

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза
Д. П. Левина городского округа Сызрань Самарской области
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)
за период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	<i>Новая модель службы школьной медиации как инструмент профилактики конфликтного поведения в образовательном пространстве</i>
Направление деятельности РИП ¹	<i>Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора</i>
Сроки реализации РИП	<i>2023-2026гг</i>
Руководитель РИП ²	<i>Титова С.Ю., директор ГБОУ СОШ № 4 г. о. Сызрань</i>
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	<i>32</i>
Количество привлеченных научных консультантов	<i>Прянишникова Т.В., руководитель областной программы «Службы примирения Самарской области» ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи», директор ЧУРВП «Примирение», председатель Ассоциации детских служб примирения Самарской области.</i>
Количество обучающихся	<i>690</i>

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

образовательной организации	
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	100%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://school4syzran.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадка/

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Разработка сценариев мероприятий по вопросам коммуникативной компетентности и профилактики конфликтов, в том числе и в Интернет-пространстве, для обучающихся, педагогов, родителей	Постоянно, к каждому мероприятию 2024-2025уч.г	Обеспечение структуры и управляемости мероприятий, планирования этапов и их логической связи	Участники СШМ	Разработаны сценарии родительских собраний, профилактических занятий с обучающимися https://school4syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/Сценарии-мероприятий.pdf https://school4syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/Сценарии-родительских-собраний.pdf
Разработка программ обучения по вопросам коммуникативной компетентности и профилактики конфликтов, в том числе и в Интернет-пространстве, для обучающихся, педагогов, родителей	27.08.2024	Снижение количества конфликтных ситуаций в образовательной среде	Участники ОО	Разработаны программы для обучающихся, педагогов, родителей https://school4syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/Программа-для-обучающихся.pdf https://school4syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/Программа-для-родителей.pdf
Оформление стенда СШМ «Вместе»	10.09.2023	Информирование о работе СШМ	Обучающиеся, педагоги, родители	На стенде обновлена информация о запланированных мероприятиях
Обучение родителей волонтеров по вопросам коммуникативной компетентности и профилактики конфликтов, в том числе и в Интернет-пространстве	28.09.2024-30.11.2024	Повышение коммуникативной компетентности и профилактики конфликтов	Родители участники СШМ	По программе обучения по вопросам коммуникативной компетентности и профилактики конфликтов, в том числе и в Интернет-пространстве, для

				родителей прошли обучение и получили сертификаты – 10 родителей https://school4syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/сертификаты-СИМ-родители.pdf https://school4syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/Программа-для-родителей.pdf
Ведение рубрики «Вместе» в школьной газете	2024-2025уч.г	Привлечение внимания к важности работы СИМ и приглашение желающих стать волонтерами из числа обучающихся, педагогов, родителей	Участники СИМ, участники образовательных отношений	Информированность всех участников образовательных отношений (далее ОО) о деятельности медиативно-волонтерского движения и запланированных мероприятиях https://school4syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/Школьная-Газета-2.pdf https://school4syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/Школьная-Газета-4.pdf
Обучение волонтеров из числа обучающихся, изъявивших желание стать частью команды СИМ	14.10.2024-16.12.2024	Четкое понимание своей роли каждым участником СИМ	Участники СИМ	Обучение по Программе коммуникативной компетентности и профилактики конфликтов, в том числе и в Интернет-пространстве, для обучающихся. прошли обучение и получили сертификаты – 8 учеников https://school4syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/сертификаты-волонтерам.pdf
Систематическое пополнение информации на сайте школы в разделе СИМ	2024-2025уч.г	Актуализация и дополнение информации, с целью повышения уровня коммуникативной компетентности, расширения стратегий поведения в конфликтах	Участники ОО	Ссылка на информационные материалы https://school4syzran.minobr63.ru/школьная-служба-медиации-примирения/

Обучение педагогов по вопросам развития СШМ	16-20.06.2025	Повышение компетентности в сфере коммуникаций и профилактики конфликтов, в том числе и в Интернет-пространстве	Педагоги	Программа повышения квалификации «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации средствами медиации» https://salutejazz.ru/calls/jgkg6c?psw=OB0EDgMHCRUaDQMYXBMeBhUHHg
Акции и в рамках медиативно-волонтерского движения: -«Приумножь добро» -«Интернет без конфликтов» - «Из чего состоит дружба»	26.05.2025 28.05.2025	Укрепление внутригрупповой сплоченности, толерантного отношения к окружающим	Обучающиеся	Развитие коммуникативных навыков, позитивного отношения к окружающим, несмотря на различия, развитие рефлексии способности к осознанию своих чувств. https://school4syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/акция-Приумножь-добро-.pdf https://school4syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/пост-релиз-интернет-без-конфликтов.pdf https://school4syzran.minobr63.ru/отчетная-документация-о-реализации-д/
Рассылки в мессенджеры, социальные сети обучающимся, педагогам, родителям о мероприятиях проводимых СШМ	2024-2025уч.г	Привлечение внимания к важности работы СШМ и приглашение заинтересованных обучающихся, педагогов, родителей в волонтерскую деятельность СШМ	Участники ОО	Информационные рассылки с пресс-релизами предстоящих мероприятий, пост-релизами об итогах их проведения, информационными материалами https://school4syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/пост-релиз-Мы-разные-но-мы-вместе.pdf
Мероприятия в рамках коллективно-творческих дел: - фестиваль актерского мастерства «Живем в согласии» - концерт-молния «День Победы»	19.09.2024	Развитие коммуникативных компетенций и профилактика конфликтов.	Обучающиеся	Повышение коммуникативных компетенций и профилактика конфликтов и правонарушений https://school4syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/Фестиваль-актерского-мастерства.pdf https://school4syzran.minobr63.ru/мероприятия-

				в-рамках-работы-творческ/ https://school4syzran.minobr63.ru/wp-content/uploads/2025/06/концерт-молния-День-Победы.pdf
Участие в областном конкурсе «Взлет» исследовательских проектов обучающихся в Самарской области секции "Педагогика и психология" с темой проекта «Роль службы школьной медиации в профилактике и конструктивном разрешении конфликтов»	Апрель 2025	Профилактика конфликтов в детских коллективах, развитие коммуникативных компетентностей и привлечение волонтеров в СШМ	Обучающиеся	Лауреат заключительного этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся в Самарской области секции "Педагогика и психология" в 24/25 учебном году.
Мероприятия в рамках работы творческих центров: -театральная студия – «Искусство диалога»; -изостудия – использование арт-терапевтических приемов; -пресс-центр – выпуск школьной газеты, создание буклетов, памяток, флайеров	В течение всего учебного года	Развитие коммуникативных компетентностей и профилактики конфликтов. Привлечение волонтеров в СШМ.	Обучающиеся	На занятиях ученики совершенствуют навыки бесконфликтного общения, повышают уверенность в себе, обучаются методам корректировки своего поведения в сторону снижения конфликтности. https://school4syzran.minobr63.ru/отчетная-документация-о-реализации-д/
Проведение классных часов, родительских собраний, занятий с элементами тренинга	В течение всего учебного года	Повышение коммуникативных компетенций и профилактика конфликтов и правонарушений	Участники ОО	Повышение коммуникативных компетенций и профилактика конфликтов и правонарушений https://school4syzran.minobr63.ru/мероприятия-в-рамках-работы-творческ/

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Разработка программ для реализации проекта новой модели службы школьной медиации, обеспечивающей благополучное, гуманное и безопасное пространство для всех участников образовательных отношений через профилактику конфликтного поведения. Информирование о работе СШМ,

формирование положительной мотивации к участию в медиативно-волонтерском движении, обучение педагогов, родителей и обучающихся. Реализация проекта, координация деятельности всех участников проекта.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Обучение родителей- волонтеров (модераторов) по вопросам коммуникативной компетентности и профилактики конфликтов, в том числе и в Интернет-пространстве.

Обучение волонтеров из числа обучающихся, изъявивших желание стать частью команды СШМ.

Проведение классных часов, родительских собраний, занятий с элементами тренинга, с целью расширения коммуникативных компетенций, профилактики конфликтов и конструктивных способов решения конфликтных ситуаций.

Обновление и дополнение информации на сайте школы в разделе СШМ.

Рассылки в мессенджеры, социальные сети с целью информирования обучающихся, педагогов, родителей о мероприятиях проводимых СШМ.

Организация и проведение акций и в рамках медиативно-волонтерского движения, направленных на укрепление внутригрупповой сплоченности, толерантного отношения к окружающим.

Определение функциональных обязанностей медиаторов, волонтеров из числа обучающихся, педагогов, родителей.

Разработка программ обучения по вопросам коммуникативной компетентности и профилактики конфликтов, в том числе и в Интернет-пространстве, для обучающихся, педагогов, родителей.

Разработка сценариев мероприятий по вопросам коммуникативной компетентности и профилактики конфликтов, в том числе и в Интернет-пространстве, для обучающихся, педагогов, родителей.

Определение планов мероприятий в рамках:

- медиативно-волонтерского движения,
- коллективно-творческих дел, проектной деятельности обучающихся;
- деятельности творческих центров (театральная студия, изостудия, школьный пресс-центр, видеостудия).

Разработка учебно-методических материалов (памяток, буклетов, флайеров, видеороликов, презентаций) по вопросам коммуникативной компетентности и профилактики конфликтов, в том числе и в Интернет-пространстве.

Оформление и систематическое обновление стенда СШМ «Вместе».

Ведение рубрики «Вместе» в школьной газете.

Систематическое пополнение информации на сайте школы в разделе СШМ.

Рассылки в мессенджеры, социальные сети обучающимся, педагогам, родителям с пресс-релизами предстоящих мероприятий, пост-релизами об итогах их проведения, информационными материалами.

Устное информирование участников образовательных отношений о ходе реализации проекта через школьное радио, классные часы, родительские собрания, педагогические мероприятия.

Обучение педагогов на КПК по вопросам развития СШМ.

Обучение обучающихся-волонтеров по вопросам коммуникативной компетентности и профилактики конфликтов, в том числе и в Интернет-пространстве.

Обучение педагогов по вопросам коммуникативной компетентности и профилактики конфликтов, в том числе и в Интернет-пространстве.

Обучение родителей по вопросам коммуникативной компетентности и профилактики конфликтов, в том числе и в Интернет-пространстве.

Обучение родителей-модераторов родительских чатов правилам конструктивной коммуникации в сети Интернет.

Проведение мероприятий в рамках медиативно-волонтерского движения:

- акция «Приумножь добро»
- акция «Интернет без конфликтов»
- акция «Из чего состоит дружба»
- акция «Мы разные, но мы вместе»

Проведение мероприятий в рамках коллективно-творческих дел, проектной деятельности обучающихся:

- фестиваль актерского мастерства «Живем в согласии»
- концерт-молния «День Победы»

Проведение мероприятий в рамках работы творческих центров:

- театральная студия – постановка театральных спектаклей «Искусство диалога»;
- изостудия – использование арт-терапевтических приемов;
- пресс-центр – выпуск школьной газеты, создание буклетов, памяток, флайеров;
- видеостудия – подготовка обучающихся видеороликов, видеоотчетов о мероприятиях.

Проведение конкурсов видеороликов, электронных продуктов, учебно-методических материалов.

Участие в региональных конкурсах, конференциях, проектах.

Активное вовлечение всех обучающихся, стоящих на профилактическом учете, в медиативно-волонтерское движение, коллективно-творческие дела, проектную деятельность.

Проведение классных часов, родительских собраний, занятий с элементами тренинга.

Проведение мероприятий по вопросам конструктивной коммуникации в сети Интернет, профилактики кибербуллинга.

Организация деятельности постоянно действующего клуба для волонтеров-модераторов детских и родительских чатов «Мастерская Интернет-дипломата».

Разработка системы мониторинга результативности новой модели СШМ.

Проведение входной диагностики (удовлетворенность атмосферой в ОО в учебных коллективах, коммуникативная компетентность, стратегии поведения в конфликтах), анализ текущей ситуации.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Для достижения цели в 2024-2025 учебном году реализованы следующие задачи проекта:

- составлены программы обучения по вопросам коммуникативной компетентности и профилактики конфликтов, в том числе и в Интернет-пространстве, для обучающихся, педагогов, родителей;
- сценарии мероприятий по вопросам коммуникативной компетентности и профилактики конфликтов, в том числе и в Интернет-пространстве, для обучающихся, педагогов, родителей;
- алгоритмы поведения и разрешения типичных конфликтных ситуаций в Интернет-пространстве;
- планы и сценарии мероприятий в рамках: медиативно-волонтерского движения, коллективно-творческих дел и проектной деятельности обучающихся; творческих центров (театральная студия, изостудия, школьный пресс-центр);
- учебно-методические материалы (памятки, буклеты).
- скорректированы функциональные обязанности медиаторов, волонтеров из числа обучающихся и родителей;

Осуществляется взаимодействие в рамках работы над реализацией проекта с консультантом, социальными партнерами проекта, происходит обмен информацией и ресурсами, обсуждение процесса работы над проектом, осуществляется взаимодействие между обучающимися, педагогами и родителями. В рамках соглашения о сотрудничестве специалисты ГКУ СО «КЦСОН Западного округа» (Центр «Семья») провели 6 профилактических мероприятий с обучающимися.

Организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации, педагогических мероприятиях в рамках внутришкольного обучения,

обучающихся – через внеурочную деятельность, родителей – через родительский всеобуч.

Разработаны программы обучения по вопросам коммуникативной компетентности и профилактики конфликтов для обучающихся, педагогов, родителей, сценарии мероприятий, учебно-методические материалы.

С целью минимизировать вероятность возникновения конфликтов в мессенджерах Классные руководители в начале учебного года совместно с родителями обновили и разместили в родительских чатах правила обмена информацией.

Для развития коммуникативных компетентностей и профилактики конфликтов проведены мероприятия в рамках коллективно-творческих дел и проектной

деятельности обучающихся.

Мероприятия направлены на сплочение, умение работать в команде, договариваться, помогать друг другу.

Подростки с энтузиазмом

выполняли задания, смогли проявить свои творческие способности, получили положительные эмоции.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Основная идея нашего проекта состоит в создании новой модели службы школьной медиации, направленной на:

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ



- переориентацию с выполнения сугубо восстановительных процедур для ограниченного круга уже вступивших в конфликт участников на широкое медиативно-волонтерское движение, вовлекающее всех обучающихся, педагогов и родителей школы;
 - обучение большого числа медиаторов, волонтеров как из числа обучающихся, так и из числа педагогов и родителей (не менее 2-3 школьников в каждой параллели 6-10 классов, не менее 1-2 родителей в каждом классе, всех классных руководителей);
 - модерирование родительских и детских чатов на предмет регулирования ведущихся обсуждений и предотвращения возникновения конфликтов;
- организацию взаимодействия службы школьной медиации с коллегиальными органами управления образовательной организацией (совет старшеклассников, совет родителей, педагогический совет, совет по профилактике), социальными партнерами (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа Сызрань (КДН), Центр социально-трудовой адаптации и профориентации городского округа Сызрань (ЦСТАиП), Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа (центр «Семья»).

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Изменение кадрового состава педагогов (классных руководителей), прошедших обучение и необходимость обучения новых педагогов. Не высокий уровень педагогических компетенций родителей, не желание совершенствовать навыки бесконфликтного общения.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Задачи второго года реализации инновационной программы выполнены в полном объеме. Разработана необходимая для реализации проекта документация. Проведены запланированные мероприятия. Обучающиеся и родители откликнулись на приглашение к участию в волонтерской деятельности. Педагоги прошли обучение и стали чаще обращаться в СШМ не

только с заявками на примирение, но и с предложениями по проведению профилактических мероприятий.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы).
Публичное представление проекта (программы).

8. Участие в областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области

9. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

10. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

11. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

Руководитель

образовательной организации

Подпись

Титова С. Ю.

Ф.И.О.

МП