Наталья Николаевна
Заведующий хозяйством	Краснова Татьяна Константиновна
Орган государственного-общественного управления	Управляющий совет
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный №5703 от 15 июня 2015г. Серия 63Л01 № 0001306
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 1434-12 серия 63 №001122 Срок действия - бессрочно
Формы получения образования	- очная, - очно-заочная или заочная форма, - форма семейного образования, - самообразование

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ГБОУ реализуются следующие образовательные программы:

Программа	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся (на 31.12.2023)
Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4 года	289
Адаптированная основная общеобразовательная программа (2.1, 4.1, 5.1, 7.1 – 4 года, 7.2 – 5 лет, УО – вариант 1)	очная	4 года *АООП 7.2. – 5 лет	11
Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5 лет	317
Адаптированная основная общеобразовательная программа (для обучающихся с ЗПР, ТНР, УО)	очная	5 лет	23
Основная образовательная программа среднего общего образования	очная	2 года	53
Итого			693

По сравнению с предыдущим (2022 г.) годом контингент обучающихся сохранен и увеличен на 4.4%, как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам (2022 г. – 664 чел., 2023 г. – 693 чел.). Увеличение произошло за счет набора обучающихся в 1 классы и прибытия обучающихся в течение учебного года.

4. Структура и система управления образовательной организацией

Сегодня в составе учреждения – два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (СП «Детский сад № 56» и СП «Детский сад № 62»), и структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы, «Центр внешкольной работы» (с 01.09.2021 г.).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом Учреждения. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и

организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя. Коллегиальными органами Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, в Учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу.

Имеются все необходимые локальные нормативные акты, определяющие функции и полномочия структурных элементов системы управления.

План учебно-воспитательной работы, образовательные программы, рабочие программы педагогов (планы воспитательной работы) за отчетный период реализованы в полном объеме.

Существующая система управления образовательной организацией в полном объеме способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в

Российской Федерации», отвечает запросам участников образовательных отношений.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань определено образовательной программой общего образования, разработанной на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012, Федеральных государственных образовательных стандартов, и реализуется в соответствии с Учебным планом, утверждаемым на учебный год.

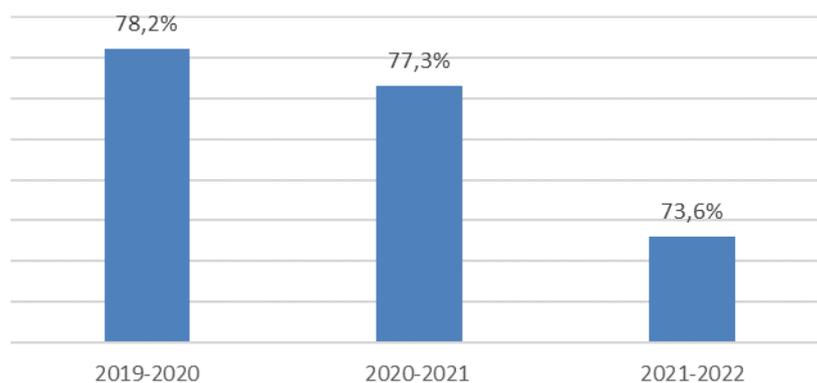
Качество знаний и успеваемость Начальное общее образование

Класс 2022- 2023	2022-2023 (1 полугодие)		2022-2023 (итог)	
	уровень	качество	уровень	качество
2а	100	56,7	100,0	73,3
2б	100	71,4	100,0	78,6
2в	100	48,3	100,0	58,6
3а	100	76,9	100,0	88,5
3б	100	55,6	100,0	77,8
3в	96,2	65,4	96,0	72,0
4а	100	53,3	100,0	56,7
4б	100	72,7	100,0	81,8
1- 4 кл.	99,6	62,4	99,6	73,2

По итогам 2022-2023 учебного года один обучающийся является неуспевающим.

Полученные результаты свидетельствуют, что качество знаний во 2–4 классах по итогам 2022-2023 учебного года повысилось по сравнению с итогами 1 полугодия.

Динамика качества знаний во 2-4 классах



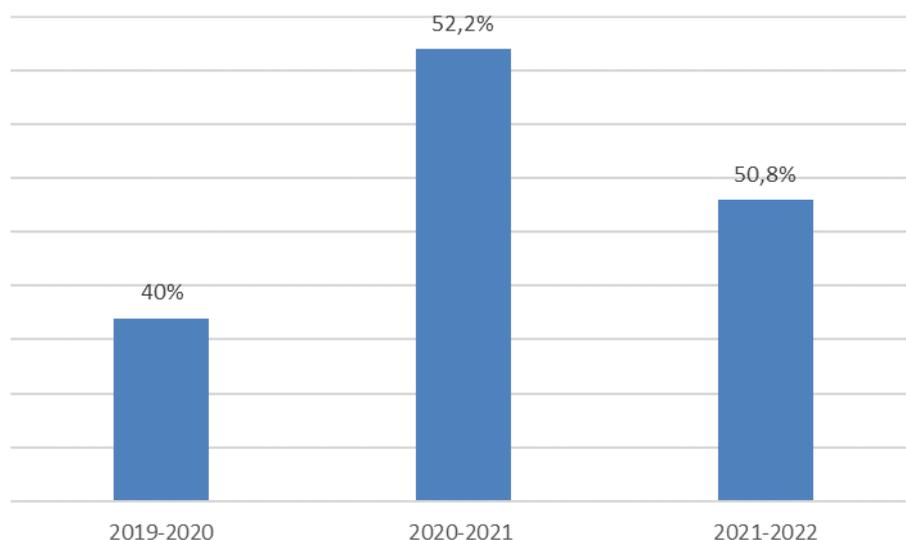
Сравнение данных за 3 года выявляет отрицательную динамику качества знаний.

Основное общее образование

Класс 2022- 2023	2022-2023 (1 полугодие)		2022-2023 (итог)	
	<i>уровень</i>	<i>качество</i>	<i>уровень</i>	<i>качество</i>
5а	100	58,6	100,0	79,3
5б	89,3	32,1	100,0	60,7
6а	88	64	95,8	58,3
6б	92,3	53,8	100,0	63,0
7а	89,7	44,8	96,6	58,6
7б	89,7	24,1	96,4	46,4
7в	87,5	16,7	95,8	20,8
8а	86,7	33,3	93,3	40,0
8б	75	25	90,5	42,9
9а	96	36	100,0	48,0
9б	82,6	47,8	100,0	47,8
9в	94,1	5,9	100,0	29,4
5-9 кл.	89,3	37,9	97,4	50,8

Полученные результаты свидетельствуют, что уровень успеваемости и качество знаний во 5–9 классах по итогам 2022-2023 учебного года **повысились**.

Динамика качества знаний во 5-9 классах



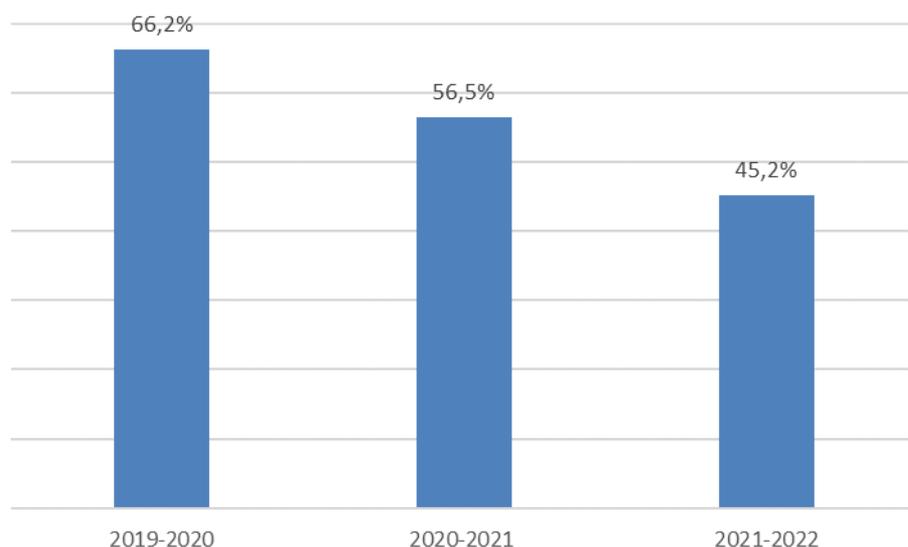
Динамика качества знаний в 5-9 классах за 3 года нестабильная, в 2022-2023 учебном году произошло снижение качества знаний на 1,4% по сравнению с предыдущим годом.

Среднее общее образование

Класс 2022- 2023	2022-2023 (1 полугодие)		2022-2023 (итог)	
	<i>уровень</i>	<i>качество</i>	<i>уровень</i>	<i>качество</i>
10А	100,0	54,2	72,0	40,0
10Б	100,0	46,2	61,5	30,8
<i>11</i>	100,0	50,0	100,0	58,3
10-11 кл.	100,0	50,8	80,6	45,2

Полученные результаты свидетельствуют, что уровень успеваемости и качество знаний в 10-11 классах по итогам 2022-2023 учебного года понизилось.

Динамика качества знаний в 10-11 классах



Сравнение данных за 3 года выявляет отрицательную динамику качества знаний.

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %					
	2019/20 учебный год		2020/21 учебный год		2022/23 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1–4-е	100,0	78,2	100	77,3	99,6	73,2
5–9-е	99,0	49,7	99,7	52,2	97,4	50,8
10–11-е	100,0	66,2	97,8	56,5	80,6	45,2
По школе	99,5	60,5	99,6	61,8	96,5	58,8

Сравнения данных за 3 года показывает отрицательную динамику качественной успеваемости по уровням образования и в целом по школе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность (21 чел.), ликвидировали ее, пройдя повторную промежуточную аттестацию в октябре 2023 г. Анализ показателей качественной успеваемости позволяет сделать **вывод**, что школа выполняет задачи подготовки учащихся на всех уровнях образования. Полученные результаты свидетельствуют, что поставленная задача по обеспечению 100% уровня обученности в целом по школе выполнена.

Промежуточная аттестация

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, обучающиеся 11-ого класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам, необходимым для поступления в вуз.

Промежуточная аттестация в 10-м классе проведена в форме годовой промежуточной аттестации по предметам, изучаемым на углубленном уровне, в 7 классах – по геометрии (устно), в 8 классах – по математике в формате ОГЭ. Во 2-6-х классах промежуточная аттестация проводилась на основании текущего оценивания, итоговые отметки были выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок.

Результаты внешней оценки качества образования

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2023 году проходили в марте-апреле 2023 года по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у

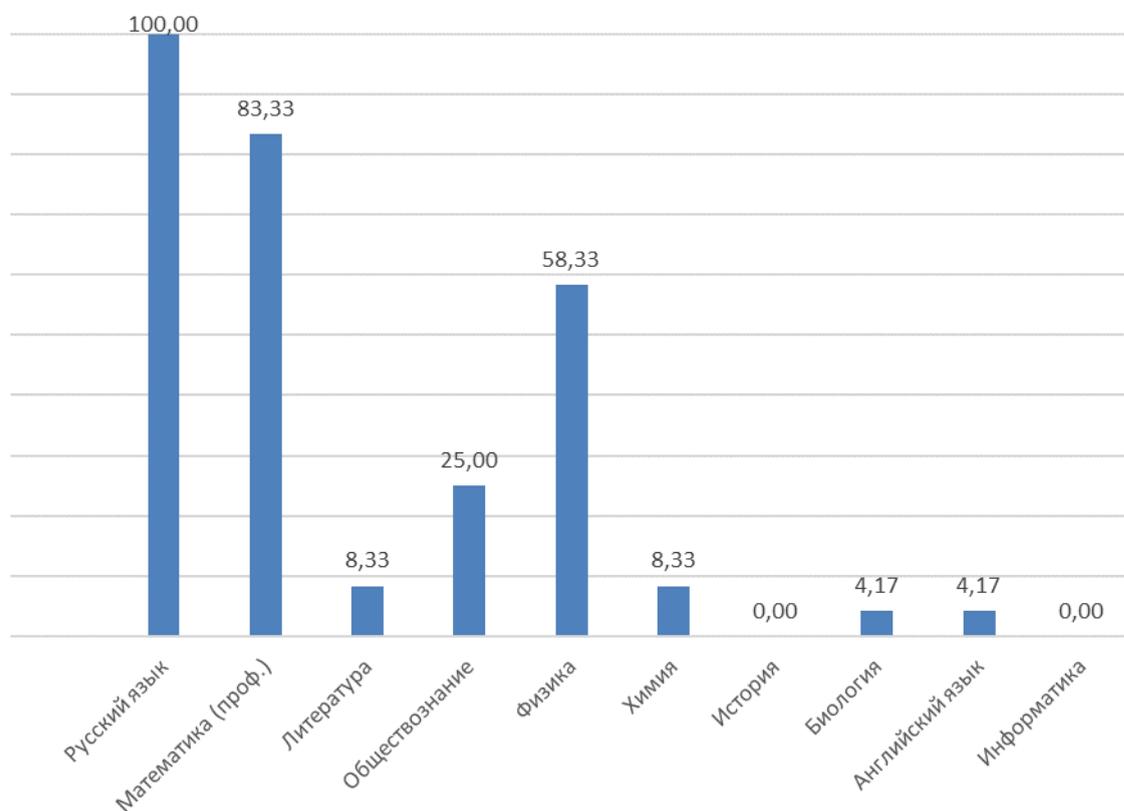
обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Основные результаты ЕГЭ в 2023 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 г. проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №190/1512).

В 2023 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 30 человек.

Соотношение участников ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году



Поскольку решающим фактором, влияющим на выбор выпускниками предметов на ЕГЭ, является перечень, определенных вузами в качестве вступительных испытаний, можно сделать вывод, что выбор физики

свидетельствует о желании обучаться на специальностях технического профиля, обществознания – о желании продолжить образование, обучаясь по специальностям гуманитарной профиля. Выбор дальнейшего профиля обучения остальными выпускниками специфичен.

Результаты ЕГЭ

Предмет	ЕГЭ - 2023				
	Количество сдавших	Доля участников от количества выпускников	Минимальные баллы	Количество/Доля участников, не набравших минимального количества баллов*	Количество/Доля выпускников, набравших высокие баллы* (81 и более)
Русский язык	24	100,00	36	-	4/16%
Математика (проф.)	20	83,33	27	-	-
Литература	2	8,33	32	-	-
Обществознание	6	25,00	42	-	-
Физика	14	58,33	36	1/7%	-
Химия	2	8,33	36	-	-
История		0,00	32	-	-
Биология	1	4,17	36	-	-
Английский язык	1	4,17	22	-	-
Информатика	0	0,00	40	-	-

* - % от количества сдававших ЕГЭ по предмету.

Не преодолел минимальный порог 1 обучающийся по физике.

Высокие баллы набрали участники ЕГЭ по русскому языку. Количество участников, набравших 81 и более баллов, составило 4 человека.

Количество обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов – 14 человек.

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов – 58,3%.

Количество обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов

по каждому из этих трех предметов – 4 человека.

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов – 16,7%.

В 2023 году наблюдается положительная динамика по 4 предметам ЕГЭ в сравнении с 2021 годом (математика профильная, обществознание, химия, литература).

Основные результаты ОГЭ-2023

В 2023 году в государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования приняли участие 65 человек (ОГЭ сдавали 64 человека, ГВЭ – 1 чел.).

Результаты ГИА за 2022-2023 учебный год по обязательным предметам

Предмет	Общее кол-во участников	«2»	Доля, %	«3»	Доля, %	«4»	Доля, %	«5»	Доля, %
Русский язык	64	0	0,0%	7	10,9%	20	31,25%	37	57,8%
Математика	64	0	0,0%	28	43,75%	25	39%	11	17,2%

Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Количество обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) – 6 чел.

Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ – 9,4%.

Количество обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) - 36 чел.

Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5- балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ - 56,25 %.

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, - 7 человек:

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся, - 10,76 %.

Результаты выпускников на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования являются результатом планомерной работы администрации по координации разнообразных видов деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу её результативности, результатом работы учителей-предметников по осуществлению при подготовке к государственной итоговой аттестации принципов системности, индивидуализации и дифференциации в обучении, а также результатом систематической работы классных руководителей по информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

7. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань закончили 30 выпускников 11-х классов. В вузы поступили 22 выпускника, в том числе: в вузы Самарской области – 14 чел., в вузы других субъектов Российской Федерации – 8 человек. Два выпускника продолжили обучения в учреждениях СПО.

Закончили 9 классов 51 обучающийся. Из них 33 человека продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (28 чел. в УСПО Самарской области), остальные обучающиеся продолжили обучение в 10 классе.

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань полностью укомплектовано педагогическими и иными кадрами. Численность педагогических работников на конец 2023 года составила 35 человек.

Уровень образования педагогических работников:

с высшим образованием – 26 человек (74,3%);

со средним профессиональным – 9 человек (25,7%).

Уровень квалификации педагогических работников:

высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (25,7%);

первую квалификационную категорию – 5 человека (14,3%).

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 11 человек (31,4%).

10 человек (28,6%) имеют стаж работы в школе менее 2 лет.

Стаж работы:

до 5 лет – 10 чел. (29,4%);

5–10 лет – 2 чел. (8,8%);

10–20 лет – 6 чел. (14,7%);

свыше 20 лет – 17 чел. (50,4%).

Из числа педагогических работников возраст до 35 лет имеют 13 чел. (37,1%), возраст старше 60 лет – 7 чел. (20%).

В школе работают 5 молодых специалистов, которым назначены в качестве наставников опытные педагоги. Молодые специалисты успешно прошли адаптацию, планируют продолжить работу в школе в будущем.

Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации по именованным образовательным чекам, в рамках госзадания и др.

100 % педагогов работают на штатной основе.

ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань является региональной стажировочной площадкой Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Педагоги школы – участники, призеры и победители различных профессиональных конкурсов - проводят семинары, мастер-классы, активно транслируют свой опыт, способствуя непрерывному профессиональному развитию педагогов.

В 2023 году учитель русского языка и литературы Горбунова С.В. приняла участие в конкурсе «Учитель года Самарской области» и вошла в число финалистов окружного этапа.

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань по своему количественному и качественному составу соответствует предъявляемым требованиям к уровню квалификации педагогических работников и способен работать в режиме развития.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

Характеристика здания	
Год постройки	Здания школы-1975г., здания дошкольных отделений – 1976, 1980 г.
Тип здания	Школа - четырехэтажное здание из керамзитобетонных блоков, дошкольные отделение – два двухэтажных здания из керамзито- бетонных блоков.
Капитальный ремонт	Не проводился
Текущий ремонт	Ежегодно
Наличие коммуникаций:	Водопровод Канализация Центральное отопление
Характеристика пришкольного участка	
Пришкольный участок (в кв.м.)	Площадь участка фактически – 28910,2 кв.м. Застроенная – 2814,9 кв.м. Замошенная (асфальт, бетон) – 7755,1 кв.м. Озелененная – 1104,2 кв.м. Прочая – 12883,4 кв.м. При дошкольном отделении – площадь участка

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

Количество учебных помещений:	- 31 учебный кабинет; - столярная и слесарная мастерские
Спортивный зал	- Большой – 309,5 кв.м.

(в кв.м.)	- Малый (тренажерный) – 166,1 кв.м.
Бассейн	Нет. (В микрорайоне школы находится ФОК «Надежда» с плавательным бассейном)
Актальный зал (в кв.м.)	229,4 кв.м. Оснащен современной музыкальной и проекционной аппаратурой, кондиционерами.
Библиотека с читальным залом и медиатекой	Библиотечный фонд (в тыс. томов) – 34,7 тыс. томов
Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»	2 кабинета имеют следующее оборудование и программы: - Программно-аппаратный комплекс: МФУ 1шт., ноутбук учительский (с доступом к VR) 1шт., ноутбук ученический 10 шт.; 3D принтер Element 3D BOX mini (Робокинетика) – 1 штука; - Оборудование для медиазоны: Фотааппарат Canon 1шт., карта памяти 2шт., штатив Cinema VT 1700 1шт., микрофон Maono 1шт., смартфон Huawei; - Оборудование для урока технологии: аккумуляторы дрель-винтоверт 2шт., набор бит 1шт., набор сверел универс. 1шт., мультитул 3шт., клеевой пистолет 3шт., цифр. штангенциркуль 3шт., электролобзик 2шт., ручной лобзик 200мм 5шт., руч. лобзик 300мм 3шт., канц. ножи 5 шт., набор пилок для лобзика 2шт., квадрокоптер 3шт.(тип2) Квадрокоптеры – 3 штук (тип 2), 1 штука конструируемый Clever (тип 1); - Шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos – 1 штука - Учебное оборудование (робототехника) - Робототех. комплект для изучения мехатроники и робототехники 1шт., Набор для творч. проектирования и прототипирования механиз. и прогр. модулей 1шт., образовательный робототех. комплект для уроков техн. 1шт. - Наборы для оказания первой медицинской помощи, жгут, бинт, манекены.
Минитехнопарк «Кванториум»	- 4 учебных кабинета (робо-квантум, айти-квантум, виар-квантум, айти-цех) имеют следующее оборудование и программы: -VR/AR-квантум: ноутбук 15" HP 7 штук, шлем Vive PRO 1 шт., графический планшет Wacom 1 шт., графическая станция 1 шт., монитор Philips., Камера 360гр. Mi Sphere 1шт. -Робо-квантум: TETRIX PRIME ресурсный набор 1шт., TETRIX PRIME базовый набор 1шт., LEGO Mindstorms EV3 Education базовый набор 6шт., LEGO Mindstorms EV3 Education ресурсный набор 5шт., LEGO Spike Prime базовый набор 2шт., LEGO Spike

	<p>Prime ресурсный набор 2шт., Ноутбук HP 15" 6шт. -ИТ-квантум: Ноутбук 15" HP 9шт., Матрешка Z 5шт., Набор интернет вещей 5шт., Малина 5шт., обр.набор Амперка 1шт., Проектор BenQ 1шт., МФУ лаз. HP 1шт. -ХАЙ-ТЕК цех: Ноутбук 15" HP 5шт., лазерный станок 1шт., фрезерный станок 1шт., 3Д принтер 1шт., дрель-шуруповерт 1шт., набор инстр. 1шт., паяльная ст. 1шт., фанера 4мм., оргстекло, пластик для 3д принтера PLA, ABS, припой, набор эл. схемотехники</p>
Оборудование столовой	<ul style="list-style-type: none"> - Конвектомат электрический; - Мармит 1-х блюд (2-х- конфорочный.); - Мармит 2-х блюд; - Охлаждаемый стол; - Нейтральный стол; - Стойка для приборов и подносов; - Кипятильник; - Тележка официантская; - Камера холодильная с моноблоком; - Машина протиручно-резательная; - Плита электрическая 6-ти конфорочная.; - Машина посудомоечная для мойки и для ополаскивателя в комплекте со столами; - Печь пекарская электрическая; - Стол производственный; - Ванна моечная 2-х -секционная; - Ванна моечная 3-х -секционная; - Стеллаж для тарелок и стаканов 5-ти- полочный; - Машина овощерезательная настольная с комплектom дис- ков; - Магнитный держатель; - Кастрюля 3-х-литровая, нержавеющая., двойное дно; - Котел 20-ти-литровый, профессиональный, двойное дно; - Набор ножей на деревянной подставке с деревянными ручками; - Комплект гастроемкостей.
Оздоровительная инфраструктура школы	<ul style="list-style-type: none"> - Медицинский кабинет - Большой спортивный зал - Малый (тренажерный) спортивный зал - Школьный стадион - Зимний сад
- Техническая оснащенность	
Количество кабинетов, оборудованных инновационным учебно-лабораторным оборудованием	<p>начальных классов – 6 русского языка – 1 математики – 1 географии – 1</p>

<p>Компьютерная техника</p> <p>Презентационная техника</p> <p>Множительная и копировальная техника</p> <p>Интерактивная аппаратура</p>	<p>биологии – 1 химии – 1 физики - 1</p> <p>Количество персональных компьютеров – 84шт. Из них в учебном процессе- 84 шт., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольных компьютера – 2; - портативных компьютера – 82; - пользования учителей (ноутбуки) – 19; В локальных сетях – 28 шт. <p>Имеют доступ в Интернет – 28. В информационном центре – 12 шт. Показатель ученик/компьютер – 9/1 Показатель ученик/Интернет – 23 Количество компьютерных классов – 2 Сервер – 1 - Интерактивная доска – 8 шт.</p>
<p>Технические средства обучения</p>	<p>Мультимедиапроектор – 21 шт. Мультимедиапроектор с функцией интерактивной доски – 1 шт. Система интерактивного голосования – 4 Принтер – 23 шт. Сканер – 3 шт. Портативная документ-камера – 8 шт. Наличие сайта – 1 Ксероксы – 6 шт. Интерактивный планшет – 1 шт. Плазменная панель – 1 шт. Радиочастотный пульт (для проведения тестирования) – 50 штук Графопроектор – 4 шт. Диапроектор – 1 шт. Магнитофон – 5 шт. Видеомагнитофоны – 3 шт. Телевизоры – 5 шт. Видеодвойка – 1 шт. Видеокамера – 1 шт. Музыкальный центр – 3 шт. Переносная звукоусиливающая система – 1 шт.</p>
<p>Электронные образовательные программы</p>	<p>- «SMART Board» - «Turning Point» - «Pinnacle Studio-10»</p>

Совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в ОУ показала, что материально-техническая база ОУ соответствует требованиям ФГОС:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Начальные классы – 12/6 основная школа – 12/6
2	Лекционные аудитории	1/1
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	да
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	3/3

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На базе библиотеки ОУ функционирует медиатека.

Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено программным обеспечением «Автоматизированная информационная библиотечная система MARK- SGL-версия для школьных библиотек» и СБПО, что помогло осуществить комплексную автоматизацию библиотечной деятельности в школе на основе информационных технологий.

Библиотечный фонд (в тыс. томов) – 34,7 тыс. томов

Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ №4 г.о.

Сызрань состоит из нескольких блоков. Основными компонентами являются: система внутришкольного контроля и мониторинги ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса со стороны администрации: мониторинговые исследования по вопросам уровня обученности, качества знаний, сформированности ключевых компетенций и универсальных учебных действий, проводимые совместно администрацией и предметными кафедрами. Дважды в год учителя проводят самоанализ педагогического труда в соответствии с «Критериями оценки эффективности (качества) работы педагогов ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань».

Для решения задач повышения уровня обученности и качества знаний учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань заместителями директора по УВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;
- организация профильного обучения и профориентационной работы;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах разного уровня и направленности;
- школьная документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы школы;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- повышение профессионального уровня учителя;
- использование передового педагогического опыта и современных педагогических технологий для успешного введения ФГОС НОО, ООО, СОО.

Администрацией ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань планомерно в соответствии с задачами образовательного учреждения проводились внутренние мониторинги качества образования по вопросам ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса, качества результатов образовательной деятельности, валеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Результаты мониторингов оформлялись в виде справок и отчётов, анализировались на заседаниях ШМО и педагогического советов.

В 2023 году в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань была продолжена работа в модуле МСОКО, реализованного в системе «Сетевой город. Образование», учителя-предметники прошли обучение на курсах и семинарах по вопросу «Использование возможностей модуля МСОКО». В 2022-2023 учебном году на методических оперативках, семинарах-практикумах, заседаниях школьных методических объединений, индивидуальных консультациях администрацией проведено обучение педагогов формированию планов и протоколов контрольной работы, принципам формирования отчетов в модуле МСОКО и работе с отчетами.

В 2022-2023 учебном году в каждом классе были проведены проверочные работы с их последующим анализом в МСОКО.

1.1.Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)

Класс (указываю тся все классы по всем параллеля м)	Предметы, по которым проводится анализ диагностических работ с использованием протокола МСОКО										
	математика	русский язык	английский язык	биология	география	информатика	литература	окружающий мир	физика	история	экономика
2А	1	1	1								
2Б	1	1									
2В	1	1	1					1			
3А	1	1									
3Б	1	1									
3В	1	1						1			
4А	1	1									
4Б	1	1									
ИТОГО 1-4	8	8	2					2			
5А	1	1									
5Б	1	1									
6А	1	1		1			1			1	
6Б	1	1			1		1			1	
6В	1	1			1						
7А	1	1	1		1						
7Б	1	1			1	1					
7В	1	1			1	1					
8А		1			1	1					
8Б		1				1					
9А	1	1				1	1		1	1	
9Б	1	1				1	1		1	1	
9В		1					1			1	
ИТОГО	10	13	1	1	6	6	5	6	2	5	

5-9											
10А	1		1			1					1
10Б	1		1								
11	1	1				1					
ИТОГО 10-11	3	1	2			2					1
Количество баллов:											
1. по уровням (независи мо от количеств а предметов)	0,5 б.	не менее 1 класса на каждом уровне									
	1 б.	во всех классах одной параллели на каждом уровне									
	1,5 б.	все классы на каждом уровне									
2. по предметам	0,5 б.	по 1 предмету в одном классе на каждом уровне									
	1 б.	не менее 2 предметов не менее, чем в 1 классе на каждом уровне									
	1,5 б.	не менее 2 предметов во всех классах на каждом уровне									

Таким образом, система оценки качества образования в модуле МСОКО, организованная при помощи электронного журнала, позволяет выстроить отчеты по всем направлениям деятельности школы, систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений. Электронный журнал может и должен стать надежным помощником педагогу в использовании современных средств оценивания учебных достижений обучающихся, руководителю школы, чтобы оперативно, своевременно получать информацию о качестве образовательного процесса в соответствии с принципами внешнего оценивания, а также организовать внутришкольный мониторинг, использовать контрольно-оценочную деятельность для управления качеством образования.

Для школы модуль МСОКО стал основой для выстраивания внутренней системы оценки качества образования.

Общие выводы:

1. Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.

2. ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума. На уровне среднего общего образования реализуются программы базового и углубленного уровней изучения предметов. Своевременный и осознанный выбор профиля обучения и элективных курсов в соответствии с выбранным профилем в значительной мере способствует подготовке к государственной итоговой аттестации и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками гимназии.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС.

4. Высокие результаты на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являются результатом планомерной работы администрации по координации разнообразной деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу её результативности, результатом работы учителей-предметников по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий, нового лабораторного оборудования и осуществления принципов индивидуализации и дифференциации в обучении, а также результатом систематической работы классных руководителей по психолого-педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.

5. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников к учебе, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качества знаний, уровня сформированности УУД. Это позволило выпускникам поступить для продолжения образования в престижные вузы Самарского региона и других регионов страны.

6. 1 обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и был награжден медалью «За особые успехи в учении».

7. Выбор направлений подготовки в вузах в основном соответствует направлениям подготовки по индивидуальным учебным планам в рамках профильного обучения в 2023 учебном году. Направления подготовки по ИУП выпускников 2023 года, были сделаны осознанно в начале обучения на уровне среднего общего образования (в 10 классе). 70% выпускников набрали достаточное количество баллов, чтобы обучаться на бюджетной основе. Некоторым выпускникам при поступлении были начислены дополнительные баллы за их личные достижения: победы в олимпиадах и конференциях, сдачу норм ГТО (золотой значок), аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

8. В ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Школьная система

работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней от окружного до международного. Это создавало условия для выявления способностей обучающихся, их склонностей и возможностей, а победы мотивировали их к дальнейшим занятиям в интересующей сфере, к самостоятельной работе, к самообразованию, к выбору профиля обучения и элективных курсов, то есть к постоянному творческому росту, к развитию личности, что является целью как педагогического коллектива, так и родителей (законных представителей) обучающихся.

9. В ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

10. ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, кадрами, обладающими инновационным опытом и мастерством.

11. В ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного и лабораторного оборудования, сетевого взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

12. Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных

проблем развития. Система находится в постоянном развитии.

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	693	664
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	300	286
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	340	317
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	316/53,6	389/58,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,6	70,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,4	62,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/5	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/3,9	6/9,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	1/4,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	человек/ %	645/93	615/93

	учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	166/24	159/24
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	11/1,5	12/1,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	53/7,6	61/9,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	84/12	51/7,7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/77	26/74,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/77	26/74,3

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/23	9/25,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/23	9/25,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	22/62,8	14/40
1.29.1	Высшая	человек/ %	10/28,6	9/25,7
1.29.2	Первая	человек/ %	12/34,2	5/14,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	7/20	5/14,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	10/28,6	10/28,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/17,1	6/17,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	14/40	10/28,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/ %	37/100	37/100

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	35/94	35/94
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,1	10,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	693/100	664/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,4	3,4

Директор

ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

15.04.2024

С.Ю. Титова

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

**Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации**

за 2023 год

Содержание:

I.	Аналитическая часть
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....
1.2.	Оценка системы управления.....
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения.....
1.6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....
1.7.	Оценка качества материально – технической базы.....
1.8.	Внутренняя оценка качества образования.....
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области (далее — СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»;
- Приказ ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань от 15.03.2024 г. № 247-ОД «О подготовке отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 4м г.о. Сызрань за 2023 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен отчет, являются:

- родители (законные представители) воспитанников;
- учредители;
- социальные партнеры образовательной организации

Учредитель	Самарская область
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются	министерством образования и науки Самарской области
Функции и полномочия учредителя	органом исполнительной власти Самарской области –

теля по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются	министерством имущественных отношений Самарской области
Название образовательного учреждения	структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Год ввода в эксплуатацию	1976
Юридический адрес	446028, Самарская область, город Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 20
Фактический адрес	446028, г. Сызрань Самарской области, пр. Королева, д. 23
Телефон	8(8464)35-16-96
Факс	8(8464)35-22-90
e-mail	dou62_szr@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	https://dou62-szr.minobr63.ru/
Администрация ОУ:	
Должность руководителя	Руководитель структурного подразделения
Фамилия, имя, отчество	Куликова Татьяна Михайловна
Методист	Бадеева Татьяна Леонидовна
Заведующий хозяйством	Савосина Ольга Ивановна
Старшая медицинская сестра	Набокова Ольга Юрьевна
Орган государственного управления	Управляющий совет Учреждения
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный №5703 от 15 июня 2015г. Серия 63Л01 № 0001306
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №168-15 от 14.07.2015 г., выдано Министерством образования и науки Самарской области, серия 63 АО1 №0000206, срок действия до 25.05.2024 г.
Наличие программы развития	Программа развития СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2021-2025 г.г.)

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее—ФОПДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе шести воспитателей методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее—ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской,

восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструирования, самообслуживания и элементарного бытового труда в соответствии с направлениями развития ребенка:

Направления развития и цели	Программа	Парциальные программы и технологии
<p>Физическое: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (разработана с учетом Примерной ООП ДО, одобренной решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15) - использовалась до 01.09.2023 г.</p> <p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (разработана на основе ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028) - введена в действие с 01.09.2023</p>	
<p>Социально-коммуникативное: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (разработана с учетом Примерной ООП ДО, одобренной решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г.</p>	<p>Гришаева Н.П. Технология эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации «Клубный час».</p>

<p>чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>№2/15) - использовалась до 01.09.2023 г.</p> <p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (разработана на основе ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028) - введена в действие с 01.09.2023</p>	
<p>Познавательное: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (разработана с учетом Примерной ООП ДО, одобренной решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15) - использовалась до 01.09.2023 г.</p> <p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (разработана на основе ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028) - введена в действие с 01.09.2023</p>	
<p>Художественно-эстетическое: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о.</p>	<p>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Изобразительная деятельность» в</p>

<p>формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).</p>	<p>Сызрань (разработана с учетом Примерной ООП ДО, одобренной решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15) - использовалась до 01.09.2023 г.</p> <p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (разработана на основе ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028) - введена в действие с 01.09.2023</p>	<p>группах раннего возраста СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань реализует Программу, составленную на основе Парциальной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.</p>
<p>Речевое: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (разработана с учетом Примерной ООП ДО, одобренной решением Федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15) - использовалась до 01.09.2023 г.</p> <p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (разработана на основе ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028) - введена в действие с 01.09.2023</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями</p>	<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений в образовательной области «Речевое развитие» СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань реализует «Программу развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой</p> <p>Нищева Н.В. «Комплексная</p>

<p>Всестороннее развитие и коррекция речи детей с ТНР, обеспечение системного подхода к созданию условий для развития ребенка с особыми образовательными потребностями и оказание помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>речи 5-7 лет СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань - разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья") - введена в действие с 01.09.2023</p>	<p>образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи 3-7 лет»</p>
---	--	--

В процессе реализации ФГОС дошкольного образования продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразнее подходы к моделированию развивающей среды.

Целенаправленную работу с детьми в СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 ведут воспитатели и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учителя – логопеды, педагог-психолог. Образовательный процесс индивидуализирован, дифференцирован, ориентирован на развитие самостоятельности, инициативы и творчества ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в культуросообразной образовательной среде, все компоненты которой наполнены человеческими смыслами и служат ребенку, давая возможность свободно проявлять свою индивидуальность, способность к культурному саморазвитию и самоопределению в мире культурных ценностей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и

календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023.

1.2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер самоуправления:

- активность участников педагогического процесса в разработке системы управления;
- согласованность действий участников в реализации программы развития СП «Детский сад № 62»;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого членами коллектива;
- развитие межфункциональных связей внутри образовательного учреждения.

Основными функциями администрации, которая учитывает рекомендации и предложения участников образовательного процесса, являются:

- принятие решений
- кадровые вопросы
- контроль над исполнением, решением и качеством воспитательно-образовательного процесса.

Текущее руководство деятельностью СП «Детский сад № 62» осуществляет руководитель структурного подразделения.

Коллегиальными органами управления СП «Детский сад № 62»

являются:

- Общее собрание работников,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет

Направление деятельности	Перечень документов, регламентирующих деятельность	Функции
Общее собрание работников	Устав ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют • деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана • мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Устав ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • развития финансово-хозяйственной деятельности • материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	<p>-Устав ГБОУ СОШ №4г.о.Сызрань</p> <p>-Положение о Педагогическом Совете</p>	<p>-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Родители включены в образовательный процесс как равноправные партнеры. В структурном подразделении используются следующие формы работы с родителями:

1. Совместные обсуждения педагогами и родителями особенностей, интересов, потребностей каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, дискуссионный клуб, детско-родительский клуб «Мама и малыш», детско-родительский клуб для детей с нарушениями речи и их родителей «Мы вместе!», детско-родительские клубы во всех группах, вечер вопросов и ответов, индивидуальные консультации, анкетирование, закрытая группа в соцсети ВК.

2. На официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области (<http://dou62-szr.minobr63.ru>) в разделе «СП «Детский сад № 62» созданы возможности для интерактивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

В разделе «Информация для родителей» размещены анкеты для родителей (законных представителей) воспитанников «Анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг как индикатор эффективности деятельности» и «Анализ деятельности педагогических работников по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников», «Анализ удовлетворенности родителей качеством питания», созданные на основе Google-форм, позволяющие проводить опрос родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62» (анкеты расположены по адресам: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf0O1F5fCyJsh6ZZIRfDr43qTOa5GRsHibfraAG3bM8wZOspw/viewform?c=0&w=1>,

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZhlzQqH6oLR9eJD2uH00zTwh2p2fQhQsEkWgyTUZ3ryB2Nw/viewform>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfLRa7EGS9hS8Vvy93cRGmKI04HI9JjGDF4b-Mj-dsfhCCFRA/viewform>,

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCNM-WpoAD9yv5L2LLDO7pvq2Ve_wb1YluhoZzvn_4B5kVg/viewform

Для взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей/законных представителей воспитанников) на сайте создан школьный форум (форум расположен по адресу: <http://school4syzran.minobr63.ru/?forum=форум-сайта>). Ресурсы форума используются как для организации обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников различных вопросов, касающихся жизнедеятельности детского сада, так и для осуществления он-лайн консультирования родителей воспитанников. В разделе форума «Консультации для родителей» размещены материалы для родителей по организации образовательной деятельности с детьми в домашних условиях.

3. Различные способы информирования родителей об образовательном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, индивидуальные беседы, презентации новых программ и технологий, изучение запросов семей на образовательные услуги, фотоотчеты о повседневной жизни детей в группе и о праздниках, закрытая группа в соцсети ВК, сайт ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань).

4. Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (дни открытых дверей, нахождение родителей в группе вместе с детьми во время адаптационного периода).

5. Совместные мероприятия (День Матери, День здоровья, День знаний, День семьи, День Защитника Отечества, День защиты детей; утренники, экскурсии, организация проектной деятельности, викторины, КВН, совместные походы в театр, совместные театрализованные постановки, сезонные выставки сотворчества детей и родителей и приуроченные к праздникам).

По информации РСПЦ о результатах мониторинга качества услуг

психолого-педагогической, методической и консультативной помощи оценка родителей составляет 95,16%.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Партнерами СП «Детский сад № 62» в деле воспитания и развития воспитанников выступают различные организации: библиотеки, учреждения дополнительного и профессионального образования, культуры и спорта, общественные организации:

- *ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань*
- *МБУ ЦБС г.о. Сызрань «Детская библиотека-филиал №13 им. Н.М.Овчинникова» МБУ ЦБС г. о. Сызрань,*
- *МБУ ЦБС г.о. Сызрань «Детская библиотека-филиал №16 им Н.И. Подлесовой*
- *ДК «Горизонт».*
- *МБУ ТКК «Драматический театр им. А.Н. Толстого»*
- *СП Дворец творчества детей и молодежи ГБОУ СОШ № 14 г.о.Сызрань*
- *МБУ «Краеведческий музей г.о.Сызрань»*
- *Городской выставочный зал МБУ «Краеведческого музея г.о.Сызрань»*

- *МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений»*

С данными учреждениями организуются совместные экскурсии, конкурсы, выступления воспитанников структурного подразделения на территории этих учреждений, совместные праздники, тематические выступления, творческие концерты.

Также партнерами СП «Детский сад № 62» в работе с трудными семьями являются сотрудники:

- *ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Западного округа»,*
- *ГКУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа»*

С сотрудниками данных учреждений ведется работа по предупреждению и устранению нарушений прав ребенка со стороны родителей (законных представителей).

Партнерами СП «Детский сад № 62» в работе по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма является *ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»*. Инспектор ДПС ОРДПС ОГИБДД, который присутствует на мероприятиях в СП, посвященных профилактике ДДТТ, проводит консультации и профилактические беседы с воспитанниками и их родителями по безопасному поведению на дороге.

Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению годовых задач СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань по образовательным областям, определенным в Годовом плане работы СП.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Целостное развитие ребёнка-дошкольника осуществляется в посильных ему видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятии художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструировании из различного материала, самообслуживании и элементарном бытовом труде.

Большое значение в детском саду уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она создаётся с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

По состоянию на 31.12.2023 г. структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62» посещали 76 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по данным отчета ФСН по форме № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2023 год). По заключениям психолого-медико-педагогической комиссии данные воспитанники имеют тяжелые нарушения речи.

Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья посещают группы комбинированного вида — интегрированы в среду нормально развивающихся сверстников.

Образовательно-воспитательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, разработанной коллективом СП «Детский сад № 62» для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающую работу с воспитанниками проводят квалифицированные специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, имеющие необходимый квалификационный уровень, воспитатели, прошедшие курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

Отличительной чертой образовательного процесса СП «Детский сад № 62» является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои

индивидуальные особенности, интересы и желания. Объединение усилий взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми позволяет выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань организовано дополнительное образование с воспитанниками.

По состоянию на 29.12.2023г. численность воспитанников от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта, составляла **102** человека (**96%** от численности воспитанников СП в возрасте от 5 до 8 лет):

- численность воспитанников, занимающихся по дополнительной программе *естественно-научной направленности «Я — исследователь»* составляет **44** человека (**41,5%** от численности воспитанников СП в возрасте от 5 до 8 лет). Из них 36 детей с ОВЗ (ТНР);
- численность воспитанников, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе *оздоровительной направленности «Степ — аэробика»*, составляет **75** человек (**31%** от численности воспитанников СП в возрасте от 5 до 8 лет). Из них 52 ребенка с ОВЗ (ТНР).

Грамотная организация образовательного процесса с воспитанниками в детском саду позволяет достигать позитивных результатов в развитии дошкольников.

Достижения воспитанников в творческих конкурсах

в 2023 году

В 2023 году воспитанники СП «Детский сад № 62» принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на следующих уровнях:

- на уровне структурного подразделения;
- на территориальном уровне (I этап, отборочный).

В 2023 году воспитанники СП «Детский сад № 62» также принимали участие в Региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Также в 2023 году воспитанники СП «Детский сад № 62» приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, наиболее значимые из них:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Фамилия, имя воспитанника	Результативность
Городской	XIV зональный конкурс детского и юношеского творчества «Палитра осени»	Антонова Евгения	Диплом, лауреат 1 степени
		Мосейкова Дарина Сухова Мария, Глебов Владислав Дейков Денис, Заварзина Дарья	Диплом, лауреат 2 степени
		Кузьмина Валерия, Данилова Дарья, Тряшина София, Тужик Рада	Диплом, лауреат 3 степени
Окружной	Результат участия воспитанника в окружном этапе регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023 года	Дрёмова Серафима	Диплом, лауреат 1 степени
Региональный	Региональный конкурс детского творчества «Талантики - 2023»	Азизов Тамерлан	Сертификат участника
		Дмитрик Артем	Сертификат участника
		Роголина Виктория	Сертификат участника
	Областные конкурсные мероприятия для дошкольников «Дети за безопасность на дороге!»	Данилова Дарья	Диплом, лауреат 1 степени
		Катков Михаил	Диплом, лауреат 1 степени

		Мосейкова Дарина	Диплом, лауреат 1 степени
		Федотов Даниил	Диплом, лауреат 1 степени
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Григорьев Владислав, Жданов Виталий, Филиппов Илья	Сертификат, участие
		Шадрин Дмитрий, Юсупова Алина, Королькова Аксинья	Сертификат, участие
		Загудаева Варвара, Казаков Роман, Музурова Софья	Сертификат, участие
Всероссийский	Всероссийский интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху»	Веденин Илья, Чистякова Анастасия, Шаронова София и Щетинин Иван	Диплом, лауреат 3 степени

Количество воспитанников — участников движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году

По состоянию на 29.12.2023 г. (по данным статистического отчета по форме № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми») общая численность воспитанников СП «Детский сад № 62» составляет **242** человека.

Количество воспитанников СП «Детский сад № 62», участвующих в движении ВФСК «ГТО» в 2023 году, составляет **51** человек.

Доля воспитанников, участвующих в движении ВФСК «ГТО» в 2023 году, составляет **21%**.

Список воспитанников, участвующих в движении ВФСК «ГТО» в 2023 году

№ п/п	ФИО воспитанников	УИН
1	Абанина Василиса Ивановна	23-63-0062860
2	Алексеева Кристина Валентиновна	23-63-0064523

3	Антонова Евгения Вячеславовна	23-63-0062877
4	Ануфриев Данила Анатольевич	23-63-0069861
5	Барышников Ефим Максимович	23-63-0062553
6	Бодина Вероника Рамзидиновна	23-63-0062850
7	Веденин Илья Владимирович	23-63-0097563
8	Данилова Дарья Евгеньевна	23-63-0067473
9	Дейков Денис Сергеевич	23-63-0068837
10	Дидок Дмитрий Антонович	23-63-0062946
11	Дико Понтий Ерофеевич	23-63-0065813
12	Дятчин Станислав Артёмович	23-630070086
13	Дятчин Ярослав Артёмович	23-63-0070089
14	Егорова Варвара Игоревна	23-63-0062297
15	Ежовская Любовь Максимовна	23-63-0068273
16	Жук Даннил Максимович	23-63-0070502
17	Заварзина Дарья Александровна	23-63-0068792
18	Зотов Никита Павлович	23-63-0069243
19	Иванищева Диана Ильдаровна	23-63-0062909
20	Игоничева Ксения Максимовна	23-63-0070538
21	Калмыков Анатолий Андреевич	23-63-0063877
22	Королькова Акси́нья Александровна	23-63-0062892
23	Кузьмина Валерия Ивановна	23-63-0067685
24	Курнашев Артём Александрович	23-63-0097741
25	Лапшин Богдан Дмитриевич	23-63-0063267
26	Ливанова Полина Алексеевна	23-63-0068771
27	Мамедов Артём Ренатович	23-63-0069862
28	Маркевич Игорь Андреевич	23-63-0068822
29	Матренин Станислав Николаевич	23-63-0062939
30	Мельников Глеб Станиславович	23-63-0069093
31	Мурсков Егор Алексеевич	23-63-0069823
32	Неверович Владимир Дмитриевич	23-63-0067464
33	Овчинникова Кира Николаевна	23-63-0064234
34	Парфенова Валерия Алексеевна	23-63-0067611
35	Пономарёв Егор Дмитриевич	23-63-0068120

36	Попунова Елизавета Ильинична	23-63-0064727
37	Сайфуллина Вероника Романовна	23-63-0062867
38	Самойлов Денис Витальевич	23-63-0065494
39	Смирнова Валерия Витальевна	23-63-0064878
40	Сонина Вера Николаевна	23-63-0062851
41	Токаева Вера Денисовна	23-63-0067103
42	Угарова Яна Александровна	23-63-0067718
43	Федотов Даниил Вячеславович	23-63-0067624
44	Федотова Ульяна Денисовна	23-63-0067070
45	Фирсов Михаил Николаевич	23-63-0064842
46	Чернов Матвей Евгеньевич	23-63-0062897
47	Чистякова Анастасия Владиславовна	23-63-0095851
48	Шадрин Дмитрий Алексеевич	23-63-0062972
49	Шаронова София Алексеевна	23-63-0096155
50	Щетинин Иван Александрович	23-63-0097486
51	Юсупова Алина Дамировна	23-63-0062885

**Сводная таблица результатов выполнения ФГОС ДО по состоянию на конец
2022-2023 учебного года
СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань**

Группы СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	% воспитанников, достигнувших планируемых результатов ООП ДО										
	I – ая младшая группа		II – ая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		
	№1 (12 ср. посещ.)	№2 (14 ср. посещ.)	№2 (16 ср. посещ.)	№2 (17 ср. посещ.)	№1 (20 ср. посещ.)	№2 (20 ср. посещ.)	№1 (20 ср. посещ.)	№2 (22 ср. посещ.)	№1 (20 ср. посещ.)	№2 (18 ср. посещ.)	№3 (24 ср. посещ.)
Художественно-эстетическое развитие (изодеятельность/музыкальное воспитание)	66%	68%	84%	87%	85%	84%	95%	92%	92%	93%	95%
	64%	69%	83%	88%	88%	85%	86%	92%	87%	92%	85%
Познавательное развитие	68%	67%	91%	93%	93%	91%	87%	91%	86%	91%	88%
Социально-коммуникативное развитие	65%	69%	85%	85%	88%	86%	89%	97%	87%	97%	88%
Речевое развитие	62%	66%	81%	81%	88%	86%	93%	92%	90%	92%	90%
Физическое развитие	69%	69%	89%	86%	88%	84%	94%	91%	90%	91%	92%

1.4. Оценка организации учебного процесса

Недельный объем непосредственно образовательной деятельности с детьми разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Непосредственно образовательная деятельность организована во всех возрастных группах, а именно:

- в группах детей раннего возраста (возраст 1,5-3 года);
- в младших группах (возраст 3-4 года);
- в средних группах (возраст 4-5 лет);
- в старших группах (возраст 5-6 лет);
- в подготовительных к школе группах (возраст 6-8 лет).

Содержание занятий обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития и образования детей: социально - коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества воспитанников.

Построение образовательного процесса осуществляется с учетом:

- возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, предусмотренного требованиями СанПин;

- длительность занятий (10 минут - группы детей раннего возраста; 15 минут - младшие группы; 20 минут - средние группы, 25 минут - старшие группы, 30 минут - подготовительные к школе группы).

В соответствии с санитарными нормами предусмотрены 10-минутные перерывы между видами детской деятельности.

Усвоение детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- подбора специалистами методик и технологий дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка и характеристикой группы в целом;
- приоритета личноно - ориентированного взаимодействия педагога и воспитанника;
- создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Отчетный период	Всего пед. работников	Возраст				Образование		Квалификационные категории				
		до 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	свыше 50	высшее	среднее специальное	Высшая	1	2	нет	Соответствие занимаемой должности
2022	27	2	6	8	11	8	19	1	10	0	0	16
2023	27	1	6	7	13	8	19	4	10	0	0	13

Численность административного, педагогического и младшего обслуживающего персонала

Отчетный период	Всего	Администрация	Педагоги	МОП
2022	57	1	27	30
2023	54	1	27	27

Структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Администрация СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань заинтересована в грамотных и квалифицированных специалистах, поэтому педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Количество педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

По состоянию на 29.12.2023 г. (по данным статистического отчета по форме № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми») численность педагогических работников СП «Детский сад № 62» составляет **27** человек.

Численность педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования в 2023 году, составляет **12** человек.

Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования в 2023 году, составляет **44,4** %.

Список педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования в 2023 году

№ п/п	ФИО	Должность
1	Ахметова Расимья Равильевна	Воспитатель
2	Волосова Александра Николаевна	Воспитатель

3	Вяльчинова Светлана Вячеславовна	Воспитатель
4	Галанова Лилия Николаевна	Учитель-логопед
5	Колесова Елена Алексеевна	Учитель-логопед
6	Кормухина Марина Геннадьевна	Воспитатель
7	Мальцева Светлана Станиславовна	Воспитатель
8	Наумова Анна Александровна	Воспитатель
9	Наумова Светлана Александровна	Учитель-логопед
10	Нургалиева Снежана Юрьевна	Воспитатель
11	Рычкова Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель
12	Шишкина Алена Сергеевна	Инструктор по физической культуре

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»

По состоянию на 29.12.2023г. (по данным статистического отчета по форме № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми») численность педагогических работников СП «Детский сад № 62» составляет **27** человек.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в 2023 году, составляет **22** человека.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в 2023 году, составляет **81,5 %**.

Список педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в 2023 году

№ п/п	ФИО, должность	Тема
-------	----------------	------

1	Айнетдинова Сория Исхаковна, воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства»
2	Ахметова Расимя Равильевна, воспитатель	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
3	Бадеева Татьяна Леонидовна, методист	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
4	Волосова Александра Николаевна, воспитатель	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
5	Вяльчинова Светлана Вячеславовна, воспитатель	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
6	Герасименко Наталья Константиновна, воспитатель	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
7	Дыбина Венера Кашафовна, воспитатель	Педагогические компетенции и современные подходы работы с родителями при адаптации ребенка в детском саду
8	Камскова Татьяна Геннадьевна, воспитатель	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой

		федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
9	Климина Снежана Юрьевна, воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства»
10	Кормухина Марина Геннадьевна, воспитатель	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
11	Кормухина Наталья Владимировна, воспитатель	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
12	Куликова Татьяна Александровна, воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства»
13	Майорова Ольга Юрьевна, воспитатель	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
14	Мальцева Светлана Станиславовна, воспитатель	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
15	Мосейкова Виктория Александровна, воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства»

16	Наумова Анна Александровна, воспитатель	Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника
17	Овчинникова Нина Викторовна, воспитатель	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»
18	Панина Зинаида Павловна, воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства»
19	Рычкова Наталья Николаевна, музыкальный руководитель	Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства»
20	Сафарова Наиля Руслановна, воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства»
21	Стеблева Светлана Николаевна, воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства»
22	Шишкина Алена Сергеевна	Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника

Повышение квалификации педагогических работников также осуществляется в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань». Профессиональная компетенция педагогического коллектива позволяет успешно решать образовательные задачи с учетом современных требований. Педагоги активно посещают окружные семинары

для педагогов, делятся на них опытом работы, проводят открытые мероприятия для коллег, педагогов других учреждений и родителей воспитанников в дистанционном режиме.

В 2023 году СП «Детский сад № 62» являлось окружной опорной площадкой по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по направлению «Речевое развитие» (приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 октября 2022 года № 619)

Отчет о результатах деятельности окружной опорной площадкой по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по направлению «Речевое развитие») размещен на сайте Учреждения.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В соответствии с задачами годового плана в 2022 году в СП «Детский сад № 62» проводилась методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить компетентность каждого.

Цель и поставленные годовые задачи СП «Детский сад № 62» реализовывались через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы:

- методические объединения;
- семинары;
- консультации;
- мастер-классы;
- просмотр открытых занятий;

- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников ОУ;
- мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы.

В результате проведенных мероприятий педагоги не только повысили уровень теоретических знаний, но и на практике познакомились с инновационными методами и приемами работы с дошкольниками, стали тщательнее планировать и организовывать образовательную деятельность в занятиях и в режимных моментах в течение всего пребывания ребенка в детском саду во всех видах детской деятельности.

В 2023 году работники СП «Детский сад № 62» представляли опыт деятельности учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе следующих мероприятий:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	ФИО педагогического работника, должность	Подтверждающие материалы
Окружной	Семинар «Использование современных педагогических технологий в процессе приобщения дошкольников к книжной культуре»	Айнетдинова С.И., воспитатель	Справка
		Бадеева Т.Л., методист	Справка
		Галанова Л.Н., учитель-логопед	Справка
		Ионова В.Ю., педагог-психолог	Справка
		Камскова Т.Г., воспитатель	Справка
		Колесова Е.А., учитель-логопед	Справка
		Кормухина Н.В., воспитатель	Справка
		Куликова Т.А., воспитатель	Справка
		Мосейкова В.А.,	Справка

		воспитатель	
		Наумова А.А., воспитатель	Справка
		Овчинникова Н.В., воспитатель	Справка
		Сафарова Н.Р., воспитатель	Справка
Региональный	Курсы повышения квалификации «Образование: взгляд в будущее» для педагогов Самарской области (вторая смена «В союзе с будущим: современные траектории развития дошкольного образования»	Галанова Л.Н., учитель-логопед	Справка
		Ионова В.Ю., педагог-психолог	Справка
		Колесова Е.А., учитель-логопед	Справка
	Областной семинар «Экологическое просвещение и образование подрастающего поколения в рамках аграрной направленности	Бадеева Т.Л., методист	Сертификат
		Камскова Т.Г., воспитатель	Сертификат
		Колесова Е.А., учитель-логопед	Сертификат
		Куликова Т.А., воспитатель	Сертификат
		Мосейкова В.А., воспитатель	Сертификат
		Наумова А.А., воспитатель	Сертификат
	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного	Мальцева С.С., воспитатель	Сертификат

	образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»		
Всероссийский	V Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»	Бадеева Т.Л., методист	Сертификат
		Шишкина А.С., инструктор по физической культуре	Сертификат

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда (в том числе коррекционно-развивающая) для детей, которая построена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, уголки уединения, имеется музыкальный зал, зимний сад.

Развивающая предметно-пространственная среда помогает решать педагогам СП следующие задачи:

- Создание атмосферы эмоционального комфорта.
- Создание условий для развития общей и мелкой моторики детей (в том числе детей с ОВЗ).
- Создание условий для развития органов артикуляционного аппарата у детей (в том числе детей с ОВЗ).
- Создание условий для умственного развития детей (речь, восприятие, внимание, память, мышление, воображение).
- Создание условий для творческого развития и самовыражения детей.
- Создание условий для проявления речевой и познавательной активности детей.

- Создание условий для развития лексики, грамматики, связной речи детей (в том числе детей с ОВЗ).
- Создание условий для участия родителей в жизни учреждения.

Модель развивающей предметно-пространственной среды в СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана с учетом требований ФГОС на основе системного подхода: целостности, порядка строения, структуризации, способствует реализации программы

Среда в группах:

- содержательно-насыщенная (имеются технические средства обучения, игровой инвентарь, обеспечивающий игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность детей с ограниченными возможностями здоровья, двигательную активность, эмоциональное благополучие);
- трансформируемая (педагоги вносят изменения в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей (в том числе детей с ОВЗ));
- полифункциональная (педагоги используют различные составляющие предметной среды – детскую мебель, ширмы);
- вариативная (разнообразие материалов, дидактических игр, игрушек, оборудования, позволяет детям свободно выбирать предметы в зависимости от сложившейся ситуации; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулирует творческую, игровую, познавательную, физическую, речевую активность детей);
- доступная и безопасная (свободный доступ детей к игровому материалу, возможность предоставления им свободы передвижения и свободы общения, исправность и сохранность всего оборудования группы).

Предметно-развивающая среда в СП включает в себя совокупность подпространств, в которой прослеживаются определенные направления развития и образования детей (образовательные области): рабочее, спокойное и активное.

В зонах эмоциональной разгрузки в помещениях учителя-логопеда и

педагога-психолога детям с ОВЗ предоставлена возможность выразить свои эмоции с помощью антистрессовых игрушек. Свободное пространство предназначено для ритмичных движений, подвижных игр, гимнастики для рук, дыхательной гимнастики. В спокойной зоне осуществляются дидактические игры, чтение книг, рассматривание иллюстраций, игры для развития мелкой моторики рук.

Мебель закреплена, у мебели и оборудования нет острых углов.

Цветовое решение интерьера не раздражающее (цветовой комфорт: крупные, «малоподвижные» предметы обстановки окрашены в спокойные тона, присутствие ярких предметов – игрушки, утварь, яркие элементы отделки). В оформлении группы применены природные компоненты, обуславливающие взаимосвязь с окружающим миром (элементы растительного декора, природные выставки). Также в интерьер включены элементы оформления, создающие приятные, позитивные ассоциации у воспитанников (детские работы (рисунки, аппликации и т.д.), атрибуты, которые воспитанники принесли из дома).

Освещение групповых комнат соответствует нормам СанПиН.

С целью обеспечения психологического комфорта в группе создан «уголок уединения», в котором создана домашняя обстановка; имеются: мягкий диван, живые растения, альбом семейных фотографий, расположен макет сухого аквариума.

Предметно-пространственная развивающая среды групп соответствует возрасту детей и их индивидуальным особенностям: в образовательном процессе используются игры и материалы доступные, понятные и интересные детям данной возрастной группы. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Игрушки, с которыми могут играть дети самостоятельно, находятся на открытых полках, дети могут их достать самостоятельно, без помощи взрослого.

В группах вся мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей и с учетом требований СанПиН.

В пределах общего пространства групповых помещений оборудованы центры для разнообразных видов детской деятельности, соответствующие образовательным областям:

Для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья (светофоры, уголок ГИБДД, больница, дорожные знаки, крупногабаритные машины, макеты домов, схемы улиц города книжки и плакаты по ППБ И ПДД);

Центр театрализованной деятельности (различные виды театра, наборы кукол, элементы костюмов, маски, ширмы);

Центр сюжетно-ролевой игры включает материал для творческих сюжетно-ролевых игр (иллюстрации, игрушки и костюмы, предназначенные для создания игровой ситуации, при которой дети, фантазируя, представляют себя врачами, продавцами, парикмахерами). В центре сюжетно-ролевой игры имеется: кукольная мебель для комнаты и кухни; гладильная доска; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Водители»; куклы; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, слесарные и столярные инструменты; кукольные коляски; домик, горка, куклы и одежда, изготовленная детьми совместно с родителями.

Центры конструктивной деятельности (строительные наборы, детские конструкторы, разные по содержанию, назначению и размерам: конструктор «Лего», деревянный конструктор, блоки Дьениша).

В книжном центре находятся: стеллаж для книг, стульчики; книги по программе, любимые книги детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад»; кубики по сказкам, наборы сюжетных и предметных картинок; игры по познавательному и речевому развитию и т. д.

В музыкальном центре имеется: набор шумовых коробочек, шумовых инструментов; звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру

звукоизвлечения (колокольчики, бубен, дудочки, металлофон, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.); музыкальные дидактические игры.

Опытно-экспериментальный центр для проведения опытов, наблюдений, исследований (песочные часы, лупы, гербарии, магниты и т.д.);

Экологические центры и природные уголки;

Познавательный центр содержит следующее оборудование и материалы: крупная и мелкая мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры; комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы; счетный материал; матрешки, доски-вкладыши, рамки-вкладыши, разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали); полотно с изображением дорог, средний транспорт; макеты домов, деревьев, светофор. Материалы по развитию речи и познавательной деятельности. Наборы картинок для группировки: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода, дидактические и развивающие игры и пособия (напольное лото, тематическое лото, математические планшеты, палочки Кюизинера, Кубики Никитиных «Сложи узор», игры для развития мелкой моторики: шнуровка, бизборды, кубы-вкладыши и пр.), аудиовизуальные пособия (cd-плеер, компакт-диски, фонограммы, аудио- и видеокассеты, видеодиски, usb-носители, ноутбук);

В центре физической культуры представлены: маты, доска гладкая и ребристая; коврики, дорожки массажные, мячи; корзина для метания мячей; обручи; скакалки; кегли; дуга; кубы; шнур длинный и короткий; мешочки с грузом; кольцобросы, гимнастические палки, флажки и ленты разных цветов; атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики, спортивный детский инвентарь для подвижных игр (помпоны, мячи разных размеров, шапочки, флажки, бубен, рули, дуги, обручи);

В центре строительных игр и конструирования имеются: пластмассовые конструкторы; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; мягкие модули; коробки большие и маленькие; маленькие игрушечные персонажи и машинки, для обыгрывания,

В центре изобразительно-художественного творчества имеется: инвентарь, материалы и оборудование для развития творчества с полным комплектом материала, позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, лепкой, аппликацией и для непосредственно образовательной деятельности: столы, стулья, стаканчики-непроливайки, альбомы, кисти разных размеров, акварельные краски, гуашь, пастель, пластилин, стеки, дощечки, ножницы, цв. бумага, картон белый и цветной, счетные палочки, геометрические тела и фигуры, подставки для книг, раздаточный материал;

Главными условиями эффективной организации развивающей предметно-пространственной среды являются творчество, талант и фантазия педагогов СП, которые в пространстве групп отвели место уголку творчества, музыкальному уголку, полочке красоты, творческой выставке, в которой выставлены совместные работы детей и их родителей. В структурном подразделении созданы условия для развития представлений о человеке, об истории и культуре России: имеются книги и открытки, знакомящие детей с историей и культурой страны, ее символикой, трудом и бытом различных народов, ее населяющих, образцы предметов народного быта, национальных костюмов.

Методический кабинет детского сада и кабинеты специалистов оснащены необходимым наглядно-демонстрационным и дидактическим оборудованием, специальной литературой для педагогических работников и детской литературой, включая литературу по формированию у детей основ жизнеобеспечения и безопасности,

В структурном подразделении имеются 5 компьютеров, с каждого из них осуществляется выход в Интернет, работает электронная почта, имеется страничка структурного подразделения на сайте

г.о. Сызрань с организованной обратной связью для родителей (законных представителей) воспитанников и общественности. Музыкальный зал структурного подразделения оборудован мультимедийным оборудованием: интерактивной доской, проектором; имеется музыкальный центр, фортепьяно, фонотека, медиатека.

Все составляющие развивающей предметно-пространственной среды позволяют решать функции: образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую, организованную, коммуникативную, опираются на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми и учитывают ведущую роль игровой деятельности.

Качество библиотечно-информационного обеспечения.

На базе методического кабинета и кабинетов учителей-логопедов, функционирует методическая библиотека, пополняемая методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, все составляющие компоненты развивающей предметно-пространственной среды для детей (в том числе детей с ОВЗ) позволяют педагогам в СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань в полной мере реализовывать поставленные задачи (в том числе коррекционные) и требования ФГОС ДО.

1.8. Внутренняя оценка качества образования.

В СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань» (утверждено директором ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, приказ № 492 от 31.08.2021 г.)

Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в

оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования в СП.

Педагогический коллектив СП активно реализует ФГОС ДО, что подтверждается:

- повышением уровня готовности воспитанников, в том числе с ОВЗ к школьному обучению;
- активным участием и победами воспитанников в фестивалях и конкурсах различных уровней;
- повышением профессиональных компетенций педагогов СП;
- разработкой и реализацией педагогами СП парциальных коррекционных программ;
- включением в практику инновационных коррекционных технологий;
- включением родителей в процесс взаимодействия и сотрудничества с детским садом.

Перспективы дальнейшего развития:

- модернизация педагогического процесса за счет улучшения программно-методического, библиотечно-информационного состояния СП;
- пополнение материально-технической базы;
- дальнейшее совершенствование работы всего коллектива по реализации ФГОС ДО.

**Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего
общеобразовательные программы дошкольного образования,**

**«Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань,
расположенного по адресу: 446028, Самарская обл.,
г. Сызрань, пр. Королева, д.23**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	242	248
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	242	248
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65	51
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	177	197
1.4.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	человек/ %		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	242/100%	248/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	человек/ %		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	76/31,4%	72/29%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	76/31,4%	72/29%

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	76/31,4%	72/29%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,76	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	8/30%	8/30%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/30%	8/30%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	19/70%	19/70%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	19/70%	19/70%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	14/51,9%	11/40,8%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	4/14,81%	1/3,7%
1.8.2.	Первая	человек/ %	10/37,03%	10/37,01%
1.9.	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	2/7,4%	3/11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	5/19%	5/19%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/7,4%	4/15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/29,62%	5/18,5

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27/100%	27/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27/100%	27/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	27/100%	27/100%
1.15.	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	До 3 лет — 2,5 кв.м., от 3 до 7 лет — 2,0 кв.м	До 3 лет — 2,5 кв.м., от 3 до 7 лет — 2,0 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
------	---	--------	----	----

Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

С.Ю.Титова

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
имени Героя Советского Союза Д.П. Левина
городского округа Сызрань Самарской области
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования, «Детский сад № 56»г.о. Сызрань
(СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань),
расположенного по адресу: 446028, Самарская обл.,
г.Сызрань, пр.Королева, д.7А
за 2023 год**

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г. №270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов», на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань от 15.03.2024 г. № 247-ОД «О подготовке отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань за 2023 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основная миссия структурного подразделения «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань - обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области успешно работает на рынке образовательных услуг города Сызрани, СП «Детский сад № 56» является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 4, контингент воспитанников которого – дети с ограниченными возможностями здоровья и воспитанники групп общеразвивающей направленности.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредитель	Самарская область
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются	министерством образования и науки Самарской области
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются	органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области

Название образовательного учреждения	структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 56» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Год ввода в эксплуатацию	1980 г.
Юридический адрес	446028,г.Сызрань Самарской области, пр. 50 лет Октября, д. 20
Фактический адрес	446028,г.Сызрань Самарской области, пр. Королева, д. 7А
Телефон	8(8464)35-22-90
Факс	8(8464)35-22-90
e-mail	korotkix56@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school4syzran.minobr63.ru
Администрация ОУ:	
Должность руководителя	Руководитель
Фамилия, имя, отчество	Мирошниченко Ирина Петровна
Методист	Илюхина Ирина Валерьевна
Заведующий хозяйством	Самсонова Ирина Николаевна
Старшая медицинская сестра	-
Орган государственного-общественного управления	Управляющий совет Учреждения
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный №5703 от 15 июня 2015 г. Серия 63Л01 № 0001306
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №168-15 от 14.07.2015 г., выдано Министерством образования и науки Самарской области, серия 63 АО1 №0000206, срок действия до 25.05.2024 г.
Наличие программы развития	Программа развития СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2024-2028 гг).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 г. СП функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Разностороннее развитие детей от 1,4 до 7 лет осуществляется с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, направлено на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию

недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей, социальную успешность, достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание коррекционно-развивающей работы в СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 в ходе реализации запланированных задач осуществляется через стабильность и гибкость планирования на основе прогнозов, обеспечение комплексного подхода к прогнозированию и планированию.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» СП «Детский сад №56» провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ (далее – ФАОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО и утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя СП, методиста, специалистов. Результаты следующие:

- утвердили новую ООП ДО, разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г.,

- утвердили новые АООП ДО (для детей с нарушениями зрения, нарушениями слуха, с РАС, ЗПР, умственной отсталостью, для детей с ТНР), разработанные на основе ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников и запланировали обучение педагогов по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников).

В адаптированных основных образовательных программах для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с нарушениями зрения и слуха, для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью и РАС, реализуемых воспитателями и специалистами учреждения, комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, коррекционного развития и обучения ребенка от 2-х лет до школы.

В основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования представлены основные направления воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с 1,4 лет до 7 лет.

Всего посещает дошкольное учреждение 155 воспитанника, из них 107 - воспитанники с ОВЗ (69 % от общего числа).

Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют:

- воспитанники с задержкой психического развития (ЗПР) - 28 воспитанников - 18%;

- воспитанники с умственной отсталостью (УО) - 7 воспитанников - 6%;

- воспитанники с расстройствами аутистического спектра (РАС) - 18 воспитанников – 12%;

- воспитанники с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 43 воспитанников – 28%,

- воспитанники с нарушением зрения (НЗ) – 3 воспитанников – 2%;

- воспитанники с нарушениями слуха (НС) -8 воспитанников – 5%.

Из них 26 % - 40 детей-инвалидов, требующие создания щадящего режима для их развития, организации специальных условий для образовательной и коррекционной деятельности.

Полноценное проживание дошкольной жизни способствует социализации детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам.

Основной контингент воспитанников детского сада – дети с ограниченными возможностями здоровья. Причины нарушений различны. Однако есть ряд достаточно характерных

признаков, объединяющих таких детей. Прежде всего, это повышенная утомляемость и истощаемость, на фоне которых отмечаются раздражительность, эмоциональная неустойчивость. Эти особенности приводят к трудностям концентрации внимания, неспособности к продолжительной деятельности. Педагоги эффективно используют метод психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка в течение дня. Для детей с особыми образовательными потребностями разработаны специальные адаптированные коррекционно-развивающие программы. Основой коррекционной работы являются игровые технологии.

Цели на среднесрочный (2021-2023 гг.) период

Уровень	Цель	Показатели, с помощью которых планируется оценивать степень достижения цели
- достижение целевых ориентиров воспитанниками	Формирование предпосылок для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная социализация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья через развитие речевой активности и творческих речевых способностей. 2. Формирование у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья действия дифференциации, идентификации и соотнесения формы сенсорных эталонов с формой реальных предметов и их изображений. 3. Формирование у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность. 4. Успешная социализация выпускников в сообществе одноклассников.
- уровень содержания и технологий образовательного процесса	Создание условий для выполнения требований для реализации ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО. Внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных, игровых, информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий, технологий сотрудничества и дифференцированного обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка для реализации ее природных потенциалов. 2. Стимулирование детей к образовательной деятельности, формирование интереса и потребности общения, развитие когнитивных процессов. 3. Сочетание традиционных и современных средств и методов обучения, повышение интереса детей к изучаемому материалу. 4. Воздействие на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом. 5. Развитие навыков культуры общения, создание атмосферы сотрудничества и равенства, развитие самостоятельного критического мышления. 6. Создание оптимальных условий для выявления и

		коррекции нарушений с учетом личностных отношений воспитанников к окружающей действительности, степени освоения нового материала, интереса к изучению нового материала и уровней психофизического развития детей.
- уровень ресурсов образовательного процесса	Обеспечение материально-технических и кадровых ресурсов реализации ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО . Создание комфортной коррекционно-развивающей, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса	1. Показатель развития инфраструктуры детского сада. 2. Количество воспитателей и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией – 90%. 3. Количество педагогических работников, прошедших КПК по ФГОС ДО – 100%.

Программное обеспечение образовательной деятельности
СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

Комплексные программы	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847</p> <p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)</p>
Парциальные программы	<p>Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.</p> <p>Парциальная программа «Волшебство твоих слов» по формированию основ риторики у детей дошкольного возраста. Авторы учителя-логопеды СП «Детский сад №56» Спирыгина Л.П., Иванова Н.В. Рецензия кандидата психологических наук,</p>

	заведующего лабораторией психологии общения и развития речи МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара А. Д. Яковистенко, 2018 г.
	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», авторы: Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В.

Реализуя запланированную работу, коллектив СП опирается на основную общеобразовательную - образовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и годовой план, а в качестве перспективного — на Программу развития структурного подразделения на 2021-2023 гг.

Администрацией и педагогами детского сада созданы специальные содержательные условия:

- насыщенность и целесообразная наполненность процесса оказания помощи детям, в том числе детей с ОВЗ, конкретным содержанием, соотносящимся с образовательными требованиями ФГОС ДО и с основными образовательными и коррекционными программами, разработанными для каждой конкретной категории детей;
- безбарьерная среда жизнедеятельности;
- специальные учебные и дидактические пособия и другие средства обучения (в том числе инновационные и информационные);
- соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого по итогам входной диагностики и текущего мониторинга с привлечением медицинских работников;
- обеспечение эффективного планирования и реализация в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в том числе детей с ОВЗ, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта детей с ОВЗ.

В 2023 году обновилась нормативно-правовая база в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО, на основании этого внесены изменения в следующие локальные акты:

-Положение об основной общеобразовательной программе — образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2023 г.)

-Положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2023 г.)

-Положение о психолого-педагогическом консилиуме СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань (2023 г.)

-Положение о мониторинге освоения детьми основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2023 г.)

-Положение о порядке разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанников с ОВЗ в СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2023 г.)

-Положение об оказании логопедической помощи в СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2023 г.)

-Положение об оказании дефектологической помощи в СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2023 г.)

Педагоги СП «Детский сад №56» прошли обучение по программам:

- Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)
- Разработка и реализация основной образовательной программы в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФОП ДО
- Оказание адресной помощи обучающимся дошкольного возраста «группы риска» в соответствии с ФОП ДО

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 СП реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в структурном подразделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023 г.. Наиболее эффективной формой совместной работы основной массой родителей признаны – проведение акций на различную тематику и проектная деятельность. Также родители предложили организовывать совместные экскурсии за пределы СП. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей СП включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	85,8%
Неполная с матерью	21	13,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	32,9%
Два ребенка	77	49,6%
Три ребенка и более	27	17,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В СП «Детский сад №56» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: естественнонаучном, физкультурно-спортивном, техническом. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность, наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1.	Естественнонаучная направленность – «Веселая лаборатория»	Групповые занятия	6-7 лет	24 чел.	+
2.	Физкультурно-спортивная направленность – «Я познаю себя»	Групповые занятия	5-7 лет	28 чел.	+
3.	Техническая направленность «Фанкластик»	Групповые занятия	5-7 лет	29 чел.	+

Успешными результатами реализации в СП программ дополнительного образования является участие воспитанников в конкурсах. Наши обучающиеся участвовали:

-в 1 этапе (отборочном) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» (3 команды «Новаторы» в направлении «Аэрокосмическое» (профессия: Инженер – конструктор по ракетостроению),

команда «Здравушка» в направлении «Медицина» (профессия: Врач - терапевт), команда «Вкусняшки» в специальной номинации «Пищевая индустрия» (семья мастеров) (профессия: «Кондитер»));

-в окружном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2023» «Изменение климата глазами детей» (почетная грамота за 2 место – 2 чел.);

-во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КОСМОФЕСТ» в номинации «Детям о космосе» (сертификат участников);

-в Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» 2023 (диплом победителя – 2 чел., диплом призера – 15 чел.);

-в окружном конкурсе «На лучшую новогоднюю игрушку» (грамота за 2 место).

На сайте СП и ГБОУ СОШ № 4 постоянно обновляется информация об итоговых мероприятиях по реализации программ дополнительного образования по всем направлениям, фото и видео открытых занятий. Все это находит положительную оценку со стороны родителей.

4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СП

Управление СП «Детским садом №56» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань. Управление СП строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель СП.

Процесс управления СП «Детский сад № 56» строится на демократической основе, на принципах, обеспечивающих государственно-общественный характер самоуправления:

- активность участников педагогического процесса в разработке системы управления;
- согласованность действий участников в реализации программы развития СП «Детский сад № 56»;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого членами коллектива;
- развитие межфункциональных связей внутри образовательного учреждения.

Основными функциями администрации, которая учитывает рекомендации и предложения участников образовательного процесса, являются:

- принятие решений
- кадровые вопросы
- контроль над исполнением решением и качеством воспитательно-образовательного процесса.



Функционирование внутренней системы организации и оценки качества воспитательного и коррекционно-развивающего процесса в СП

Направление деятельности	Перечень документов, регламентирующих деятельность	Распределение обязанностей	
		обязанности руководителя	делегированные полномочия
Педагогический Совет	-Устав ГБОУ СОШ №4г.о.Сызрань -Положение о Педагогическом Совете	-является членом Педагогического совета СП -создает условия для функционирования Педагогического совета -готовит материал -утверждает решения Педагогического совета	Состав: руководитель СП, все педагогические работники -разрабатывает, обсуждает и принимает программы, проекты и планы развития СП ГБОУ СОШ № 4, в том числе долгосрочные и краткосрочные -изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива -разрабатывает практические решения, направленные на

			<p>реализацию целей СП ГБОУ СОШ №4</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализирует деятельность всех участников педагогического процесса -вырабатывает общие подходы к созданию и реализации программы развития, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ -заслушивает годовые отчёты администрации
<p>Психолого-педагогический консилиум</p>	<p>-Устав ГБОУ СОШ №4г.о.Сызрань</p> <p>-Положение о ППк</p>	<p>-ведет организационную работу по созданию ППк, его состава</p> <p>-организует системность работы ППк</p> <p>-проводит плановые и внеплановые заседания ППк</p> <p>-координирует взаимосвязь ППк с другими службами СП</p> <p>-контролирует выполнение решений ППк</p>	<p>Администрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ставит в известность родителей об обсуждении проблем ребенка -организует подготовку и проведение заседаний ППк -руководит работой ППк, ведет необходимую документацию -организует собеседование с родителями <p>Педагог-психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организует собеседование с родителями и обследование детей -разрабатывает индивидуальные коррекционно-развивающие программы развития детей -ведет необходимую документацию -осуществляет сбор диагностических данных -составляет представления и рекомендации на ребенка для ППк <p>Все педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представляют заключения и рекомендации по результатам педагогического обследования детей
<p>Методические объединения воспитателей и специалистов</p>	<p>-Устав ГБОУ СОШ №4г.о.Сызрань</p>	<p>-координирует работу методических объединений воспитателей и специалистов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает профессиональный, культурный, творческий рост педагогов -обеспечивает освоение новых технологий и методов воспитательно-образовательной работы, коррекционно-

			педагогической деятельности -создает атмосферу ответственности за результативность коррекционной деятельности -обобщает и распространяет прогрессивный опыт дошкольной и коррекционной педагогики
Совет родителей	-Устав ГБОУ СОШ №4г.о.Сызрань	-совместно с председателем Совета родителей планирует работу -организует и проводит заседания Совета родителей и его работу по реализации решений -определяет повестку дня	Администрация: -создает условия для работы Совета родителей Все педагогические работники: -оказывают содействие Совету родителей в реализации его задач

Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению годовых задач СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань по образовательным областям, определенным в Программе развития на 2021-2023 года.

5.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО и АООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми. По результатам педагогической диагностики (мониторинга), проведенной в 2023 году, у основной массы детей наблюдается положительная динамика в усвоении программного материала.

Педагогическая диагностика в СП в соответствии с ФГОС, представлена в виде таблиц, и заключается в анализе освоения дошкольниками содержания образовательных областей: познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое; социально-коммуникативное развитие в ДОУ.

Данные мониторинга в СП отражают динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса.

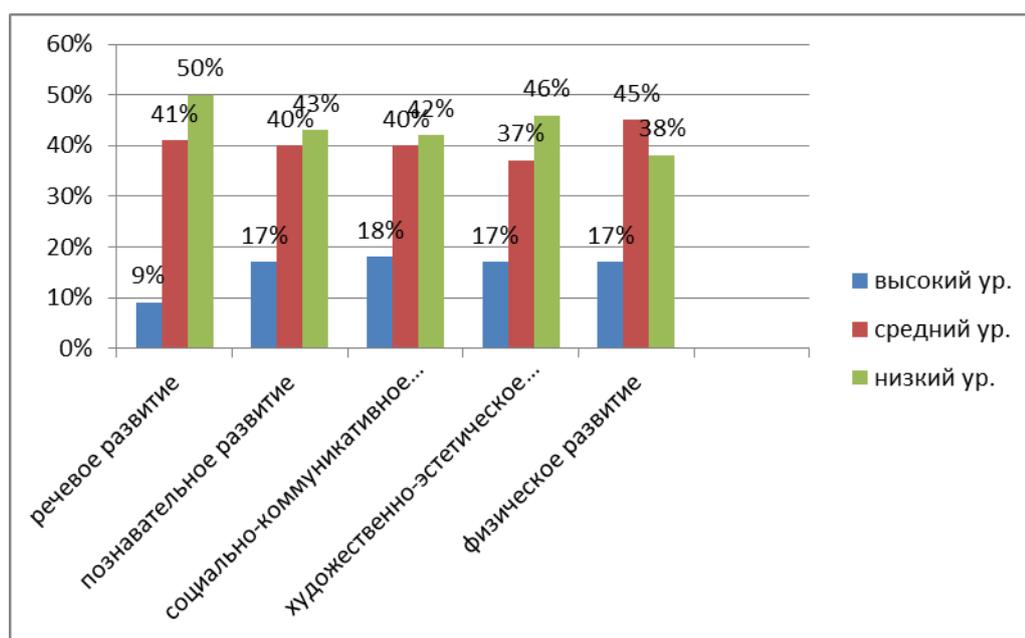
Прослеживая динамику развития ребенка по показателям, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных

воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить образовательные области, в рамках освоения которых, ребенок нуждается в помощи. Но в то же время отмечаются низкие результаты освоения воспитанниками материала образовательных программ по следующим причинам

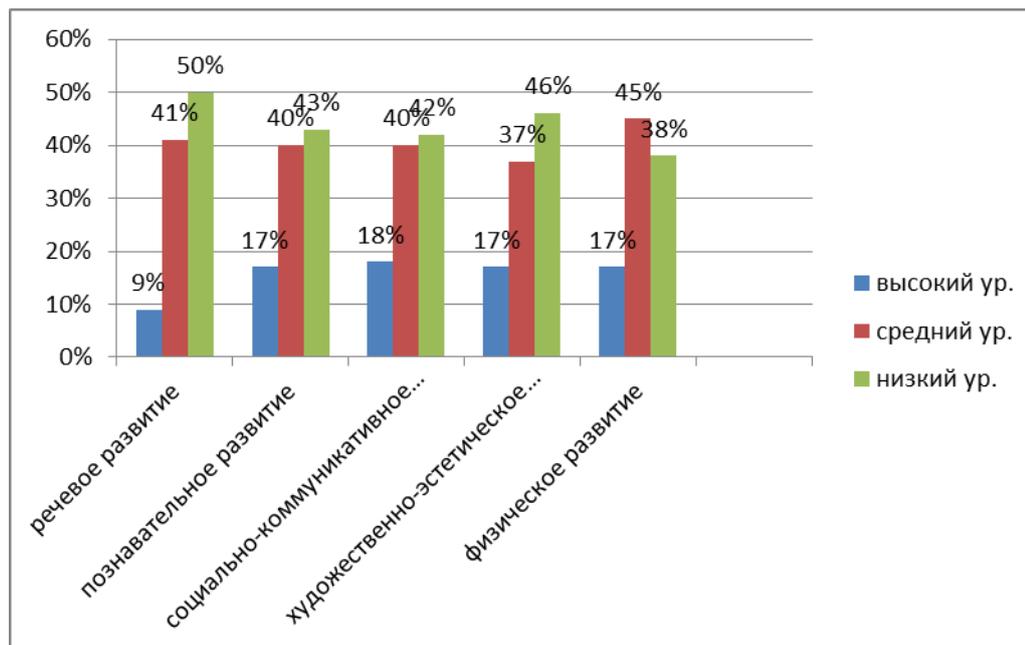
- вследствие сложного дефекта, сопряженного с ЗПР, РАС, УО, не в полном объеме сформированы навыки самоконтроля у некоторых детей;
- отсутствие полноценного взаимодействия с врачами-специалистами (психоневрологом) при необходимости уточнения клинического диагноза и в случаях требующих медикаментозного воздействия;
- перерыв в коррекционной работе, вызванный непосещением некоторыми детьми коррекционных занятий по причине болезни, лечения в реабилитационных центрах, домашнего режима;
- отсутствие у некоторых родителей возможности или потребности участвовать в коррекционно-образовательном процессе и возможности создания коррекционно-образовательного пространства за пределами детского сада (оказания помощи ребёнку в освоении образовательной программы).

Так, результаты качества освоения ООП ДО и АООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Второе полугодие 2022-2023 учебного года



Первое полугодие 2023-2024 учебного года



В мае 2023 года воспитатели и специалисты проводили обследование выпускников старших, подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Дети со сложной сочетанной патологией направлены на городское ПМПК для определения программы обучения в начальном звене.

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в СП «Детский сад №56» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы, адаптированных основных образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Важная роль в успешном применении воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих средств и методов принадлежит созданию таких условий организации

педагогического процесса, при которых развивающий эффект достигается без какого-либо ущерба для растущего организма и который способствует улучшению физического статуса дошкольника. Именно поэтому в СП «Детский сад № 56» существует тесный контакт всех заинтересованных сторон: педагогического, медицинского персонала, родителей, общественности.

Триаду укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, составляют рациональный режим, закаливание и движение. Здоровьесберегающее направление предполагает формирование у наших воспитанников осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

Режим дня в детском саду организуется с учетом особенностей биоритмов детей, с обязательным учетом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной активности детей в первой и второй половине дня. Рациональное построение режима допускает его гибкость, создает комфортные условия пребывания детей в структурном подразделении и обеспечивает безопасное экологическое пространство дошкольников.

Гибкий, динамичный режим предусматривает разнообразную деятельность детей в течение всего дня в соответствии с их интересами и потребностями, с учетом времени года, возраста детей и состояния их здоровья; фронтальную, подгрупповую и индивидуальную коррекционную работу с детьми. Данный подход предусматривает мониторинг динамики соматического здоровья, повышение адаптивного потенциала ребенка с помощью немедикаментозных средств и изменений условий среды.

Основной формой занятия является игра. В СП для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Это повышает мотивированность детской деятельности; способствует развитию самостоятельности, инициативности, активности дошкольников; обеспечивает снижение психологических нагрузок на детей при усилении развивающего эффекта образовательного процесса.

Воспитательно-коррекционный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, особенностей и возможностей воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Достижение максимальных результатов в коррекционно-развивающей работе обусловлено тесной взаимосвязью педагогов с семьями воспитанников с ОВЗ. Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. К образовательно-воспитательному процессу привлекаются родители.

С 01.03.2023 СП «Детский сад №56» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению, ЗПР, УО и РАС:

- используется звукоусиливающая аппаратура;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;
- цветовая и направляющая разметка;
- АДК (карточки, визуальное расписание, схемы...)

С 01.10.2023 педагоги СП «Детского сада №56» осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В СП «Детский сад №56» имеются следующие альтернативные формы дошкольного образования, организованные на бесплатной основе для родителей, в том числе детей, не посещающих образовательное учреждение:

- -консультативный центр для детей с ОВЗ (консультации учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов с занесением данных консультаций в журнал);
- -организация кратковременного посещения детьми с ОВЗ, имеющими сложные сочетанные патологии, индивидуальных занятий со специалистами (разработка режимов и расписаний посещения/занятий, графиков работы специалистов, папок динамического развития детей) – 5 воспитанников.

СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. В СП во время воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья воспитанников.

7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

СП «Детский сад №56» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Кадровый состав коллектива:

- -администрация – 1 человека (руководитель СП)
- - педагогические работники – 30 человек:

методист – 1 человек

воспитатели – 17 человек

учителя-логопеды – 5 человек

учителя-дефектологи – 4 человека

педагоги-психологи – 1 человек

инструктор по физической культуре – 1 человек

музыкальный руководитель – 1 человек

- - вспомогательный персонал – 24 человека

	Численность работников	из них женщин	Возрастные характеристики работников			
			до 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	свыше 50 лет
Администрация	1	1				1
Педагогические работники	30	30	1	3	15	11

	Высшая	Первая	Категория отсутствует			
Численность педагогических работников	11 (37%)	14 (47%)	6 (16%)- педагоги, имеющие педагогический стаж работы менее 2 лет			
Общее число педагогических работников	30					
	Высшее педагог.	В том числе дошк.	Среднее педагогич.	В том числе дошк.	Незаконченное образование	Без педагог. образования
Численность педагогических работников	16 (53%)	16	13 (43%)	13	1	-
Общее число педагогических работников	30					

1.	Количество воспитателей на количество воспитанников	1 воспитатель на 9 воспитанников
2.	Средний возраст педагогических работников	45 лет

Все специалисты с высшим дефектологическим образованием и квалификационной категорией (высшей и первой), с курсовой подготовкой в области коррекционной педагогики, все воспитатели и другие педагогические работники с дошкольным образованием и обязательным коррекционным блоком курсовой подготовки. Три воспитателя имеют высшее дефектологическое и психологическое образование, инструктор по физической культуре прошел профессиональную переподготовку в области физического воспитания детей дошкольного возраста, методист имеет профессиональную переподготовку в области дефектологии.

За 2023 год 1 педагогический работник (воспитатель) прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов СП.

В 2023 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «дошкольное образование». Это позволило «закрыть» имеющуюся вакансию должности в штатном

расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студента ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества.

В СП «Детский сад №56» организовано практико-ориентированное (дуальное) обучение обучающихся ГБПОУ СО «Губернский колледж г.Сызрани» в количестве 12 человек в 2023 году.

С 01.09.2023 СП «Детский сад №56» применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Структурное подразделение «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань является в 2023 году:

- региональной опорной площадкой по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования по теме «Развитие речи у ребенка с ОВЗ альтернативными средствами коммуникации» (приказ Министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2023 г. № 72-од);

-участником проекта «Стартап Академия «Эффективные практики инклюзивного дошкольного образования»», поддержанного ВОО «Воспитатели России» (договор на научно-методическое сопровождение СГСПУ от 02.03.2023 г.№30/3);

-региональной опорной площадкой Самарской области по внедрению Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Самарской области от 13.11.2023 г. № 741-од).

За 2023 год в статусе опорной площадки СП «Детский сад №56» проведены следующие мероприятия:

-26.01.2023 г. методист СП Илюхина И.В. выступила с опытом работы по реализации программы наставничества в СП «Детский сад №56» на совещании руководителей ДОО Западного управления министерства образования и науки Самарской области;

-23.03.2023 г. в рамках работы окружного совета наставников педагогических работников ДО Западного образовательного округа педагоги СП (Дмитриева О.С., Чернова И.В.) выступили с мастер-классом «Наставничество – как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога» на окружном семинаре «Наставник и наставляемый: презентация совместных проектов»;

-31.03.2023 г. педагоги СП (Дмитриева О.С., Кузнецова Т.В., Иванова Н.В., Чубукина Н.В.) презентовали опыт работы по темам «Использование метода совместного рисования в работе с детьми с РАС», «Демонстрация авторских пособий «Коммуникативная коробочка ПЕКС, «Коммуникативная коробочка Макатон»» по АДК на окружном семинаре для учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольного образования Западного образовательного округа «Использование различных коррекционных методов и технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОО» (выступающие);

- на базе СП «Детский сад №56» 30.05.2023 г. педагоги СП организовали и провели мастер-класс с демонстрацией видеотрейлеров и выставкой социальных историй (на основе карточек ПЕКС и символов Макатон) на окружном семинаре для педагогов коррекционного образования г.о.Сызрань «Социальная история как средство социальной адаптации и

развития детей с ОВЗ»;

-презентация опыта работы педагогов СП на тему «Использование настольной игры «Твистер» в коррекции познавательного и речевого развития детей с ЗПР» на окружной научно-практической конференции «Реализация ФООП дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества» в 2023-2024 учебном году (19.12.2023 г., учитель-логопед Наумова А.Р., учитель-дефектолог Дмитриева О.С.);

-на методической неделе «Развитие технического творчества дошкольников» (ГАУ ДПО СО ИРО) 22.05.2023 г. педагоги СП на выставке продуктов детского технического творчества представили опыт деятельности по развитию детского технического творчества и продукты детской проектной деятельности в данном направлении;

-19.09.2023 г. на базе ГАУ ДПО СО ИРО педагоги СП в рамках регионального августовского совещания на секции «Экспертиза лучших практик по внедрению ФООП ДО в ДОО» представили «Успешную практику создания социальных историй как фактор обеспечения доступности и качества дошкольного образования детей с ОВЗ» (Спирягина Л.П., Иванова Н.В.)

-20.10.2023 г. педагоги СП приняли участие в виртуально-творческой мастерской на базе ГАУ ДПО СО ИРО по трансляции опыта работы региональных опорных площадок по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с представлением опыта работы на мастер-классе «Использование средств АДК в игровой деятельности» (воспитатель Полякова Н.М., учителя-дефектологи Иванова-Инина Т.Н., Дмитриева О.С.);

-на курсах повышения квалификации «Образование: взгляд в будущее» для педагогов Самарской области педагоги СП на первой смене «Наставничество в системе дошкольного образования» представили опыт работы: воспитатель Полякова Н.М. 09.06.2023 г. презентацию «Опыт работы по реализации программы наставничества педагогов, работающих с детьми с ОВЗ», учитель-дефектолог Чернова И.В. 08.06.2023 г. мастер-класс «Наставничество – как эффективный метод профессионального становления личности молодого педагога»;

-педагоги СП (Семочкина Н.А., Спирягина Л.П.) предоставили материалы по использованию средств АДК с детьми с ОВЗ на Региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г.о. Жигулевск 28.02.2023 г.;

-22-23.11.2023 г. в работе секции «Актуальные проблемы и ресурсы развития специального и инклюзивного образования детей с ОВЗ» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемное поле специального и инклюзивного образования в XXI веке» в рамках IV Поволжского педагогического форума провела мастер-класс спикер форума учитель-логопед Спирягина Л.П. на тему «Использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации в дошкольной образовательной организации».

Методические продукты, созданные в отчетном 2023 году:

-Методические рекомендации для родителей по созданию и использованию социальных историй в условиях семьи;

-Картотека социальных историй.

На базе ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» (СИПКРО, г. Самара) педагогическими работниками СП «Детский сад №56» организованы и проведены следующие мероприятия:

-мастер-классе «Использование средств АДК в игровой деятельности» в рамках виртуально-творческих мастерских по трансляции опыта работы региональных опорных площадок по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (20.10.2023 г., представление опыта работы);

-в рамках регионального августовского совещания на секции «Экспертиза лучших практик по внедрению ФОП ДО в ДОО» представили «Успешную практику создания социальных историй как фактор обеспечения доступности и качества дошкольного образования детей с ОВЗ»

За 2023 год педагогические работники СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства со следующими результатами:

- победитель окружного этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (учитель-логопед СП Семочкина Н.А., почетная грамота победителя Западного управления министерства образования и науки Самарской области);

-участник первого (отборочного) тура регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (учитель-логопед СП Семочкина Н.А., сертификат участника ЦСО, Самара);

-конкурс лучших социальных практик «Ментальное здоровье» в области комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями на территории Самарской области (победитель, Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 25.12.2023 г. №1476-р);

-региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья» (лауреат, Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 25.12.2023 г. №1336-р);

-городской конкурс снежных фигур «Спасатель – профессия отважных» (грамота за 1 место).

8.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах СП. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, коррекционной литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение СП включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В СП учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате мониторинга инфраструктуры СП выявили пожелания со стороны педагогов и родителей (законных представителей) приобрести интерактивную доску. Закупку данного оборудования запланировали на второе полугодие 2024 года.

9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика состояния здания и территории

Характеристика здания СП	
Год постройки	Здания -1980 г.
Тип здания	Два двухэтажных здания из керамзитобетонных блоков
Капитальный ремонт	Не проводился
Текущий ремонт	Ежегодно
Наличие коммуникаций:	Водопровод Канализация Центральное отопление Обычное и люминесцентное освещение
Характеристика участка	
Участок (в кв.м.)	Площадь участка фактически – 9976кв.м. Застроенная – 1907 кв.м. Замощенная (асфальт, бетон) – 2665 кв.м. Озелененная – 5343 кв.м.

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Количество помещений:	- 10 групповых комнат; - 10 раздевальных комнат; - 1 кабинет педагога-психолога - 1 темная сенсорная комната - 3 кабинета учителей-дефектологов - 2 кабинета учителей-логопедов - медицинский блок
Спортивный зал (в кв.м.)	-100,7 кв.м. Оснащен спортивным и нестандартным оборудованием и инвентарем, тренажерами, МАФами, средствами ТСО
Бассейн	Нет
Музыкальный зал (в кв.м.)	-56,2 кв.м. Оснащен современной музыкальной и проекционной аппаратурой
Методический кабинет	– 22,5 кв.м.
Пищеблок	-45,5 кв.м.

	Оснащен необходимым кухонным оборудованием.
Оздоровительная инфраструктура СП	- Медицинский блок - Спортивный зал - Зимний сад
Техническая оснащенность	
Компьютерная техника Презентационная техника Множительная и копировальная техника Интерактивная аппаратура Технические средства обучения	Количество персональных компьютеров – 5 шт. В локальных сетях – 3 шт. Имеют доступ в Интернет – 3 шт. Показатель педагог/компьютер – 7 /1 Мультимедиапроектор – 1 шт. Принтер – 4 шт. Сканер – 2 шт. Наличие сайта – 1 Магнитофон – 3 шт. Телевизоры – 2 шт.

Материальная база воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса СП «Детский сад № 56» соответствует кругу определяемых задач. Имеются кабинеты и зоны для всех специалистов (кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога), музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет, зимний сад. За счет финансирования из областного бюджета оборудована сенсорная комната для коррекционной работы педагога-психолога с детьми.

В детском саду созданы возможности беспрепятственного и свободного передвижения по территории и помещениям в целях доступа к месту предоставления коррекционно-развивающих услуг.

На территории располагаются групповые площадки для организации прогулок; экологическая тропа для знакомства с природными объектами родного края; экспериментально-исследовательская зона для ведения опытной деятельности; автогородок для знакомства с ПДД; огород и цветники для знакомства с трудом людей в природе; оздоровительная лесопарковая зона с соснами и елями.

Для детей с нарушениями зрения для свободного ориентирования в групповых и общих помещениях обозначены зрительные опорные сигналы:

- зрительные ориентиры на дверях и перилах лестницы;
- зрительные тренажеры «Цветные дорожки» (настенные, напольные), тренажер по методике В.Ф.Базарного «Маршруты глаз», зрительно-двигательный тренажер «Пройди по следу»;
- метка на стекле (по Аветисову);
- цветные панно для проведения зрительной гимнастики «Найди цветок для бабочки», «Знаки дорожного движения»;
- подвесные модели геометрических тел для проведения зрительной гимнастики.

Учителя-логопеды для занятий имеют ноутбуки с логопедическим тренажером «Дельфа 142.1 версия 2.2», коррекционными программами «Игры для Тигры», развивающими играми - mersibo.ru., методическими комплектами для детей с ТНР под редакцией Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н.

За счет выигранных грантов по реализации социально-значимых проектов кабинет

учителя-дефектолога (сурдопедагога) и групповое помещение оснащены звукоусиливающей аппаратурой, методическими пособиями, музыкальными инструментами и компьютерной игрой на развитие слухового восприятия «OttosWorldofSounds».

Кабинет учителей-дефектологов (тифлопедагогов) оснащен коррекционными тифлоприборами («Светлячок», «Графика», «Ориентир»), графическими планшетами, пособиями по активизации и стимуляции зрительных функций, компьютерной программой с методическим пособием «Развитие зрительных перцептивных способностей у детей с ООП с помощью компьютерных технологий».

Учителя-дефектологи (олигофренопедагоги) для развития познавательной сферы детей используют дидактические материалы Фридриха Фребеля, развивающие игры по методике Б.М.Никитина, бизборды, бассейны с кинетическим песком, настенные модули.

В музыкальном зале имеются: проектор, экран, музыкальный центр, фортепиано, синтезатор, дидактические игры на развитие слухового восприятия, музыкальные инструменты.

Спортивный зал оснащен стандартным и нестандартным оборудованием, средствами ТСО, мягкими модулями, тоннелями, лабиринтами, корригирующими, массажными дорожками.

В групповых помещениях соблюдаются принципы зонирования, доступности, полифункциональности и вариативности расположения дидактического и игрового оборудования.

Микросреда групп СП «Детский сад № 56» делится на несколько центров, способствующих комплексной коррекции и развитию детей:

- двигательный
- сенсомоторный
- игровой
- социально-трудовой
- центр искусства
- центр ознакомления с окружающим и развития речи
- центр развития элементарных представлений
- центр конструктивных и строительных игр
- экологический центр и опытническая лаборатория

10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В СП «Детский сад №56» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: 94,7%.

Педагогический коллектив СП активно реализует ФГОС ДО, что подтверждается:

- повышением уровня готовности воспитанников, в том числе с ОВЗ к школьному обучению;
- активным участием и победами воспитанников в фестивалях и конкурсах различных уровней;
- повышением профессиональных компетенций педагогов СП;
- разработкой и реализацией педагогами СП парциальных коррекционных программ;
- включением в практику инновационных коррекционных технологий;

- включением родителей в процесс взаимодействия и сотрудничества с детским садом.

Перспективы дальнейшего развития:

- модернизация педагогического процесса за счет улучшения программно-методического, библиотечно-информационного состояния СП;
- пополнение материально-технической базы;
- дальнейшее совершенствование работы всего коллектива по реализации ФГОС ДО.

Показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155	158
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	155	158
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	137	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	155/100	158/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	155/100	158/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	107/69	119/75
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	107/69	119/75

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	107/69	119/75
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	107/69	119/75
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,2	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/55	15/54
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/55	15/54
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/42	12/46
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/42	12/46
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/81	25/92
1.8.1	Высшая	человек/%	11/35	12/44
1.8.2	Первая	человек/%	14/45	13/48
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/10	3/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/23	9/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10	2/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/19	3/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	1/3	30/52

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/56	28/52
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/155	27/158
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1712	1712
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	217	217
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад №56» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
имени Героя Советского Союза Д. П. Левина
городского округа Сызрань Самарской области

С.Ю.Титова