

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина  
городского округа Сызрань Самарской области

Министерство труда, занятости и

миграционной политики

Самарской области

Присвоен регистрационный номер 04662024/4

от « 11 » 12 20 05 г.

контролем И. А. Миурине  
(должность, Ф.И.О.)

Миурин

## Изменения и дополнения к коллективному договору

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 4

имени Героя Советского Союза Д.П. Левина

городского округа Сызрань Самарской области

на 2024 - 2027 годы

От работодателя:

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4  
имени Героя Советского Союза Д.П. Левина  
городского округа Сызрань Самарской области

От работников:

председатель первичной профсоюзной  
организации государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4  
имени Героя Советского Союза Д.П. Левина  
городского округа Сызрань Самарской области

С.Ю. Титова

20\_25 г.

Л.В. Прорешкина

« \_\_\_\_ » 20\_25 г.



Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в Департаменте трудовых  
отношений министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области

Регистрационный № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 2025 года

Руководитель органа по труду \_\_\_\_\_

(должность Ф.И.О.)

Внести следующие изменения и дополнения в Коллективный договор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области на 2024 - 2027 годы:

1. п. 2.2.8 «К педагогической деятельности не допускаются лица» раздела II «Порядок приема и увольнения работников» приложения № 1 «Правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань» дополнить пятым абзацем следующего содержания:  
«имеющие статус иностранного агента».
2. Раздел 8 «Социальные гарантии, льготы и компенсации» Коллективного договора дополнить п. 8.4. следующего содержания:  
8.4. Работодатель обеспечивает предоставление работникам следующих гарантий из нижеперечисленного перечня:
  - 8.4.1. Включение в категории работников, пользующихся правом преимущественного оставления на работе при сокращении штата при равной производительности труда и квалификации, дополнительно к категориям работников, определенным действующим законодательством, работников - членов одной семьи, беременных женщин, одиноких матерей и отцов;
  - 8.4.2. Предоставление многодетным работникам ежегодного оплачиваемого отпуска по их желанию в удобное для них время;
  - 8.4.3. Предоставление дополнительного оплачиваемого отпуска работникам в связи с регистрацией брака, рождением детей;
  - 8.4.4. Создание информационного контента о семейных династиях, многодетных семьях, работающих в ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань и имеющих трудовые достижения;
  - 8.4.5. Поощрение корпоративными наградами руководства (благодарности, грамоты и другие) работников ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань при рождении третьего и последующих детей.
3. Раздел II «Порядок приема и увольнения работников» приложения № 1 «Правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань» дополнить пунктом 2.2.10. следующего содержания:  
2.2.10. Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника при получении или при выявлении сведений о том, что работник приобрел статус иностранного агента.
4. Приложение № 6 «Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань» изложить в следующей редакции.

5. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань вступает в действие с 01 сентября 2025 года.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке распределения стимулирующих выплат**  
**педагогическим работникам, медицинским работникам,**  
**административно-управленческому, обслуживающему персоналу**  
**структурных подразделений, реализующих общеобразовательные**  
**программы дошкольного образования, ГБОУ СОШ № 4**  
**г.о. Сызрань**

## **1.Общие положения.**

1.1. Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Законом Самарской области «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;
- приказом министерства образования Самарской области от 31.10.2024 № 734-од «Об утверждении положения о видах, порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу структурных подразделений и распространяется на педагогических, медицинских работников, административно-управленческий, обслуживающий персонал.

1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, усиления материальной заинтересованности работников

в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач.

1.4. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу структурных подразделений за фактически отработанное время.

## **2. Размер стимулирующей части в фонде оплаты труда работников структурных подразделений.**

2.1. Размер стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений устанавливается на основании Постановления Правительства Самарской области от 16.12.2013 г. № 762 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» и составляет:

- на реализацию образовательного процесса: базовый фонд оплаты труда - не менее 71,7% от ФОТ работников структурных подразделений, стимулирующий фонд оплаты труда - не менее 28,3% от ФОТ работников структурных подразделений;
- на присмотр и уход: базовый фонд оплаты труда - не менее 76,8% от фонда оплаты труда работников структурных подразделений, стимулирующий фонд оплаты труда - не менее 23,2% от фонда оплаты труда работников структурных подразделений.

2.2. Экономия по фонду оплаты труда структурных подразделений направляется на стимулирующие выплаты и материальную помощь работникам.

## **3. Виды стимулирующих выплат.**

3.1. К видам стимулирующих выплат относятся:

- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и formalизованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственным министерству образования Самарской области;
- выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы;

- выплаты за интенсивность и напряженность;
- ежемесячные надбавки за выслугу лет;
- премии.

3.2. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании утверждаемых министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), и методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективности труда).

3.3. Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;
- г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результата;
- д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

#### **4. Условия для назначения стимулирующих выплат.**

4.1. Условием для назначения выплат за результативность и качество работы (эффективность труда) являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

#### **5. Условия снижения или отмены стимулирующих выплат.**

5.1. Условиями для снижения или отмены стимулирующих выплат являются:

- нарушение исполнительской дисциплины;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- наличие дисциплинарного взыскания;

- наличие случаев травматизма детей (воспитанников) во время нахождения в структурном подразделении, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного педагога;
- обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

## **6. Порядок установления стимулирующих выплат.**

6.1. Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу устанавливаются 1 раз в год в январе по итогам календарного года в соответствии с критериями оценки деятельности работников.

6.2. Формы материалов самоанализа педагогическим, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу структурных подразделений утверждаются приказом директора Учреждения.

6.3. Размер стимулирующих выплат руководителям структурных подразделений за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливаются директором Учреждения по результатам работы 1 раз в год в январе по итогам календарного года по согласованию с Управляющим Советом и профсоюзным комитетом Учреждения.

6.4. Надбавка за эффективность (качество) работы устанавливается на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей структурных подразделений Учреждения при достижении следующих значений эффективности (качества) работы:

30 – 40 баллов – 2 %;

41 – 50 баллов – 3 %;

51 – 60 баллов – 4 %;

61 – 69 баллов – 5 %;

70 баллов и более – 6 % от стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ.

6.5. Надбавка за интенсивность и напряженность работы и иные поощрительные выплаты устанавливаются руководителям структурных подразделений в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на образовательное учреждение.

6.6. Надбавка за эффективность (качество) работы, надбавка за интенсивность и напряженность работы руководителям структурных подразделений может быть снижена до размера, обеспечивающего соблюдение предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителей структурных подразделений и средней заработной платы работников соответствующего образовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 4.

6.7. Общая сумма выплаченных в течение года руководителям структурных подразделений стимулирующих выплат не должна превышать 10% от стимулирующей части ФОТ работников структурных подразделений.

## **7. Сроки предоставления информации о показателях деятельности работников.**

7.1. Педагогические работники, медицинские работники, административно-управленческий, обслуживающий персонал структурных подразделений предоставляют листы оценивания эффективности (качества) работы в комиссию по распределению стимулирующих выплат в соответствии с утвержденными критериями один раз в год до 10 января.

7.2. Руководители структурных подразделений предоставляют листы оценивания эффективности (качества) работы в соответствии с критериями оценки деятельности директору Учреждения один раз в год, в январе – по итогам календарного года, до 10 января.

7.3. Комиссия рассматривает представленные материалы с 10 по 15 января текущего календарного года.

7.4. Не позднее 18 января стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы согласовываются с Управляющим советом Учреждения.

7.5. Директор Учреждения издает приказ о назначении стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы не позднее 20 января.

## **8. Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективность труда) работников структурных подразделений для определения стимулирующих выплат.**

8.1. Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективность труда) руководителей структурных подразделений для определения стимулирующих выплат (период оценивания – год)

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1. Обеспечение качества дошкольного образования</b>		
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений – 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях с информацией о функционировании структурного подразделения – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
1.2.	Доля родителей воспитанников структурного подразделения образовательной организации, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75% – 79% от общего числа родителей – 2 балла; 80% – 89% – 3 балла; 90% и более – 5 баллов	5
1.3.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным	5

	<p>образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников данной возрастной категории:</p> <p>30% – 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 2 балла;</p> <p>41% – 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 3 балла;</p> <p>51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 5 баллов</p>	
1.4	<p>Основная образовательная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне:</p> <p>средний уровень – 3 балла</p> <p>высокий уровень – 5 баллов</p>	5
<b>Итого:</b>		<b>18</b>
<b>2. Эффективность организации воспитательной работы</b>		
2.1.	<p>Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников в общей численности воспитанников данной возрастной категории:</p> <p>10% – 1 балл;</p> <p>10% – 15% – 2 балла;</p> <p>16% – 24% – 3 балла;</p> <p>более 24% – 5 баллов</p>	5
2.2.	<p>Результаты участия воспитанников в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования и науки Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.):</p> <p>участие в окружном этапе – 1 балл;</p> <p>победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла</p> <p>победа на региональном уровне – 3 балла;</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>	6
2.3.	<p>Участие воспитанников в движении "Будущие профессионалы 5+":</p> <p>участие на первом (отборочном) этапе: – 1 балл;</p> <p>участие во втором (очном) этапе – 2 балла;</p> <p>победа во втором (очном) этапе – 3 балла</p>	3
<b>Итого:</b>		<b>14</b>
<b>3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников</b>		
3.1	<p>Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников:</p> <p>15% – 1 балл;</p> <p>20% – 2 балла;</p> <p>30% – 5 баллов</p>	5
3.2	<p>Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 6 лет и старше – участников движения ВФСК</p>	5

	<p>"ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников данной возрастной категории:</p> <p>от 10% до 20% – 2 балла;</p> <p>от 21% до 30% – 3 балла;</p> <p>свыше 30% – 5 баллов.</p> <p>По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (<a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a>)</p>	
3.3	<p>Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 6 лет и старше, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников данной возрастной категории:</p> <p>5% – 2 балла;</p> <p>6-9% – 3 балла;</p> <p>10% и выше – 5 баллов</p>	5
3.4	<p>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников структурного подразделения образовательной организации во время образовательного процесса – 3 балла</p>	3
<b>Итого:</b>		<b>18</b>
<b>4. Эффективность управленческой деятельности</b>		
4.1	<p>Результаты деятельности структурного подразделения образовательной организации в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, стажировочной, проектной) площадки признаны эффективными (при наличии подтверждающих документов):</p> <p>на уровне образовательного округа – 1 балл;</p> <p>на уровне региона – 3 балла;</p> <p>на уровне РФ – 5 баллов</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>	9
4.2	<p>Длительность отсутствия воспитанников в структурном подразделении образовательной организации по причине болезни (по итогам отчетного года):</p> <p>до 5 дней – 5 баллов;</p> <p>от 5 до 7 дней – 2 балла;</p> <p>от 8 до 9 дней – 1 балл</p>	5
4.3	<p>Представление опыта деятельности структурного подразделения образовательной организации по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий, в т.ч. через работу регионального методиста (при наличии подтверждающих документов):</p> <p>на уровне образовательного округа – 1 балл;</p> <p>на региональном уровне – 2 балла;</p> <p>на федеральном уровне и выше – 3 балла</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>	6
4.4	<p>Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в структурном подразделении образовательной организации, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя образовательной организации:</p> <p>отсутствие со стороны Управления Роспотребнадзора по Самарской области – 2 балла</p> <p>отсутствие со стороны ГУ МЧС России по Самарской области – 2 балла</p>	4
4.5	<p>Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ,</p>	2

	Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 2 балла	
4.6	Организация в структурном подразделении образовательной организации дуального обучения, в период профессионального обучения студентов: 1 – 3 студента – 2 балла; 4 и более студентов – 4 балла	4
4.7	Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей: 80 % родителей – 1 балл 81-100% родителей – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>33</b>
<b>5. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>		
5.1	Наличие у педагогического коллектива структурного подразделения образовательной организации достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных министерством образования и науки Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации («Воспитатель года», «Детский сад года», «Наставник в системе образования Самарской области», «Учитель родного языка» (номинация для воспитателей ДОО) и др.), отбора лучших практик образования и воспитания дошкольников: на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном уровне – 3 балла; на федеральном уровне – 5 баллов <i>При наличии подтверждающих документов</i>	5
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников структурного подразделения образовательной организации квалификационных категорий (первая и высшая): 50% – 1 балл; более 50% – 3 балла	3
5.3	Доля педагогических работников структурного подразделения образовательной организации в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников структурного подразделения образовательной организации: 10 – 19% – 1 балл; 20 – 29% – 2 балла; 30% и более – 3 балла	3
5.4	Участие 100% молодых педагогов структурного подразделения образовательной организации в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») – 1 балл; участие педагогов структурного подразделения образовательной организации во внешнем наставничестве – 1 балл; использование вариативных моделей наставничества (наставник – куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
5.5	Доля педагогических работников структурного подразделения, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, составляет 95% – 100% – 3 балла	3
<b>Итого:</b>		<b>17</b>
<b>Всего:</b>		<b>100</b>

**8.2. Критерии и показатели результативности и качества работы  
(эффективность труда) методиста, старшего воспитателя структурных  
подразделений для определения стимулирующих выплат  
(период оценивания – год)**

№	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	<p>Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.):</p> <p>взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений – 1 балл;</p> <p>наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях с информацией о функционировании структурного подразделения – 2 балла</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>	3
2.	<p>Доля родителей воспитанников структурного подразделения образовательной организации, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги:</p> <p>75% – 79% от общего числа родителей – 1 балл;</p> <p>80% – 89% – 2 балла;</p> <p>90% и более – 3 балла</p>	3
3.	<p>Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников данной возрастной категории:</p> <p>30% – 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 1 балл;</p> <p>41% – 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 2 балла;</p> <p>51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования – 3 балла</p>	3
4.	<p>Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников в общей численности воспитанников данной возрастной категории:</p> <p>10% – 1 балл;</p> <p>10% – 15% – 2 балла;</p> <p>16% – 24% – 3 балла;</p> <p>более 24% – 4 балла</p>	4
5.	<p>Результаты деятельности структурного подразделения образовательной организации в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, стажировочной, проектной) площадки признаны эффективными (при наличии подтверждающих документов):</p> <p>на уровне образовательного округа – 1 балл;</p> <p>на уровне региона – 2 балла;</p> <p>на уровне РФ – 3 балла</p>	3
6.	<p>Представление опыта деятельности структурного подразделения образовательной организации по актуальным вопросам развития образования в</p>	3

	<p>ходе мероприятий, в т.ч. через работу регионального методиста (при наличии подтверждающих документов):</p> <p>на уровне образовательного округа – 1 балл;</p> <p>на региональном уровне – 2 балла;</p> <p>на федеральном уровне и выше – 3 балла</p>	
7.	<p>Наличие у педагогического коллектива структурного подразделения образовательной организации достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных министерством образования и науки Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации («Воспитатель года», «Детский сад года», «Наставник в системе образования Самарской области», «Учитель родного языка» (номинация для воспитателей ДОО) и др.), отбора лучших практик образования и воспитания дошкольников:</p> <p>на уровне образовательного округа – 1 балл;</p> <p>на региональном уровне – 2 балла;</p> <p>на федеральном уровне – 3 балла</p> <p><i>При наличии подтверждающих документов</i></p>	3
8.	<p>Наличие педагогов-победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т. д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчетный период (в зависимости от уровня):</p> <p>на уровне образовательного округа – 1 балл;</p> <p>на региональном уровне - 2 балла;</p> <p>на федеральном уровне и выше - 3 балла</p>	3
9.	<p>Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период (в зависимости от уровня):</p> <p>на уровне образовательного округа – 1 балл;</p> <p>на региональном уровне - 2 балла;</p> <p>на федеральном уровне и выше - 3 балла</p>	3
10.	<p>Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня):</p> <p>продукты используются на уровне ОО — 0,5 баллов;</p> <p>продукты используются на уровне образовательного округа – 1 балл;</p> <p>продукты используются на региональном уровне – 1,5 балла;</p> <p>продукты используются на федеральном уровне и выше - 2 балла</p>	2
11.	<p>Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня):</p> <p>на уровне города, образовательного округа – 1 балл;</p> <p>на региональном уровне - 2 балла;</p> <p>на федеральном уровне и выше - 3 балла</p>	3
12.	<p>Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня):</p> <p>на уровне образовательного округа – 1 балл;</p> <p>на региональном уровне - 2 балла;</p> <p>на федеральном уровне и выше - 3 балла</p>	3
13.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая	2

	совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 2 балла	
14.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период: до 90% - 1 балл; 91% - 100% - 2 балла.	2
15.	Участие 100% молодых педагогов структурного подразделения образовательной организации в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») – 1 балл; участие педагогов структурного подразделения образовательной организации во внешнем наставничестве – 1 балл; использование вариативных моделей наставничества (наставник – куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
16.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период	1
17.	Доля педагогических работников структурного подразделения, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, составляет 95% – 100% – 1 балл	1
18.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% – 1 балл; 20% – 2 балла; 30% – 3 балла	3
19.	Участие воспитанников в движении "Будущие профессионалы 5+": участие на первом (отборочном) этапе: – 1 балл; участие во втором (очном) этапе – 2 балла; победа во втором (очном) этапе – 3 балла	3
20.	Результаты участия воспитанников в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования и науки Самарской области («Космофест», «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.): участие в окружном этапе – 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне – 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла; <i>Баллы могут суммироваться</i>	6
21.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 6 лет и старше – участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников данной возрастной категории: от 10% до 20% – 1 балл; от 21% до 30% – 2 балла; свыше 30% – 3 балла. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )	3
22.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации	3

	в возрасте от 6 лет и старше, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников данной возрастной категории: 5% – 1 балл; 6-9% – 2 балла; 10% и выше – 3 балла	
23.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период: - отсутствие — 2 балла.	2
24.	Основная образовательная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне: средний уровень – 1 балл высокий уровень – 3 балла	3
25.	Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей: 80 % родителей – 1 балл 81-100% родителей – 2 балла	2
<b>Итого:</b>		<b>70 баллов</b>

8.3. Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективность труда) **воспитателей и иных педагогических работников структурных подразделений**, для определения стимулирующих выплат:

Критерии	Период оценивания	Максимальное количество баллов
<b>Воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель</b>		
1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН — 1 балл	год	1
2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений — 1 балл	год	1
3. Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня): - уровень ОО — 0,5 балла; - окружной (городской) уровень — 1 балл; - региональный уровень — 1,5 балла; - всероссийский (международный) уровень — 2 балла.	год	2
4. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): - окружной уровень: победитель — 1,5 балла; призер/ лауреат/ дипломант — 1 балл; специальный приз/ благодарственное письмо —	год	4,5

<p>0,5 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный уровень: победитель — 3 балла; призер/ лауреат/ дипломант — 2,5 балла; специальный приз/ благодарственное письмо — 2 балла, участник — 1,5 балла;</li> <li>- всероссийский (международный) уровень: победитель — 4,5 балла; призер/ лауреат/ дипломант — 4 балла; специальный приз/ благодарственное письмо — 3,5 балла, участник — 3 балла.</li> </ul>		
<p>5. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной уровень — 1 балл;</li> <li>- региональный уровень — 2 балла;</li> <li>- всероссийский (международный) уровень — 3 балла.</li> </ul>	год	3
<p>6. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной уровень — 1 балл;</li> <li>- региональный уровень — 2 балла;</li> <li>- всероссийский (международный) уровень — 3 балла.</li> </ul>	год	3
<p>7. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень ОО — 0,5 балла;</li> <li>- окружной уровень — 1 балл;</li> <li>- региональный уровень — 2 балла;</li> <li>- всероссийский (международный) уровень — 3 балла.</li> </ul>	год	3
<p>8. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов — 1 балл</p>	год	1
<p>9. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог — 1 балл</p>	год	1
<p>10. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частично соответствует — 1 балл;</li> <li>- соответствует — 2 балла;</li> <li>- соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход — 3 балла.</li> </ul>	год	3
<p>11. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений — 1 балл</p>	год	1
<p>12. Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 65% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования — 1 балл;</li> <li>- 66% - 80% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования — 2 балла;</li> <li>- 80% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования — 3 балла.</li> </ul>	год	3

13. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей: - для программ технической направленности — 1 балл; - для программ естественно-научной направленности — 1 балл. Баллы могут суммироваться.	год	2
14. Ведение индивидуальных, дополнительных логопедических, дефектологических занятий с воспитанниками: - ведение занятий в период с сентября по декабрь (4 месяца) — 1 балл; - ведение занятий в период с января по август (8 месяцев) — 2 балла; - ведение занятий в период с января по декабрь (год) — 3 балла.	год	3
15. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): - окружной уровень: призер — 0,5 балла, победитель — 1 балл; - региональный уровень: участник — 1 балл, призер — 1,5 балла, победитель — 2 балла; - всероссийский уровень: участник — 2 балла, призер — 2,5 балла, победитель — 3 балла.	год	6
16. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: - участие на первом (отборочном) этапе — 1 балл; - участие во втором (очном) этапе — 2 балла; - победа во втором (очном) этапе — 3 балла.	год	3
17. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 15, 16) (в зависимости от уровня): - результаты на окружном уровне — 1 балл; - результаты на региональном уровне — 2 балла; - результаты на всероссийском уровне — 3 балла.	год	3
18. Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ): - от 5% до 10% - 1 балл; - от 11% до 19% - 2 балла; - свыше 20% - 3 балла.	год	3
19. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья: - 1% - 1 балл; - 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла	год	3
20. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса: - отсутствие — 1 балл; - наличие - (-1) балл.	год	1
21. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: - отсутствие — 1 балл; - наличие - (-1) балл.	год	1
22. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и	год	1

антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: - отсутствие — 1 балл; - наличие - (-1) балл.		
<b>Итого:</b>		<b>49,5 баллов</b>
<b>Учитель-логопед, учитель-дефектолог</b>		
1. Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом: - да — 1 балл.	год	1
2. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся — 1 балл; ЦОР и ЭОР для родителей — 1 балл; ЦОР и ЭОР для педагогов — 1 балл. Баллы могут суммироваться.	год	3
3. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня): - окружной уровень: лауреат — 0,5 балла, призер — 1 балл,; - региональный уровень: участник — 1 балл, лауреат — 1,5 балла, призер — 2 балла; - всероссийский (международный) уровень: участник — 2 балла, лауреат — 2,5 балла, призер — 3 балла.	год	3
4. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов — 1 балл	год	1
5. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня): - уровень ОО — 0,5 балла; - окружной (городской) уровень — 1 балл; - региональный уровень — 2 балла; - всероссийский (международный) уровень — 3 балла.	год	3
6. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога): - на уровне ОО — 0,5 балла; - на уровне муниципалитета (образовательного округа) — 1 балл; - на региональном уровне — 2 балла; - на всероссийском уровне — 3 балла.	год	3
7. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях: - уровень ОО — 0,5 балла; - окружной (муниципальный) уровень — 1 балл; - региональный уровень — 2 балла; - всероссийский (международный) уровень — 3 балла.	год	3

<p>8. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной (муниципальный) уровень — 1 балл;</li> <li>- региональный уровень — 2 балла;</li> <li>- всероссийский (международный) уровень — 3 балла.</li> </ul>	год	3
<p>9. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):</p> <p>создание — 1 балл;</p> <p>создание и реализация — 1,5 балла;</p> <p>создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа — 2 балла;</p> <p>создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона — 2,5 балла.</p>	год	2,5
<p>10. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог — 1 балл</p>	год	1
<p>11. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p>		
<p>11.1.1. Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием):</p> <p>по разделу «звукопроизношение»;</p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов»;</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова»;</p> <p>по разделу «развитие лексического строя речи»;</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи»;</p> <p>по разделу «развитие связной речи».</p> <p>Шкала оценивания: 20%-39% от числа обучающихся — 1 балл, 40%-59% от числа обучающихся — 2 балла, 60% и более от числа обучающихся — 3 балла.</p>	год	3
<p>11.1.2. Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН):</p> <p>по разделу «звукопроизношение»;</p> <p>по разделу «фонематическое восприятие».</p> <p>Шкала оценивания: 20%-39% от числа обучающихся — 1 балл, 40%-59% от числа обучающихся — 2 балла, 60% и более от числа обучающихся — 3 балла.</p>	год	3
<p>11.1.3. Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <p>по разделу «звукопроизношение»</p> <p>по разделу «развитие фонематических процессов»</p> <p>по разделу «развитие слоговой структуры слова»</p>	год	3

<p>по разделу «развитие лексического строя речи»          по разделу «развитие грамматического строя речи»          по разделу «формирование письменной речи».          Шкала оценивания: 10%-19% от числа обучающихся — 1 балл, 20%-29% от числа обучающихся — 2 балла, 30% и более от числа обучающихся — 3 балла.</p>			
<p>12. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):          по разделу «физическое развитие»          по разделу «сенсорное развитие»          по разделу «познавательное развитие»          по разделу «коммуникативное развитие».          Шкала оценивания: 20%-39% от числа обучающихся — 1 балл, 40%-59% от числа обучающихся — 2 балла, 60% и более от числа обучающихся — 3 балла.</p>	год	3	
<p>13. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня):          - городской (окружной) уровень — 1 балл;          - региональный уровень — 2 балла;          - всероссийский (международный) уровень — 3 балла.</p>	год	3	
<p>14. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования):          - 55%-60% - 1 балл;          - 61%-75% - 2 балла;          - 76%-85% - 3 балла;          - свыше 85% - 4 балла.</p>	год	4	
<p>15. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования):          - 55%-60% - 1 балл;          - 61%-75% - 2 балла;          - 76%-85% - 3 балла;          - свыше 85% - 4 балла.</p>	год	4	
<p>16. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования):          - 55%-60% - 1 балл;          - 61%-75% - 2 балла;          - 76%-85% - 3 балла;          - свыше 85% - 4 балла.</p>	год	4	
<b>Итого</b>			<b>50,5 баллов</b>

<b>Педагог-психолог</b>		
1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) — 1 балл	год	1
2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса: - да — 1 балл.	год	1
3. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): - окружной уровень: лауреат — 0,5 балла, призер — 1 балл; ; - региональный уровень: участник — 1 балл, лауреат — 1,5 балла, призер — 2 балла; - всероссийский (международный) уровень: участник — 2 балла, лауреат — 2,5 балла, призер — 3 балла	год	3
4. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня): - окружной уровень: лауреат — 0,5 балла, призер — 1 балл; ; - региональный уровень: участник — 1 балл, лауреат — 1,5 балла, призер — 2 балла; - всероссийский (международный) уровень: участник — 2 балла, лауреат — 2,5 балла, призер — 3 балла.	год	3
5. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня): - окружной уровень — 1 балл; - региональный уровень — 2 балла; - всероссийский (международный) уровень — 3 балла.	год	3
6. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня): - окружной уровень — 1 балл; - региональный уровень — 2 балла; - всероссийский (международный) уровень — 3 балла.	год	3
7. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня): - уровень ОО — 0,5 балла; - окружной уровень — 1 балл; - региональный уровень — 2 балла; - всероссийский (международный) уровень — 3 балла.	год	3
8. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня): - уровень ОО — 0,5 балла; - окружной уровень — 1 балл;	год	3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный уровень — 2 балла;</li> <li>- всероссийский (международный) уровень — 3 балла.</li> </ul>		
<p>9. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методические материалы — 1 балл;</li> <li>- методические рекомендации — 1 балл;</li> <li>- методическое пособие — 1 балл (баллы могут суммироваться).</li> </ul>	год	3
<p>10. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончанию курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1%-5% - 1 балл;</li> <li>- 5%-10% - 2 балла;</li> <li>- более 10% - 3 балла.</li> </ul>	год	3
<p>11. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог — 1 балл</p>	год	1
<p>12. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень ОО — 0,5 балла;</li> <li>- окружной (городской) уровень — 1 балл;</li> <li>- региональный уровень — 2 балла;</li> <li>- всероссийский (международный) уровень — 3 балла.</li> </ul>		3
<p>13. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в когнитивной сфере: 20%-39% - 1 балл, 40%-59% - 2 балла, 60% - 3 балла;</li> <li>- в эмоционально-волевой сфере: 20%-39% - 1 балл, 40%-59% - 2 балла, 60% - 3 балла;</li> <li>- в общении: 20%-39% - 1 балл, 40%-59% - 2 балла, 60% - 3 балла;</li> </ul>	год	9
<p>14. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) — 1 балл;</li> <li>- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся — 2 балла;</li> <li>- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно</li> </ul>	год	3

составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды — 3 балла		
15. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня): - уровень ОО — 0,5 балла; - окружной (городской) уровень — 1 балл; - региональный уровень — 2 балла; - всероссийский (международный) уровень — 3 балла.	год	3
16. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня): - окружной (городской) уровень — 1 балл; - региональный уровень — 2 балла; - всероссийский (международный) уровень — 3 балла.	год	3
17. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: - 51%-60% - 0,5 балл; - 61%-75% - 1 балл; - 76%-85% - 1,5 балла; - выше 85% - 2 балла.	год	2
18. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: - 51%-60% - 0,5 балл; - 61%-75% - 1 балл; - 76%-85% - 1,5 балла; - выше 85% - 2 балла.	год	2
<b>Итого:</b>		<b>52 балла</b>
<b>Педагог дополнительного образования</b>		
1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования: - до 25% - 1 балл; - 26%-50% - 2 балла; - выше 50% - 3 балла.	год	3
2. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться): - уровень ОО — 0,5 балла; - окружной (городской) уровень — 1 балл; - региональный уровень — 1,5 балла; - всероссийский (международный) уровень — 2 балла.	год	5
3. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание	год	3

<p>публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной уровень — 1 балл;</li> <li>- региональный уровень — 2 балла;</li> <li>- всероссийский (международный) уровень — 3 балла.</li> </ul>		
<p>4. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе краткосрочной целевой группы: окружной уровень — 1 балл, региональный уровень — 2 балла, всероссийский (международный) уровень — 3 балла;</li> <li>- на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться) - окружной уровень — 2 балла, региональный уровень — 3 балла, всероссийский (международный) уровень — 4 балла.</li> </ul>	год	4
<p>5. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период — 1 балл</p>	год	1
<p>6. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на окружном (городском) уровне: победитель — 1,5 балла; призер/ лауреат/ дипломант — 1 балл; специальный приз/ благодарственное письмо — 0,5 балла;</li> <li>- на региональном уровне: победитель — 3 балла; призер/ лауреат/ дипломант — 2,5 балл; специальный приз/ благодарственное письмо — 2 балла, участник — балла — 1,5 балла;</li> <li>- на всероссийском (международном) уровне: победитель — 4,5 балла; призер/ лауреат/ дипломант — 4 балл; специальный приз/ благодарственное письмо — 3,5 балла, участник — 3 балла.</li> </ul>	год	4,5
<p>7. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной (городской) уровень — 1 балл;</li> <li>- региональный уровень — 2 балла;</li> <li>- всероссийский (международный) уровень — 3 балла.</li> </ul>	год	6
<p>8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог — 1 балл</p>	год	1
<p>9. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%-74% - 1 балл;</li> <li>- 75%-79% - 2 балла;</li> <li>- 80% и более — 3 балла.</li> </ul>	год	3
<p>10. Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:</p>	год	5

<p>модульная дополнительная общеобразовательная программа — 1 балл; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа — 1 балл;</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме — 1 балл;</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) — 1 балл;</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества — 1 балл.</p> <p>(при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)</p>		
<p>11. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ — 1 балл</p>	год	1
<p>12. Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%-79% - 1 балл;</li> <li>80% и более — 2 балла.</li> </ul>	год	2
<p>13. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной (городской) уровень: до 30% - 0,5 балла, 31% - 60% - 1 балл; 61% - 90% - 1,5 балла, 91% и более — 2 балла;</li> <li>- региональный уровень: до 30% - 1 балл, 31% - 60% - 1,5 балла; 61% - 90% - 2 балла, 91% и более — 2,5 балла;</li> <li>- всероссийский (международный) уровень: до 30% - 1,5 балла, 31% - 60% - 2 балла; 61% - 90% - 2,5 балла, 91% и более — 3 балла.</li> </ul>	год	3
<p>14. Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона, РФ, международном (баллы могут суммироваться)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень ОО: до 5% - 0,5 балла; 5-10% - 1 балл; 10-15% - 1,5 балла; свыше 15% - 2 балла;</li> <li>- окружной (городской) уровень: до 5% - 1 балл; 5-10% - 1,5 балла; 10-15% - 2 балла; свыше 15% - 2,5 балла;</li> <li>- региональный уровень: до 5% - 1,5 балла; 5-10% - 2 балла; 10-15% - 2,5 балла; свыше 15% - 3 балла;</li> <li>- всероссийский (международный) уровень: до 5% - 2 балла; 5-10% - 2,5 балла; 10-15% - 3 балла; свыше 15% - 3,5 балла.</li> </ul>	год	11
<p>15. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):</p>	год	3

- окружной (городской) уровень — 1 балл; - региональный уровень — 2 балла; - всероссийский (международный) уровень — 3 балла		
16. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнивших нормы ВФСК ГТО: - до 50% - 1 балл; - выше 50% - 2 балла.	год	2
17. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса: - отсутствие — 1 балл; - наличие - (-1) балл.	год	1
18. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений — 1 балл	год	1
<b>Итого:</b>		<b>59,5 баллов</b>

**8.4. Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективность труда) помощников воспитателей, медицинских работников и иных категорий работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) структурных подразделений, для определения стимулирующих выплат:**

Основание для начисления стимулирующих выплат	Критерии	Период оценивания	Максимальное количество баллов
<b>Помощник воспитателя</b>			
	1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, сотрудников дошкольных групп образовательного учреждения	год	2
	2. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	год	2
	3. Качественное содержание территории и помещений структурного подразделения в соответствии с СанПиНами	год	2
	4.Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, пожарной безопасности	год	2
Позитивные результаты деятельности	5. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе: - положительная динамика наблюдается на протяжении 50% времени работы сотрудника в группе — 1 балл; - положительная динамика наблюдается на протяжении 80% времени работы сотрудника в группе — 2 балла; - положительная динамика наблюдается на протяжении 100% времени работы сотрудника в группе — 3 балла.	год	3
	6. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: - отсутствие — 3 балла; - наличие - (-3) балла.	год	3

	7. Отсутствие пропусков дето-дней без уважительной причины — 3 балла	год	3
	8. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы): - снижение уровня заболеваемости до 15% - 1 балл; - снижение уровня заболеваемости от 16% до 30% - 2 балла; - снижение уровня заболеваемости от 31% и выше — 3 балла.	год	3
	<b>Итого:</b>		<b>20</b>
<b>Старшая медицинская сестра, медицинская сестра</b>			
Эффективная профилактическая деятельность по предупреждению заболеваемости, Формирование навыков ЗОЖ	1. Своевременное прохождение медицинских осмотров работниками дошкольных групп образовательного учреждения	год	3
	2.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	год	2
	3. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях структурного подразделения	год	3
	4.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровления и профилактических мероприятий	год	2
	5.Использование нетрадиционных форм работы с родителями по созданию условий для сохранения здоровья воспитанников	год	2
	6. Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, пожарной безопасности	год	2
	7. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе: - положительная динамика наблюдается на протяжении 50% времени работы сотрудника в группе — 1 балл; - положительная динамика наблюдается на протяжении 80% времени работы сотрудника в группе — 2 балла; - положительная динамика наблюдается на протяжении 100% времени работы сотрудника в группе — 3 балла.	год	3
	8. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: - отсутствие — 3 балла; - наличие - (-3) балла.	год	3
	9.Отсутствие пропусков дето-дней без уважительной причины — 3 балла	год	3

	10. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы): - снижение уровня заболеваемости до 15% - 1 балл; - снижение уровня заболеваемости от 16% до 30% - 2 балла; - снижение уровня заболеваемости от 31% и выше — 3 балла.	год	3
	<b>Итого:</b>		<b>26</b>

#### **Заведующий хозяйством**

<b>Позитивные результаты деятельности</b>	1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, сотрудников дошкольных групп образовательного учреждения	год	3
	2. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	год	3
<b>Эффективность организации использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	1.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущем отчетным периодом)	год	2
	2.Качественное ведение документации и сохранность вверенной документации	год	2
	3.Качественное выполнение и своевременное предоставление отчетов по хозяйственной деятельности	год	2
	4.Содержание территории и помещений структурного подразделения в соответствии с СанПиНами	год	2
	5. Качественная организация и контроль проведения ремонтных работ	год	2
	6.Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, пожарной безопасности	год	2
	7. Организация и контроль пропускного режима в структурном подразделении	год	2
<b>Итого:</b>			<b>20</b>

#### **Работники пищеблока (шеф-повар, повар)**

<b>Позитивные результаты деятельности</b>	1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, сотрудников дошкольных групп образовательного учреждения	год	3
	2.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	год	3
<b>Эффективность организации использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	3. Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, пожарной безопасности	год	2
	<b>Итого:</b>		<b>8</b>

<b>Работники пищеблока (кухонный работник, кладовщик)</b>			
<b>Позитивные результаты деятельности</b>	1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, сотрудников дошкольных групп образовательного учреждения	год	3
<b>Эффективность организации использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	1. Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, пожарной безопасности	год	3
<b>Итого:</b>			<b>6</b>
<b>Делопроизводитель</b>			
<b>Позитивные результаты деятельности</b>	1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, сотрудников дошкольных групп образовательного учреждения	год	3
<b>Эффективность организации использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	1.Качественное ведение документации и сохранность вверенной документации	год	3
	2.Сохранение конфиденциальной информации (о деятельности учреждения, о персональных данных сотрудников и воспитанников образовательной организации)	год	3
	3.Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, пожарной безопасности	год	3
	4.Обеспечение содержания рабочего места в соответствии с требованиями СанПиН и требований охраны труда	год	3
	5.Качественное выполнение большого объема работ (оформление документов)	год	3
<b>Итого:</b>			<b>18</b>
<b>Инспектор по кадрам</b>			
<b>Эффективность организации использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	1. Своевременное предоставление отчетности в центр занятости по вакансиям и квотам по инвалидам: - замечания отсутствуют — 2 балла; - сроки и качество предоставления отчетов нарушены — 0 баллов.	год	2
	2. Количество замечаний по результатам проверок работы инспектора по кадрам: - замечания отсутствуют — 2 балла; - замечания имеются = - 2 балла	год	2
	3. Образцовое соблюдение инструкции по защите персональных данных: - соблюдается в соответствии с требованиями установленного законодательства — 5 баллов; - инструкция не соблюдается = - 5 баллов	год	5

	4. Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки: - выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	год	5
	5. Своевременное, полное и достоверное представление отчетности, информации по кадрам	год	3
	6. Отсутствие жалоб со стороны юридических и физических лиц на нарушение работником правил и норм деловой этики: - отсутствие — 1 балл; - принадлежность жалоб = - 5 баллов	год	1
<b>Итого:</b>			<b>18</b>

### Кастелянша

<b>Позитивные результаты деятельности</b>	1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, сотрудников дошкольных групп образовательного учреждения	год	2
<b>Эффективность организации использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	год	2
	2. Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, пожарной безопасности	год	2
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

### Машинист по стирке белья и ремонту спецодежды

<b>Позитивные результаты деятельности</b>	1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, сотрудников дошкольных групп образовательного учреждения	год	3
<b>Эффективность организации использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	1. Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, пожарной безопасности	год	3
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

### Сторож

<b>Позитивные результаты деятельности</b>	1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, сотрудников дошкольных групп образовательного учреждения	год	2
<b>Эффективность организации использования материально-</b>	1. Организация и контроль пропускного режима в структурном подразделении	год	3

<b>технических и финансовых ресурсов</b>	2. Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, пожарной безопасности	год	3
<b>Итого:</b>			<b>8</b>
<b>Вахтёр</b>			
<b>Позитивные результаты деятельности</b>	1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, сотрудников дошкольных групп образовательного учреждения	год	2
<b>Эффективность организации использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	1. Организация и контроль пропускного режима в структурном подразделении	год	3
	2. Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, пожарной безопасности	год	3
<b>Итого:</b>			<b>8</b>
<b>Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания</b>			
<b>Позитивные результаты деятельности</b>	1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, сотрудников дошкольных групп образовательного учреждения	год	2
	2. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	год	3
<b>Эффективность организации использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	3. Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, пожарной безопасности	год	3
<b>Итого:</b>			<b>8</b>
<b>Ведущий экономист, экономист</b>			
<b>Позитивные результаты деятельности</b>	1. Организация бухгалтерского учета с использованием прогрессивных форм и методов	год	2
	2. Качественная и эффективная работа с органами казначейского исполнения бюджета в системе электронного документооборота	год	3
<b>Эффективность организации и использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	1. Контроль за рациональным использованием трудовых и финансовых ресурсов, качественное проведение инвентаризации денежных, товарно-материальных ценностей, основных средств, расчетов, платежей, обязательств, договоров	год	2
	2. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников Учреждения на ошибки в начислении заработной платы	год	2, при наличии = -3 балла

	3. Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах Учреждения на конец отчетности	год	2, при наличии = -3 балла
	4. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	год	2, при наличии = -10 баллов
	5. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	год	2
	6. Разработка новых положений, подготовка экономических расчетов	год	2
	7. Исполнение обязанностей в условиях, отличающихся от нормальных (сложность, особая сложность, срочность, напряженность, особый режим работы (работа, связанная с передвижением по городу и области, выполнение отдельных заданий вне постоянного рабочего места)	год	3
	8. Участие в разработке номенклатуры дел, систематизация и размещение дел в соответствии с действующими правилами, учет и контроль за правильным формированием и хранением	год	3
<b>Итого</b>			<b>23</b>

#### Дворник

<b>Позитивные результаты деятельности</b>	1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, сотрудников дошкольных групп образовательного учреждения	год	2
<b>Эффективность организации использования материально-технических и</b>	1. Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, пожарной безопасности	год	2
	2. Качественное содержание территории и помещений структурного подразделения в соответствии с СанПиНами	год	2
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

#### Уборщик служебных помещений

<b>Позитивные результаты деятельности</b>	1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, сотрудников дошкольных групп образовательного учреждения	год	2
<b>Эффективность организации использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>	1. Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, пожарной безопасности	год	2
	2. Качественное содержание территории и помещений структурного подразделения в соответствии с СанПиНами	год	2
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

Специалист по закупкам			
Критерии		Период оценивания	Максимальное количество баллов
<b>Позитивные результаты деятельности</b>	1. Своевременное и качественное формирование проекта контракта, порядка оценки участников	год	4
	2. Своевременное и качественное составление закупочной документации, формирование описания объекта закупки	год	5
	3. Своевременное размещение плана-графика в единой информационной системе в сфере закупок: - своевременное размещение — 2 балла; - не своевременное размещение = - 2 балла	год	2
	4. Своевременное размещение информации в реестре контрактов, формирование документов о приемке товаров, работ или услуг с использованием функционала Единой информационной системы — электронное актирование.	год	3
	5. Участие в приемке выполненной работы, оказанной услуги, предоставленного товара и проведение внутренней экспертизы по итогам осуществления закупок товаров (работ, услуг): - участие — 3 балла; - при отсутствии участия = - 3 балла	год	3
	6. Отсутствие жалоб со стороны юридических и физических лиц на нарушение работником правил и норм деловой этики: - отсутствие жалоб — 1 балл; - наличие жалоб = - 1 балл	год	1
	7. Отсутствие замечаний надзорных органов в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг по результатам проведенных проверок: - отсутствие замечаний — 4 балла; - при наличии замечаний = - 4 балла	год	4
<b>Итого</b>			<b>22</b>
<b>Грузчик</b>			
<b>Позитивные результаты деятельности</b>	1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, сотрудников дошкольных групп образовательного учреждения	год	2
	1. Отсутствие замечаний по выполнению правил и норм охраны труда, пожарной безопасности	год	2
<b>Итого</b>			<b>4</b>

**9. Критерии и показатели интенсивности и напряженности работы работников структурных подразделений для определения стимулирующих выплат.**

<b>Критерии</b>	<b>Период оценивания</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Воспитатели</b>		
1. За сложность и напряженность работы с детьми в разновозрастной группе, с детьми-инвалидами, с детьми с особыми образовательными потребностями: - работа осуществлялась в период с сентября по декабрь (4 месяца) — 1 балл; - работа осуществлялась в период с января по август (8 месяцев) — 2 балла; - работа осуществлялась в период с января по декабрь (год) — 3 балла.	год	3
2. За сложность работы в ясельной группе: - работа осуществлялась в период с сентября по декабрь (4 месяца) — 1 балл; - работа осуществлялась в период с января по август (8 месяцев) — 2 балла; - работа осуществлялась в период с января по декабрь (год) — 3 балла.	год	3
3. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе: - положительная динамика наблюдается на протяжении 50% времени работы сотрудника в группе — 1 балл; - положительная динамика наблюдается на протяжении 80% времени работы сотрудника в группе — 2 балла; - положительная динамика наблюдается на протяжении 100% времени работы сотрудника в группе — 3 балла.	год	3
4. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: - отсутствие — 3 балла; - наличие - (-3) балла.	год	3
5. Отсутствие пропусков дето-дней без уважительной причины — 3 балла	год	3
6. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы): - снижение уровня заболеваемости до 15% - 1 балл; - снижение уровня заболеваемости от 16% до 30% - 2 балла; - снижение уровня заболеваемости от 31% и выше — 3 балла.	год	3
<b>Итого:</b>		<b>18</b>
<b>Помощники воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования</b>		
1. За сложность и напряженность работы с детьми в разновозрастной группе, с детьми-инвалидами, с детьми с особыми образовательными потребностями:	год	3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа осуществлялась в период с сентября по декабрь (4 месяца) — 1 балл;</li> <li>- работа осуществлялась в период с января по август (8 месяцев) — 2 балла;</li> <li>- работа осуществлялась в период с января по декабрь (год) — 3 балла.</li> </ul>		
2. За сложность работы в ясельной группе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа осуществлялась в период с сентября по декабрь (4 месяца) — 1 балл;</li> <li>- работа осуществлялась в период с января по август (8 месяцев) — 2 балла;</li> <li>- работа осуществлялась в период с января по декабрь (год) — 3 балла.</li> </ul>	год	3
<b>Итого:</b>		<b>6</b>

## **9. Ежемесячные надбавки за выслугу лет.**

9.1. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

9.2. Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

9.3. Для определения размера надбавки сроки работы в образовательных организациях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к квалификационным группам должностей, указанным в настоящем пункте, суммируются.

9.4. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника дошкольного образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

**Раздел 2.**  
**Порядок премирования педагогических работников,  
 медицинских работников, административно-управленческого,  
 обслуживающего персонала структурных подразделений.**

- 2.1. Работникам структурных подразделений может быть выплачена премия за счет средств стимулирующей части фонда оплаты труда, а также за счет средств базовой части фонда оплаты труда, высвободившихся в результате экономии.
- 2.2. Основными показателями премирования педагогических работников, медицинских работников, административно-управленческого, обслуживающего персонала структурных подразделений являются:

№ п/п	Показатели для премирования	Сумма (руб.)
1	Активное, своевременное и качественное выполнение работником обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей	До 50000
2	Разработка и реализация инициативных управленческих решений	До 30000
3	Высокий уровень воспитанности, степени активизации социальной позиции воспитанников, показателей сохранения и укрепления здоровья воспитанников	До 30000
4	Высокие показатели научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности, направленной на повышение качества образовательного процесса	До 30000
5	Конструктивная инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда	До 30000
6	Организация бухгалтерского учета в образовательном учреждении с использованием современных форм и методов учета, качественный контроль за рациональным, экономичным использованием материалов, финансовых ресурсов, сохранности собственности	До 10000
7	По итогам учебного года, календарного года	До 10000
8	Осуществление социально-значимой работы	До 5000
9	Оказание помощи в работе с молодыми специалистами (наставничество)	До 3000

- 2.3. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам структурных подразделений либо отдельным работникам.
- 2.4. Работники структурных подразделений премируются с учетом их трудового вклада, за фактически отработанное время.
- 2.5. Премии могут выплачиваться работникам структурных подразделений со дня их приема на работу.
- 2.6. Общий суммарный объем премий, выплаченных педагогическому работнику, медицинскому работнику, административно-управленческому,

обслуживающему персоналу структурных подразделений в течение месяца, не должен превышать 70000 рублей.

### **Раздел 3. Порядок выплаты материальной помощи.**

3.1. В настоящем Положении под материальной помощью понимается помощь (в денежной форме), оказываемая работникам структурного подразделения в связи с наступлением чрезвычайных обстоятельств.

3.2. Работникам структурного подразделения может быть выплачена материальная помощь до 10000 (десяти тысяч) включительно рублей за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

3.3. Чрезвычайными считаются следующие обстоятельства:

а) длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами;

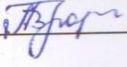
б) тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства);

в) смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

3.4. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам структурных подразделений материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

3.5. Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается директором Учреждения.

3.6. Порядок выплаты материальной помощи педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу структурных подразделений определяется директором Учреждения и оформляется приказом.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ППО  
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань  
 Л.В.Прорешкина



С.Ю. Титова

## Соглашение по охране труда на 2026 год

Настоящее Соглашение по охране труда заключено между работодателем, в лице его представителя директора ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань Титовой Светланой Юрьевной, действующего на основании Устава ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань, с одной стороны, и работниками в лице представителя председателя первичной профсоюзной организации ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань Прорешкиной Людмилы Владимировны, действующего на основании Устава профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, с другой стороны и в соответствии со статьей 44 Трудового кодекса Российской Федерации.

Работодатель и работники договорились изложить «Соглашение по охране труда на 2026 год» в следующей редакции:

№ п п	Содержание мероприятий (работ)	Стоимость в рублях	Сроки выполнения работ	Ответственные за выполнение	Количество работающих, которым улучшаются условия труда
<b>1. Организационные мероприятия</b>					
1	Проведение дня охраны труда	-	один раз в полугодие	Комиссия по ОТ	47 чел.
<b>2. Технические мероприятия</b>					
1	Ремонт актового зала	200000	1 квартал	Титова С.Ю.- директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань Краснова Т.К.- заведующий хозяйством	47 чел.
2.	Проведение общего технического осмотра здания на соответствие безопасной эксплуатации.		согласно графику	Титова С.Ю.- директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань Краснова Т.К.- заведующий хозяйством	47 чел.
3	Проведение опрессовки и гидропромывки системы отопления	18000	согласно графику	Титова С.Ю.- директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань Краснова Т.К.- заведующий хозяйством	47 чел.

4	Замена громкоговорящей связи	150000	3 квартал	Титова С.Ю.- директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань Краснова Т.К.– заведующий хозяйством	47 чел.
---	------------------------------	--------	-----------	--	---------

### **3. Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия**

1	Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований). Обеспечение работников личными медицинскими книжками. Проведение психиатрических освидетельствований работников в установленном порядке.	20000	Согласно графику	Титова С.Ю.- директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	47 чел.
---	---	-------	------------------	---	---------

### **4.Мероприятия по обеспечению средств индивидуальной защиты**

1	Обеспечение работников мылом, смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами	10 000	В соответствии с утвержденным списком	Титова С.Ю.- директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань Краснова Т.К.– заведующий хозяйством	47 чел.
2	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты в соответствии с коллективным договором	4000	В соответствии с утвержденным списком	Титова С.Ю.- директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань Краснова Т.К.– заведующий хозяйством	4 чел.

### **5. Мероприятия, направленные на развитие физической культуры и спорта**

1	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий,	-	В течении года	Пономаренко В.В. учитель физкультуры	47 чел.
---	--	---	----------------	---	---------

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ППО

СП «Детский сад № 56»

ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань

Чернова И.В.Чернова**Соглашение по охране труда на 2026 год**

Настоящее Соглашение по охране труда заключено между работодателем, в лице его представителя директора ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань Титовой Светланой Юрьевной, действующего на основании Устава ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань, с одной стороны, и работниками в лице представителя председателя первичной профсоюзной организации СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань Черновой Ириной Викторовной, действующего на основании Устава профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, с другой стороны и в соответствии со статьей 44 Трудового кодекса Российской Федерации

Работодатель и работники договорились изложить «Соглашение по охране труда на 2026 год» в следующей редакции:

№ п п	Содержание мероприятий (работ)	Стоимость в рублях	Сроки выполнения работ	Ответственные за выполнение	Количество работающих, которым улучшаются условия труда
<b>1. Организационные мероприятия</b>					
1	Проведение общего технического осмотра здания на соответствие безопасной эксплуатации.		согласно графику	Мирошниченко И.П. – руководитель СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4; Самсонова И.Н. – зав. хозяйством	54 чел
<b>2. Технические мероприятия</b>					
1	Приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в служебных и бытовых помещениях, местах прохода работников в соответствие с действующими нормами.	4000р	В течении года	И.Н.Самсонова, завхоз СП «Детский сад №56»	54 чел

2	Замена линолеума в общем коридоре	100000	Декабрь 2026 года	Мирошниченко И.П. – руководитель СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4; Самсонова И.Н. – зав. хозяйством	54 чел
3	Приобретение орг.техники (монитор и процессор) в медицинский и метод. кабинеты	100000	Январь 2026 года	Мирошниченко И.П. – руководитель СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4; Самсонова И.Н. – зав. хозяйством	54 чел

### **3. Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия**

1	Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований). Обеспечение работников личными медицинскими книжками. Проведение психиатрических освидетельствований работников в установленном порядке.	50000	Согласно графику	Мирошниченко И.П. – руководитель СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4; Фадеева Н.А. ст. медсестра.	54 чел
2	Оснащение аптечками для оказания первой помощи.	5000	Согласно графику	Мирошниченко И.П. – руководитель СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4; Фадеева Н.А. ст. медсестра.	54 чел

### **4.Мероприятия по обеспечению средств индивидуальной защиты**

1	Обеспечение работников мылом, смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами	10000	В соответствии с утвержденным списком	Мирошниченко И.П. – руководитель СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4; Самсонова И.Н. – заведующий хозяйством	54 чел
2	Обеспечение работников	20000	В соответствии с	Мирошниченко И.П. –	15 чел

	специальной одеждой в соответствии с коллективным договором		утвержденным списком	руководитель СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4; Самсонова И.Н. – завхоз	
<b>5. Мероприятия, направленные на развитие физической культуры и спорта</b>					
1	Организация и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий,		В течении года	Рангаева А.А., инструктор по физ. культуре Илюхина И.В., методист СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4	54 чел

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ППО  
СП «Детский сад № 62»  
ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань  
О.Ю. Майорова



## Соглашение по охране труда на 2026 год

Настоящее Соглашение по охране труда заключено между работодателем, в лице его представителя директора ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань Титовой Светланой Юрьевной, действующего на основании Устава ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань, с одной стороны, и работниками в лице представителя председателя первичной профсоюзной организации СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань Майоровой Ольгой Юрьевной, действующего на основании Устава профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, с другой стороны и в соответствии со статьей 44 Трудового кодекса Российской Федерации.

Работодатель и работники договорились изложить «Соглашение по охране труда на 2026 год» в следующей редакции:

№ п/п	Содержание мероприятий (работ)	Стоимость в рублях	Сроки выполнения работ	Ответственные за выполнение	Количество работающих, которым улучшаются условия труда
-------	--------------------------------	--------------------	------------------------	-----------------------------	---

### 1. Организационные мероприятия

1	Проведение общего технического осмотра здания на соответствие безопасной эксплуатации.		Раз в квартал	Комиссия по ОТ	56 чел
---	--	--	---------------	----------------	--------

### 2. Технические мероприятия

1	Приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в служебных и бытовых помещениях, местах прохода работников в соответствие с действующими нормами.	6 000р	В течение года	Савосина О.И., заведующий хозяйством СП «Детский сад №62»	56 чел
2	Замена оконных стеклопакетов в спальной комнате старшей группы № 1, в групповой комнате 1 младшей группы № 3, в групповой комнате 2 младшей группы № 2.	30 000р	январь-февраль 2026 года	Куликова Т.М.– руководитель СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4; Савосина О.И. – заведующий хозяйством	56 чел
3.	Замена канализационных труб на пропиленовые в туалетной комнате 1 младшей группы № 1	8 000р	март 2026 года	Куликова Т.М.– руководитель СП «Детский сад №62» ГБОУ	56 чел

				СОШ №4; Савосина О.И. – заведующий хозяйством	
<b>3. Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия</b>					
1	Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований). Обеспечение работников личными медицинскими книжками. Проведение психиатрических освидетельствований работников в установленном порядке.	25000	Согласно графику	Куликова Т.М.– руководитель СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4; Набокова О.Ю., ст.медсестра	56 чел
<b>4.Мероприятия по обеспечению средств индивидуальной защиты</b>					
1	Обеспечение работников мылом, смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами	10000р	В соответствии с утверж- денным списком	Куликова Т.М.– руководитель СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4; Савосина О.И. – заведующий хозяйством	56 чел
2	Обеспечение работников специальной одеждой в соответствии с коллективным договором	10000р	В соответст- вии с утвер- денным списком	Куликова Т.М.– руководитель СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4; Савосина О.И. – заведующий хозяйством	
<b>5. Мероприятия, направленные на развитие физической культуры и спорта</b>					
1	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	-	В течение года	Шишкина А.С., инструктор по физической культуре Бадеева Т.Л., методист СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4	56 чел

В данном документе подшито, пронумеровано и скреплено печатью 45 (сорок пять) листов

Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области Митяев С.Ю. Титова  
Председатель ППО Борис Л.В. Прорешкина

04.12.2025 года

